

昆明学院报

2026年6月30日
第8期

KUNMING UNIVERSITY

国内统一连续出版物号
CN53-0813/ (G)

中共昆明学院委员会主管主办

《昆明学院报》编辑部出版



2025年11月7日至8日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在广东考察。这是8日上午，习近平在广州察看广东科技创新和产业创新发展成果展示。
新华社记者 燕雁/摄

一体推进教育科技人才发展

习近平

综合国力竞争归根到底是人才竞争。哪个国家拥有人才上的优势，哪个国家最后就会拥有实力上的优势。外国看中国的潜力所在，就是看这个。中国这么多人，教育上去了，将来人才就会像井喷一样涌现出来。这是最有竞争力的。走创新发展之路，首先要重视集聚创新人才。

(2012年12月7日至11日在广东考察工作时的讲话)

二

人才资源是第一资源，也是创新活动中最为活跃、最为积极的因素。要把科技创新搞上去，就必须建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍。我国一方面科技人才总量不少，另一方面又面临人才结构性不足的突出矛盾，特别是在重大科研项目、重大工程、重点学科等领域领军人才严重不足。解决这个矛盾，关键是要改革和完善人才发展机制。一是要用好用活人才，建立更为灵活的人才管理机制，完善评价这个指挥棒，打通人才流动、使用、发挥作用中的体制机制障碍，统筹加强高层次人才、青年科技人才、实用技术人才等方面人才队伍建设，最大限度支持和帮助科技人员创新创业。“千军易得，一将难求。”要大力造就世界水平的科学家、科技领军人才、卓越工程师、高水平创新团队。二是要深化教育改革，推进素质教育，创新教育方法，提高人才培养质量，努力形成有利于创新人才成长的育人环境。

(2013年9月30日在十八届中央政治局第九次集体学习时的讲话)

三

“盖有非常之功，必待非常之人。”人是科技创新最关键的要素。创新的事业呼唤创新的人才。尊重人才，是中华民族悠久传统。“思贤多士，生此王邦。王匡生德，推周之桡，济济多士，文王以宁。”这是《诗经·大雅·文王》中的话，说的是周文王尊贤礼士，贤才济济，所以国势强盛。千秋基业，人才为先。实现中华民族伟大复兴，人才越多越好，本事越大越好。我国是一个人才资源大国，也是一个智力资源大国，我国13亿多人脑中蕴藏的智慧资源是最可宝贵的。知识就是力量，人才就是未来。我国要在科技创新方面走在世界前列，必须在创新实践中发现人才，在创新活动中培育人才，在创新事业中凝聚人才，必须大力培养造就规模宏大、结构合理、素质优良的创新型科技人才。

(2014年6月9日在中国科学院第十七次院士大会、中国工程院第十二次院士大会上的讲话)

四

一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平。一流大学建设要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住住房问题，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

(2021年4月19日在清华大学考察时的讲话)

五

培养人才是国家和民族长远发展的大计，当今世界人才的竞争首先是人才培

养的竞争。中国是一个大国，对人才数量、质量、结构的需求是全方位的，满足这样庞大的人才需求必须主要依靠自己培养，提高人才供给自主可控能力。我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信！

人才培养首先要聚焦解决基础研究人才数量不足、质量不高问题。高校特别是“双一流”大学要发挥培养基础研究人才主力军作用，全方位谋划基础学科人才培养，突破常规，创新模式，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养教育。要建设一批基础学科培养基地，吸引最优秀的学生立志投身基础研究，加大重大原始创新人才培养力度。要建立交叉学科发展引导机制，培养高水平复合型人才。要制定实施基础研究人才专项，长期稳定支持一批在自然科学领域取得突出成绩并具有明显创新潜力的青年人才。

全面建设社会主义现代化强国，要培养造就大批哲学家、社会科学家、文学艺术家等各方面人才。近年来，我国哲学社会科学和文学艺术人才队伍不断壮大，素质不断提升、结构不断优化，但还存在不少问题。要培养造就一批善于思考和研究中国问题的人才，立足当代中国正在经历的社会变革和创新实践，发现问题、提出新观点、构建新理论，推进马克思主义中国化、时代化，回答好中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的问题。要培养造就一批善于传播中华优秀传统文化的人才，发出中国声音、讲好中国故事，不断提高国际传播影响力、中华文化感召力、中国形象亲和力、中国话语说服力、国际舆论引导力。要研究编制哲学社会科学和文学艺术人才发展规划，为构建中国特色哲学社会科学、繁荣发展社会主义文艺提供坚实人才支撑。

(2021年9月27日在中央人才工作会议上的讲话)

六

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

(2022年10月16日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告)

七

当今世界，科学技术是第一生产力、第一竞争力。我们要完善党中央对科技工作统一领导的体制，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，使我国在重要科技领域成为全球领跑者，在前沿交叉领域成为开拓者，力争尽早成为世界主要科学中心和创新高地，要实现在科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略有效联动，坚持教育、科技、人才一体化推进，形成良性循环；坚持原始创新、集成创新、开放创新一体设计，实现有效联动；坚持创新链、产业链、人才链一体部署，推动深度融合。

(2023年1月31日在二十届中央政治局第二次集体学习时的讲话)

