

昆明学院报

2026年4月30日
第4期

KUNMING UNIVERSITY

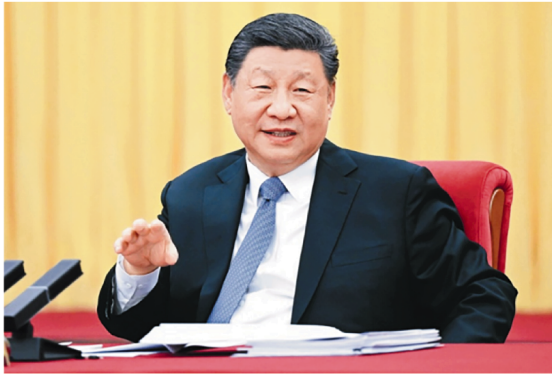
国内统一连续出版物号
CN53-0813/(C)

中共昆明学院委员会主管主办

《昆明学院报》编辑部出版

推动全民阅读，建设书香社会

习近平



2025年3月6日下午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。

一
当今时代，知识更新周期大大缩短，各种新知识、新情况、新事物层出不穷。有人研究过，18世纪以前，知识更新速度为90年左右翻一番；20世纪90年代以来，知识更新速度到3至5年翻一番。近50年来，人类创造的知识比过去3000年的总和还要多。还有人说，在农耕时代，一个人读几本书，就可以用一辈子；在工业经济时代，一个人读十几年书，才够用一辈子；到了知识经济时代，一个人必须学习一辈子，才能跟上时代前进的脚步。如果我们不努力提高各方面的知识素养，不自觉地学习各种科学文化知识，不主动加快知识更新、优化知识结构、拓展眼界和视野，那就难以增强本领，也就没有办法赢得主动、赢得优势、赢得未来。

（2013年3月1日在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话）

二
总之，学史可以成观、鉴得失、知兴替；学史可以惜飞扬、志高昂、人灵秀；学理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。我们不仅要了解中国的历史文脉，还要睁眼看世界，了解世界上不同民族的历史文化，去其糟粕，取其精华，从中获得启发，为我所用。

（2013年3月1日在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话）

三
学习需要沉下心来，贵在持之以恒，重在学懂弄通，不能心浮气躁、浅尝辄止、不求甚解。领导干部一定要把学习放在很重要的位置上，如饥似渴地学习，哪怕一天挤出半小时，即使读几页书，只要坚持下去，必定会积少成多、积沙成塔、积跬步以至千里。

（2013年3月1日在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话）

四
要练就“金刚不坏之身”，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园。对领导干部特别是高级干部来说，要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领。著名学者王国维论治学有三种境界：一是“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”；二是“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”；三是“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”。领导干部学习理论也要有这三种境界。首先，理论学习要有“望尽天涯路”那样志存高远的追求，耐得住“昨夜西风凋碧树”的冷清和“独上高楼”的寂寞，静下心来通读苦读；其次，理论学习要刻苦努力、刻苦钻研，下真功夫、苦功夫、细功夫，即使“衣带渐宽”也“终不悔”，“人憔悴”也心甘情愿；再次，理论学习贵在独立思考、学用结合、学有所悟、用有所得，在学习和实践中“众里寻他千百度”，最终“蓦然回首”，在“灯火阑珊处”领悟真谛。

（2013年8月19日在全国宣传思想工作会议上的讲话）

五
谈到爱好，我个人爱好阅读、看电影、旅游、散步。你知道，承担我这样的工作，基本上没有自己的时间。今年春节期间，中国有一首歌，叫《时间都去哪儿了》。对我来说，问题在于我的时间都去哪儿了？当然是都被工作占去了。现在，我经常能做到的就是读书，读书已成了我的一种生活方式。读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气。

（2014年2月7日在俄罗斯索契接受全俄国家电视台主持人普里列波夫专访时的谈话）

六
要力戒浮躁，多用一些时间静心读书、静心思考，主动加快知识更新、优化知识结构，使自己任何時候都不欠、悟不隔。

（2014年5月23日至24日在上海考察时的讲话）

七
文艺要深深融入人民生活、事业和生活、顺境和逆境、梦想和期望、爱和恨、存在和死亡、人类生活的一切方面，都可以在文艺作品中找到自由。文艺对年轻人吸引力最大，影响也最大。我们年轻时读了不少文学作品，涉猎了当时能找到的各种书籍，不仅从中许多精彩篇章，拥有文学至今记忆犹新，而且从中悟出了不少生活真谛。

（2014年10月15日在文艺工作座谈会上的讲话）

八
广大青年抓学习，既要惜时如金、孜孜不倦，下一番心无旁骛、静定自怡的功夫，又要突出主干、择其精要，努力做到又博又专、愈博愈专。特别是要克服浮躁之气，静下来多读经典，多知所以然。网络阅读具有方便、即