八

要加大对各类人才计划对基础研究人才支持力度，培养使用战略科学家，支持青年科技人才挑大梁、担重任，不断壮大科技领军人才队伍和一流创新团队。

要明确“破四唯”后怎么“立”的评价方式和标准，完善基础研究人才差异化评价和长周期支持机制，赋予科技领军人才更大的人财物支配权和技术路线选择权，构建符合基础研究规律和人才成长规律的评价体系。要加强科研学风作风建设，坚持科学监督与诚信教育相结合，纵深推进科研作风学风治理，引导科技人员摒弃浮躁、杜绝浮躁，强化坐冷板凳。要坚定走基础研究人才自主培养之路，深入实施“中学生英才计划”、“强基计划”、“基础学科拔尖学生培养计划”，优化基础学科教育体系，发掘高校特别是“双一流”高校基础研究人才培养主力军作用，加强国家急需高层次人才培养，源源不断地造就规模宏大的基础研究后备力量。

(2023年2月21日在二十届中央政治局第三次集体学习时的讲话)

九

当今时代，人才是第一资源，科技是第一生产力，创新是第一动力，建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来，一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。要进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术“卡脖子”问题提供人才支撑。要系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。要统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

(2023年5月29日在二十届中央政治局第五次集体学习时的讲话)

十

要把推动高校教师、科研人员薪酬分配制度改革作为统筹推进教育、科技、人才事业发展的重要抓手，逐步建立激发创新活力、知识价值导向、管理规范有效、保障激励兼顾的薪酬制度，进一步激发高等教育、科研院所创新创造活力。

(2023年7月11日在二十届中央全面深化改革委员会第二次会议上的讲话)

十一

要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。要根据科技发展新趋势，优化高等学校学科设置、人才培养模式，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。要着力培养造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，着力培养造就卓越工程师、大国工匠，加强劳动者技能培训，不断提高各类人才素质。要健全要素参与收入分配机制，激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力，更好体现知识、技术、人才的市场价值，营造鼓励创新、宽容失败的良好环境。

(2024年1月31日在二十届中央政治局第十一次集体学习时的讲话)

十二

一体推进教育科技人才事业，构建人才竞争新优势，科技创新人才，人才培养靠教育，教育、科技、人才内在一致、相互支撑。要增强系统观念，深化教育科技人才体制机制一体改革，完善科教协同育人机制，加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍。

(2024年6月24日在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上的讲话)

(下转第2版)

学校举行庆祝中国共产党成立 105 周年“两优一先”表彰大会



6月29日，学校庆祝中国共产党成立105周年“两优一先”表彰大会在学校会堂隆重举行。学校党委书记胡国云出席会议并致辞，党委副书记、校长丁文丽主持。全校领导、全体党员及师生代表齐聚一堂，共同回顾党的光辉历程，表彰先进典型，凝聚奋进力量。

大会在庄严的国歌声中拉开序幕。新党员面向党旗庄严宣誓，老党员重温入党誓词，铮铮誓言彰显了共产党员的初心使命。

胡国云对“光荣在党50年”党员代表颁授纪念章，致敬老党员为党和事业作出的贡献。会上对优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织进行了表彰。校领导为获奖代表颁授证书和奖牌，现场掌声雷动，气氛热烈。

胡国云致辞，回顾了党的百年奋斗历程，指出历史和现实雄辩地证明没有中国共产党就没有新中国。他讲述了学校前身——云南省立第一师范学校作为早期中共云南地方党组织活动阵地、涌现人民音乐家聂耳等杰出校友的红色传承，并总结了“十四五”以来学校在综合排名、党建品牌、学科专业、科研平台、师资队伍等方面取得的显著成绩。他表示，这些成绩的取得，是全体昆院人团结一心、砥砺奋进的结果，更是党建引领事业发展的生动体现。

胡国云强调，站在建党105周年的历史节点，面对“十五五”谋篇开局、教育强国建设承上启下的关键期，全校上下必须更加自觉地扛起历史重任。一要旗帜鲜明讲政治，要始终坚持把政治建设摆在首位，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推动新时代党的创新理论成为办学治校和教育改革的行动指南。二要全面加强党对学校工作的领导，要把党的领导贯穿办学治校全过程各方面，牢牢把握社会主义办学方向，践行对党育人、为国育才初心使命，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。三要纵深推进全面从严治党，要始终坚守党的基调不动摇，深化“清廉学校”建设，严格落实党风廉政建设责任制，持续巩固风清气正的政治生态和育人环境，开展作风革命效能革命提升行动，持续深化作风建设，提升工作效能。全体教职工要赓续红色血脉，勇担时代使命，以更加坚定的信念、更加务实的作风，为加快构建特色鲜明的综合性应用型高水平大学而不奋斗。

(党委宣传部)



从昆院出发 向未来奔赴 我校举行 2026 届毕业典礼暨学位授予仪式



盛夏六月，骄阳似火。6月25日，学校2026届毕业典礼暨学位授予仪式在体育馆隆重举行，4533名本科毕业生、263名硕士研究生在全体校领导、教师代表、家长及师生的共同见证下，完成人生重要仪式，开启崭新征程。

暖场环节中，校园乐队奏响青春旋律，师生互动温情流淌，毕业主题VCR回放四年点滴，现场洋溢着不舍与期待。典礼正式开始，全体肃立，齐唱《中华人民共和国国歌》，庄严氛围激荡人心。

学校党委书记胡国云致辞，向全体毕业生送上热烈祝贺，向辛勤育人的教职工致以衷心感谢。他回顾了四年间同学们见证神舟飞天、嫦娥探月、C919翱翔等大国重器问世，与学校携手攻坚共创全国科技园、高质量通过本科教育教学审核评估等共同经历，立足建党105周年、“十四五”开局的时代节点，他号召学子践行“明德至善 知行利物”校训，扛起青春使命，勉励同学们，要明德行，做挺膺担当的追光者。理想信念是人生的定盘星，要传承优秀红色基因、胸怀“国之大者”，将个人发展融入国家建设。要勤学善思，做持之以恒的奋斗者。人工智能时代日新月异，要坚守终身学习理念，勤于学习、善于思考、敏于行，在持续实践中练就过硬本领。要笃学深研，做追求卓越的创造者。发扬工匠精神，以精益求精的态度在平凡岗位上创造不凡价值。最后，他祝愿全体学子长风破浪，在民族复兴征程中书写精彩人生华章。

校长丁文丽在致辞中，向全体本科与硕士毕业生致以祝贺，向悉心培育同学们的老师和默默支持同学们的家长致以诚挚感谢。她回顾了学子们在校期间深耕课堂、钻研实验、投身实训的成长足迹，肯定了大家用青春的笔触在昆院历史画卷上留下的浓墨重彩。丁文丽指出，这几年是昆明学院爬坡过坎、跨越发展的关键时期，学校聚力高质量发展，学科科研与综合排名实现跨越式提升，成功挺进全国前400强，2026届学子也交出了令人骄傲的答卷，展现了昆院学子的创新锐气。面向即将扬帆起航的毕业生，丁文丽提出三点希望：第一，以“学不可以已”的恒心，在终身学习中锤炼过硬本领，在推进中国式现代化的新征程上奋力书写挺膺担当的青春篇章。第二，以“苟日新，日日新”的勇气，在创新创造中突破自我局限，用青春的智慧为社会发展注入新的活力。第三，以“绝知此事要躬行”的务实，在脚踏实地中书写人生华章，一步一个脚印地走好人生的每一步。

校领导依次登台，为优秀学生代表颁发荣誉证书、毕业证书，并为全体毕业生代表授正冠、授予学位证书。庄重的授帽仪式，象征着学成启程，全场掌声如潮。

优秀毕业生代表、教师教育学院本科生毛月仙、学前与特殊教育学院硕士研究生钱晨、信息工程学院留学生赵卓文依次发言，分享求学感悟，感恩师长教诲，寄语同窗未来。教师代表、建筑工程学院副老师以“永远的启后”为题，动情讲述与学生共度的日夜，送上温暖祝福。

在2026年度“昆明学院最美大学生”赵显发等7名同学领誓下，全体毕业生庄严宣誓：“我以青春的名义宣誓：我将用智慧和才干回馈社会，以青春和热血报效祖国……”铿锵誓言，响彻全场。

典礼尾声，全体师生齐唱校歌《毕业歌》，熟悉的旋律承载四忆，凝聚昆院情怀。

学校各职能部门负责人、各学院党政领导、辅导员及毕业班班主任全程参与了毕业典礼。

历经四季流转，跨越无数日夜
与昆院相伴的朝朝暮暮
终将凝成青春里最闪亮的勋章
昆院见证了你们的蜕变与成长
而你们
也为昆院注入了最蓬勃的朝气与光芒

愿2026届全体毕业生
心怀理想，步履铿锵
以理想为灯，以担当为桨
在时代浪潮中勇毅前行
让青春在奋斗中熠熠生辉
在强国建设的征途上
书写无愧于时代的新篇章
2026届全体毕业生，毕业快乐！



(上接第1版)



2026年3月23日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在河北雄安新区考察，并主持召开深入推进雄安新区高质量建设和发展座谈会。这是23日上午，习近平在北京四中全会考察时，走进教室同师生亲切交流。

十三

注重构建支持全面创新体制机制。决定统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，强调深化教育综合改革，深化科技体制改革，深化人才发展体制机制改革，提升国家创新体系整体效能。

在教育体制改革方面，提出分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超前布局急需学科专业，完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。

在科技体制改革方面，提出加强国家战略科技力量建设，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，改进科技计划管理，强化基础研究领域、交叉前沿领域、重点领域前瞻性、引领性布局；强化企业科技创新主体地位，建立培育壮大科技领军企业机制；允许科研事业单位实行比一般事业单位更灵活的薪酬制度，探索实行企业化管理；深化职务科技成果赋权改革。

在人才发展体制机制改革方面，提出加快建设国家战略人才力量，提高各类人才素质；完善青年创新人才发现、选拔、培养机制，更好保障青年科技人员待遇；强化人

才激励机制，坚持向用人主体授权、为人才松绑；完善海外引进人才支持保障机制。（2024年7月15日《关于〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉的说明》）

十四

强化教育对科技和人才的支撑作用。要坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。要以科技发展战略需求为牵引，着眼提高创新能力，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，超前布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，提高基础科学研究组织化程度，实施基础学科和交叉学科突破计划，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制，从国家战略需求中凝练重大科技问题，持续产出原创性、颠覆性科技创新成果。大力推动高校科技成果转化，强化校企科研合作，增强协同、搭建平台、打通堵点，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。

要优化高等教育布局，着力建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力，培养壮大国家战略人才力量。探索国家拔尖创新人才培养新模式，实现早发现、早培养，强化工程硕博培养。通过稳定支持、长周期评价，促进青年科技人才成长发展。顺应人才与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。（2024年9月9日在全国教育大会上的讲话）

十五

坚决打通影响和制约全面创新的卡点堵点，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，牢牢掌握新一轮科技革命和产业变革的战略主动。（2024年10月29日在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班上的讲话）

十六

实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。（2025年3月6日在参加全国政协十四届三次会议民盟、民进、教育界委员联组会的讲话）

十七

要完善国家创新体系，激发各类创新主体活力，瞄准世界科技前沿，在加强



近日，学校举行与香港国际学院战略合作协议签约仪式。学校党委书记胡国云、党委副书记、校长丁文丽，党委委员、副校长夏体清、云南省教育国际交流协会副会长杨光民、席席、办公室副主任郭伟，香港国际学院董事局主席陈冬海、副主席任晖、因央共同出席活动。

签约仪式上，胡国云发表欢迎致辞，他指出，在多年的办学实践中，学校始终以服务地方经济社会发展为己任，坚持立足昆明、服务全省、面向全国、辐射南亚东南亚，锚定特色鲜明的综合性应用型高水平大学目标，致力于培养兼具本土情怀与国际视野的优秀人才。香港国际学院办学理念先进，国际化资源丰富，在人才培养与国际交流等方面积淀深厚，优势突出。本次合作是优势互补、互利共赢的崭新起点，将为教育高质量发展注入强劲动力。当前，云南正加快建设我国面向南亚东南亚辐射中心，香港则是融通中外、连接世界的国际枢纽，从彩云之南到香江之畔，虽相隔千山万水，却因教育的纽带紧密相连。云南教育国际交流协会作为全省教育对外交流的重要桥梁，多年来积极搭建平台，大力推动省内院校与境外优质教育资源开展合作，为全省教育对外开放事业倾注心血、作出重要贡献。本次两校达成合作，离不开协会的悉心指导与鼎力支持。他表示，双方将以此为契机，本着“优势互补、资源共享、合作共赢、共促发展”的原则，携手并肩、务实笃行，着力畅通学生国际升学渠道，加强师资交流与教学科研联动，探索人才联合培养新模式，推动两校办学水平再上新台阶，为滇港教育交流添砖加瓦，为区域高质量发展培育更多高素质、复合型、国际化人才。

陈冬海在致辞中表达了对双方合作的美好期许。他表示，香港国际学院将充分发挥自身国际化资源优势，与昆明学院开展多层次、多领域务实合作，携手推进教育国际化建设，拓宽师生国际交流与发展渠道，依托资源互补优势，共同培育高素质复合型国际化人才，也为滇港两地教育交流合作再添新纽带。

杨光民对两校成功签约表示祝贺，并充分肯定此次合作的积极意义。他表示，协会将持续发挥桥梁纽带作用，助力双方深化合作、深耕项目，推动滇港教育交流互通共享，为云南省教育对外开放事业贡献力量，勉励两校把握机遇，把合作做实做优，结出丰硕成果。

学校办公室、对外合作交流处、招生就业处、教务处等相关职能部门负责人参加活动。

(对外合作交流处)

学校与香港国际学院 签订战略合作协议



基础研究、提高原始创新能力上持续用力，在突破关键核心技术、前沿技术上抓紧攻关。要统筹推进教育科技人才一体发展，筑牢新质生产力发展的基础性、战略性支撑。（2025年4月30日在部分省市区“十五五”时期经济社会发展座谈会上的讲话）

十八

要一体推进教育科技人才发展，力争在加强原始创新和关键核心技术攻关、抢占科技制高点上实现新突破，在促进创新链产业链资金链人才链深度融合、推动科技成果转化应用上探索新途径，在优化提升传统产业、培育壮大新兴产业、超前布局未来产业上开创新局面，在进一步深化改革、破除制约新质生产力发展的体制机制障碍上取得新成果。（2026年3月5日在参加十四届全国人大四次会议江苏代表团审议时的讲话）

十九

要一体推进教育科技人才发展，全方位做好培养、引进、使用工作，壮大基础研究人才队伍，遵循人才成长规律，提高教育质量，源源不断培养基础研究后备力量。优化科技教育育人机制，注重在科研一线发现和培养人才。坚持任务牵引、以老带新，大力扶持青年人才。弘扬科学家精神，加强科普宣传，激发青少年的想象力和探索欲，让投身基础研究成为更多青少年的人生追求。（2026年4月30日在加强基础研究座谈会上讲话）

这是习近平总书记2012年12月至2026年4月期间有关一体推进教育科技人才发展重要论述的节录。



2026年4月30日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在上海出席加强基础研究座谈会并发表重要讲话。

新华社记者 崔佳佳/摄

颂歌献给党 奋进新征程

学校举办“聂耳合唱节”教职工合唱展演

为庆祝中国共产党成立105周年、纪念红军长征胜利90周年,6月29日,学校“颂歌献给党 奋进新征程——聂耳合唱节”教职工合唱展演在学生会堂隆重举行。全校教职工、离退休老同志及师生代表齐聚一堂,以激昂旋律致敬百年伟业,用深情歌声赓续红色血脉。

作为聂耳的母校,学校始终将聂耳精神作为立德树人的宝贵财富,把聂耳心怀家国、矢志报国的精神底色融入办学治校全过程。本次合唱展演以“颂歌献给党 奋进新征程”为主题,是学校持续弘扬伟大建党精神、传承红色基因的重要实践,更是全体昆院人感党恩、听党话、跟党走真情表达。全校教职工与离退休老同志历经一个月的精心排练,以饱满热情唱响红色经典,在歌声中汲取奋进力量,凝聚起推动学校高质量发展的强大合力。

展演中,各支演唱队伍依次登台,唱响昆院校歌《毕业歌》,坚守育人初心、传承昆院文脉;同时演绎《我和我的祖国》《歌唱祖国》《没有共产党就没有新

昆明学院“颂歌献给党 奋进新征程——聂耳合唱节”教职工合唱展演



中国》《我和我的祖国》等经典革命红歌与爱国歌曲。一曲红歌一段历史,一段旋律一份信仰。舞台上,演员们精神饱满、歌声嘹亮;舞台下,观众们心潮澎湃、掌声不断。现场气氛热烈,许多师生表示,在歌声中仿佛穿越了百年党史,感受到了信仰的力量和奋进的号角。

展演尾声,全体参演师生与离退休老同志共同登台,齐声高唱《没有共产党就没有新中国》。全场起立、歌声如潮,雄壮的旋律在学生课堂久久回荡,凝聚起全校上下凝心聚力、锐意进取的磅礴力量。

站在建党105周年的全新历史起点,全体昆院人将牢记为党育人、为国育才使命,坚定不移紧跟党的步伐,赓续红色血脉,勇担时代重任,全力推动学校事业高质量发展,为建设特色鲜明的综合性应用型高水平大学贡献昆院力量,以实际行动为强国建设、民族复兴添砖加瓦。

(党委宣传部)

粽叶飘香 暖心端午

学校开展2026年端午节系列文化主题活动



为深入推进中华优秀传统文化传承发展,厚植师生家国情怀,培育文明和谐校园新风,校妇联、校工会、团委、美术学院与设计学院、后勤管理中心等部门联合共同开展了昆明学院2026年度“粽叶飘香·暖心端午”端午节系列文化主题活动。

6月16日,校妇联携手美术学院与设计学院开展“健康护航·青春扬帆”校园健康讲座,特邀昆明医科大学公共卫生学院教授面向全校青年学生开展专业化、系统化的健康科普教育,帮助学生建立科学的健康认知体系,掌握实用、可落地的健康防护与自我管理技巧。

6月18日,由校妇联、校工会、后勤管理中心联合主办的“粽叶飘香·暖心端午”端午节文化体验活动在学生会堂同步开展,在文化体验馆,食堂精心准备粽子、芽豆、咸鸭蛋、煮大蒜等云南端午特色吃货供师生免费品尝,以地道风味传递祈福纳吉、平安顺遂的美好祝愿;在包粽子体验区,4位民俗文化传承人现场指导,老师们

从生疏摸索到熟练成型,亲手包制承载安康期许的粽子。现场粽叶清香弥漫,欢声笑语不断,大家感受着端午民俗魅力,节日氛围团结和睦、暖意融融。

同期,由校妇联、团委、美术学院与设计学院联合举办的“镜观昆院新貌·粽叙初心华章”校园摄影比赛作品展在校内持续展出。此次作品展既是一场展现校园风貌、定格美好瞬间的视觉盛宴,也是一次传承中华文脉、淬炼初心使命的文化熏陶,师生驻足观展,在欣赏校园新貌中增强爱校荣校意识,在传承传统文化中坚守初心、勇担使命。

本次活动,立足传统节日文化内核,兼顾民俗体验、健康服务、美育熏陶,不仅弘扬了中华优秀传统文化,也增强了师生的凝聚力和归属感,促进了师生间的交流与互动,不断涵养师生文化自信,凝聚奋进向上的校园精神力量。

(校妇联)

我校学子在第十三届“学创杯”云南赛区半决赛中获佳绩

近日,第十三届“学创杯”全国大学生创业综合模拟实训活动云南赛区半决赛圆满落幕。我校通过比赛遴选出的13支团队参赛,经过激烈角逐,最终9支团队成功晋级省级选拔赛,入围率达69%。

本次半决赛设创业综合模拟、数字营销模拟、财务决策模拟三大赛项。我校团队入围了两大赛道:

创业综合模拟赛道:学前与特殊教育学院“赓续非遗手艺人”、美术学院“云南麓艺文化创意发展有限责任公司”、外国语学院“旺旺大礼包”和“创业之星小分队”。

数字营销模拟赛道:经济管理学院“拾光创迹队”、信息工程学院“孤独者 buy 队”、外国语学院“成功人士队”、艺术学院“追梦金监局”和“CPD队”。

各团队在比赛中紧扣赛项要求,通过模拟企业运营、制定营销策略、优化财务决策等环节,展现了扎实的专业知识、灵活的商业思维与高效的团队协作能力,充分彰显了昆院学子在创新创业实践与综合运营管理方面的过硬本领。

据悉,云南省赛将于2026年9月下旬在云南师范大学举办,期待晋级团队再创佳绩。

(招就处)

学校二〇二六年『爱我国防』主题演讲比赛圆满落幕

献礼建党一〇五周年 厚植国防爱国情怀



为庆祝建党105周年,传承红色基因、赓续伟大长征精神,扎实推进新时代全民国防教育与高校思政育人工作,6月17日下午,学校2026年“爱我国防”主题演讲比赛决赛在博学楼报告厅圆满落幕。学校党委副书记李莉出席活动并致辞,校内外评委、参赛师生、学生代表及国防先锋队共200余人参与活动。

本次比赛自4月底启动,全校18个二级学院积极参与,征集原创作品40余件,最终18名师生选手晋级决赛,首次实现师生同台竞技。赛事特邀专业评委公平打分,融入红色舞台、国防合唱等特色环节,丰富思政与国防教育形式。

参赛师生紧扣建党百年历程、长征红色底蕴、国防使命与青年担当倾情演讲,真挚抒发强军报国的理想信念,展现出昆院师生爱党爱国、崇军尚武的优良风貌。活动现场完成各组分项颁奖,评委对选手表现进行专业点评。

赛后李莉致辞指出,学校将以建党105周年、红军长征胜利90周年为契机,坚守为党育人、为国育才初心,深化国防教育与立德树人深度融合。校武装部要进一步打磨优质宣讲作品、培育国防宣讲人才,备战省级赛赛,持续擦亮我校国防教育特色品牌。

(学生处(学生工作部、武装部))



我校师生在第十二届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛中获佳绩

近日,第十二届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛获奖名单公布,我校报送的17件参赛作品全部获奖,其中一等奖3项、二等奖1项、三等奖13项。

本届大赛由共青团云南省委、省委教育工委、云南省人力资源和社会保障厅、云南省科学技术协会、中国科学院昆明分院、云南省社会科学院、云南省学生联合会联合主办,云南机电职业技术学院承办。大赛设置先进制造、新一代信息技术等八大赛道,紧扣“十五五”规划部署,深度对接云南“3815”战略发展目标,紧密衔接全省“三大经济”发展布局。全省累计征集作品1.4万余件,覆盖学生超11万人;86所高校的1300余件项目晋级复赛,478件优秀作品入围终审答辩,赛事规模再创历史新高。

自“挑战杯”大学生创业计划竞赛昆明学院校赛启动以来,学校党委高度重视此项工作,各二级学院积极落实,广泛动员师生参与。来自18个学院的1491名同学参加校级竞赛,经过多轮评审、决赛路演及训练营环节,最终精选17件优秀作品参加省赛。

备赛期间,校团委构建“启蒙—培育—实战—转化”全链条科创育人体系,广泛开展前沿科技讲座启蒙奠基,激发创新意识;系统开展项目孵化、路演打磨等分层次分类培育工作,提供全周期指导支持,精准赋能参赛团队;并在全校青年学子中营造良好的科创氛围,引领青年学子以科创赋能发展、服务地方。

下一步,校团委将以青年学术科技训练营为载体,常态化开展多类型科创成果展演、跨学科交流分享等系列活动,扎实做好赛事经验总结和项目成果转化,努力写好竞赛的“后半篇文章”,为学校创新创业人才培养和高质量发展贡献青春力量。

(团委)

与廉洁同行的青春岁月

青春廉韵

人生在世德为先，清廉二字值万钱。

案前笔墨书正气，两袖清风伴岁年。

不慕浮华失本色，莫因虚荣列前茅。

青年当立廉洁志，铁血丹心筑梦来。

(学前与特殊教育学院 杨秀会)

敬爱的杨善洲爷爷：

您好！

提笔写信时，昆明正值盛夏，校园里的银杏树缀满金黄，秋风拂过，落叶翩跹如蝶，铺就一条宁静而庄重的道路。这璀璨而不喧哗的金色，仿佛大自然写于的一页页箴言，静待有心人俯身拾取，静心品读。看着一树一树的金黄，我仿佛看到了大亮山的万木争荣，看见您从岁月那一端走来——竹叶喧，旧衣轻展，您是无边林海，海声如潮。我是一名昆明学院教师教育学院的学前教育专业学生。无论是在“清风沐校园，廉洁润师生”的主题学习中，还是在校园廉洁文化广场的参观活动中，我一次次与您“相遇”。那不仅是树的海洋，更是一席用廉洁、奉献与坚韧铸成的绿色丰碑，它无声矗立，却时时每刻都在叩问着每一个走过它的人：你，将如何书写自己的人生？

最初，您是以故事的形式走进我的世界。等等茶余饭后闲话起，您说您是一位“草鞋书记”。他说您退休后有选择安逸晚年，而是扛起锄头，卷起铺盖走进了荒凉的大亮山。二十二年春秋，汗水与风雨谱化作绿茵，5.6万亩荒山成为苍翠林海，而最后，您将价值超过3亿元的林场经营管理权毫无保留地还给了国家。3亿元——这个数字背后，是多少人一生无法想象的财富与诱惑。而您，却云淡风轻地将其归还于人民。您说：“共产党人不是要做官，而是要为人民做主。这句话如金石落地，铮铮回响，也成为我人生中学“廉洁”一词的第一课。原来，廉，并非遥不可及的道德标尺，它是一种选择，一种坚守，是把“公”字刻在心里，将“私”字置于身后的日常实践。

而真正让我思考走向深沉与敬重，是您生命中的那些却却难离的片段。您的人家曾曾恩求您修缮修家堂中福福的亭屋，您回信写道：“实在没有钱。”不是因为无钱，而是因为“比”我们困难的人还很多。您的妻子与女儿一生留守农村，未曾因您的身份得到半分特殊照顾；您担任地委书记三十余年，却没有为家人盖一间像样的房；在林场，您把最结实透风的砖瓦房让给技术员住，自己在简陋的毛毡毡棚下住就是近十年，组织多次给您补遗，您却每月只领100元的伙食费……这些细微之处，比任何宏大的宣言更能撼动我心。它们让我真切地明白：廉洁，不是一句口号、不是一场表演，而是一种深植于血液中的品格——正心明道，怀德自重，一心为公、一身正气、一尘不染。

2011年，您当选“感动中国”年度人物。组委会给您颁发的颁奖词至今读来仍令人热泪盈眶：“绿了荒山，白了头发，他志在造福百姓；老骥伏枥，意气风发，他心依旧未老；清廉，自上任以来，他就以专业与爱心感染着每一个人；他的行为，就是为了一个不辱使命、不负众望的期望。”这寥寥数语，却仿佛一幅恢宏画卷，绘尽了您作为共产党人的一生。您让我看到，廉洁不是清贫的别名，而是精神的丰富；奉献不是牺牲的代称，而是生命的绽放。您用二十二年来的扎根与坚守，将“不负人民”四字写得挺拔而巍峨，如同大亮山上那些您亲手种下的树，沉默而茁壮地生长成一种民族的精神地标。

作为一名公费师范生，我深知，国家与人民的培养让我得以走出村寨，步入大学。我肩负的不仅是个人的理想，更是一份回归土地、回报山乡的责任。我所追求的，是将来能成为云岭大地上那位“下得去、留得住、教得好”的小学教师。曾经，我曾自问：在这看似平凡三尺讲台上，该如何践行“廉洁”二字？是拒收家长的馈赠？是公平地对待每一个孩子的成绩？——这些固然重要，但您的存在，却让我看到了更深一层的答案：廉洁，更是一种精神气象与生命状态。它意味着在无人注视时仍恪守内心的准则，在无人监督的平凡日子里不忘“大我”的担当。它是以专业与爱心滋养每一颗心灵的坚持，是拒绝以任何权力与资源谋取私利的清醒。今年暑假，我回到家乡一所小学开展“返家乡”社会实践。那里的孩子大多为留守儿童，眼睛明亮却孤独，世界在他们眼中被看做每一天放学后，一个小小的孩子独自在路边玩耍，从口袋里掏出一颗糖，我有些被巴巴巴巴，果，塞进我手里，小声道：“老师，你讲课真好听。”那一刻，我喉咙哽咽，眼眶发酸。我收下了那颗代表着我地最纯粹心意的糖果，但第二天，我自费买来一整盒崭新的铅笔送给他和班级的孩子们。我对她说：“老师谢谢你的糖，但我不需要用交换的糖果。我们一起读更多书，去看更大的世界，好不好？”她眼睛发亮，郑重地地点头。那一刻，我忽然明白您所说的“只要生命不结束，服务人民不停”有着怎样的重量。廉洁，就是让教育回归最本真的状态——没有杂质的给予，不求回报的照亮，是师生之间最清澈的信任与最温暖的成全。

先生，您用整整一生诠释了何为“以廉修身，以洁养德”。您是百姓口中的“草鞋书记”“粮书记”，更是他们心中永远的“种树书记”。每一个称呼背后，都是您与人民同呼吸、共命运的见证。您用二十二年来的山间岁月告诉人们：生命的价值不在于索取，而在于奉献；人民的意义不在于占有了多少，而在于创造了什么、留下了什么。您荣获了“感动中国”人物，被授予“改革先锋”和“最美奋斗者”称号，但这些荣誉远不及您留下的那片林海和那种精神更加永恒。青山巍巍，记录着您的坚守；星河璀璨，映照您的无私。如今的我，即将走上讲台。也许这一生都不会面对巨额金钱的诱惑与考验，但我必须时刻面对心灵之尺的衡量与品格的锤炼：如何备好每一节课，不辜负渴求知识的眼神；如何公平地对待每一个孩子，不论其背景与成绩；如何回应那些期待您“人情味”的嘱托与托付？又如何在一言一行的批改、一次真诚的谈话、一个鼓励的眼神中，播种下正直与善良的种子？这些，都是属于您的“大亮山”，是我的“造林工程”。我会将您的故事讲给我的学生们听，告诉他们：曾经有一位老人，用一辈子的时间种下了荒山树木，也在我们心里种下了一颗名为“清廉”的种子。这颗种子，应当发芽、生根，长成一片永不褪色的精神之林。

临笔之际，窗外秋声飒飒，犹如回响着大亮山的阵阵松涛，那涛声，是自然的声音，也是岁月的回响，更是一种跨越时空的嘱托。请允许我，以一名未来人民教师的名义，向您——一位永远的人民公仆，庄严承诺：我定以廉洁为尺，正衣冠、兴礼教、明得失；以清风为尺，量度言行，校准初心；以廉修身，不负讲台三尺；以洁养德，无愧童心万千。

愿青山常在，廉洁正气长存；愿每一代人都能在自己的大亮山上，种下一片无惧于天时的森林。

此致

敬礼！

(教师教育学院 张梅雨)

以青山为证 许廉心一片

致杨善洲爷爷的一封信

一位来自大理大学的女生欣慰地说：“原本我的生活费较少，根本无法承担支教的

车费和住宿费，但是多亏了助学金，让我不仅能做自己喜欢的事情，更能把爱心传递给别人！”她的话语，让一纸信，轻轻印在我心上——大家用助学金做着诚信廉洁的事，这不正是清风涤荡下新时代青年的精神风貌吗？

作为面试官，我最发明白“诚信”的分量：每一个通过面试的志愿者，都将肩负孩子们的期待。我用心打聽而面试问题，从“如果孩子在校外活动中受伤怎么办”到“你怎样看待有的人带着功利心参加支教”，甚至模拟山区网络信号差、教具匮乏的场景，客观公正地选出耐心、廉洁的伙伴。这是对山区孩子的负责，更是对廉洁之风的延续。

后来我担任班级团支书，组织优秀团员竞选和推优入党时，我把“公正”二字刻在心里。竞选前，我会提前公示评选标准；投票时，利用小程序匿名投票；结果出来后，第一时间在班级群公示。每一个步骤都实现透明公开，因为我知道：荣誉是靠努力挣来的，拂了水分的荣誉，再光鲜也没有意义。

这些实践经历，更有波澜壮阔的情节，却让我在一次次“方寸之间”的抉择与选举中，读懂了廉洁的重量。它不仅是一句口号，而是在面对利益与诱惑时坚守公平公正的原则，在处理事务时不偏不倚，是用行动守护的“公心”。

风尚之信：做清风校园的“扩音器”

“一朵鲜花打扮不出美丽的春天，一个人先进总是单枪匹马，众人先进才能移山填海。”雷锋的这句话，正是我担任新媒体平台负责人后的深刻体会。作为校园故事的传播者，我有责任成为清风校园的“扩音器”，让廉洁文化在更多人心中扎根。

部门招新时，我们便将“廉洁公开”作为第一准则，让招新本身成为一堂生动的廉洁实践课。我们提前在招新工作群中公示招新流程，从部门宣传，而历面试到面试环节，每个环节的评分标准都细化成可量化的“廉洁细则”——简历评分注重实践经历与岗位匹配度，面试时详细记录学生的回答与意愿，筛选出一批能力强、敢担当、真正有奉献精神的新生。

除了日常宣传，我们还策划了“廉洁校园”系列主题活动。我们记录下身边践行廉洁的事迹——有公示每一笔班费支出明细的班干，有在竞赛中坚守诚信的参赛者，更有拒绝学生心意、守护师生关系的老师；我们制作了“廉洁名言”书法海报，把“三笔字”课上写到的“廉”“公”“正”等字样做成展板，放在教学楼大厅，我们还编排了“慕家风小故事”系列话剧，让更多同学了解先辈的廉洁精神。

“不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。”我们正如王冕诗中描述的那样，努力做好清风校园的“扩音器”，将清朗的个体之声，汇聚成嘹亮的校园合奏。让廉洁可亲、可感、可学，如春风化雨，沁人心脾。看到推送下的积极反馈，我体会到新的成就感：廉洁文化建设需要这样的传播者唱响主旋律、放大正能量，让清风正气拂过校园的每一个角落！

“青年人，人生之王，人生之春，人生之华也。”在美好的大学时光里，我的青春修行路，正是与廉洁同行的成长路。从家风的深刻启迪，到廉洁的廉洁培训；从关键抉择中的守护公心，到新媒体平台上的风尚倡导，我正经历着从认知到内化，从实践到传播的循环。

这场修行磨砺了我的心性，教会了我担当，让我真正理解了“以廉修身，以洁修德”的千钧之重。慕耳以音乐为枪，谱写时代最强音，我们新时代青年学子，亦当以廉为弦，以洁为歌，在这片红色的土地上，奏响越来越昂扬的青春乐章，让清廉之风永远在校园回荡，成为我们这一代人最鲜明的精神底色。

未来的路还很长，我会带着这份与廉洁同行的青春记忆，继续前行——做一个正直的人，做一个坚守底线的人，让青春在清风正气中，绽放出最动人的光彩！

(外国语学院 黄绍雄 辑)

清风从童年起

——学前教育视角下的廉洁随想

一、写在开头：一粒种子的故事

记得在一次幼儿园见习中，我遇见了这样一个小插曲。午餐时间，老师在分苹果，小朋友们排成队等候。一个孩子悄悄将自己拿到的“大苹果”送给了同伴，小声道：“你昨天哭了，今天给你最好的。”老师微笑着看着他们，没有打断。那一刻，我忽然意识到：所谓价值观的养成，并不是一种空洞的说教，而是一次次真实而纯粹的选择。

廉洁，不正是一种“选择”吗？选择不拿不属于自己的，选择守住心中的分寸，选择在喧嚣世界里保持清醒白。

而教育的意义，正是让这样的选择从童年开始，像一粒种子，深埋心田，最终长成参天大树。

二、廉洁教育不应止步于大学校园

谈及廉洁，人们常常联想到反腐倡廉、公共治理、制度约束。然而作为一名学前教育工作者，我更愿意从“教育链条”的角度思考。廉洁若只在青年时期才被强调，就好比等树木已经长成后，才试图修正其根系方向，难免艰难。

孔子曾言：“少成若天性，习惯如自然。”价值观的形成并非一蹴而就，而是潜移默化、循序渐进的过程。皮亚杰的道德发展理论也指出，儿童在与同伴互动和遵守游戏规则时，逐渐理解公平与正义、诚实、廉洁教育的根基并非始于大学，而是在学前教育阶段就已经悄然埋下。

如果说大学里的廉洁教育是“守护心中的清正”，那么幼儿园里的廉洁教育就是“播撒最初的种子”。一个习惯于遵守规则、敢于说“不”的孩子，未来更可能成为一位廉洁自律的公民。

三、童年的廉洁，润物无声

学前教育阶段的教育，被誉为“生命早期最重要的建构”。在幼儿园日常的点滴里，其实处处都蕴含着廉洁教育的可能性：

1. 在分配玩具时：

一个孩子手里攥着一辆小汽车不愿放手，而另一个孩子眼巴巴地望着。教师不急于干预，而是引导他们学会轮流与分享。教师体会“资源是有限的，但规则让我们都能公平享有”。这便是廉洁的雏形——尊重秩序，公平对待。

2. 在游戏游戏中：

孩子们模拟“超市”“银行”，老师有意识地设置“找零”与“记账”的环节。当一个孩子想“多拿几块糖”时，教师不会简单制止，而是启发提问：“如果你拿走了属于别人的糖，会发生什么？”“这让孩子在体验中理解诚信与责任。”

3. 在故事阅读中：

从《狼来了》到中国传统寓言，教师引导孩子去思考：为什么说谎的人最终失去了信任？为什么守信的人能赢得朋友？廉洁教育并不需要复杂的理论，而是从最朴素的故事中浸润心田。

4. 在节日活动中：

在端午节的包粽子活动中，老师引导幼儿“不攀比、不争执”，强调“分享”的快乐；在春节主题活动中，通过讲述“清官廉吏”的故事，让孩子认识到廉洁不仅是一个美德，更是一种社会责任。

这些看似日常的细节，其真正是廉洁的启蒙教育。廉洁不是突兀的“政治口号”，而是与童年经验紧密相关的生活智慧。

四、高校廉洁教育的延展与责任

进入高校，我们面对的是另一种层面的廉洁考验。学术诚信成为重中之重。无论是撰写论文，还是进行科研，抄袭、造假、弄虚作假都与廉洁背道而驰。科研经费的管理、奖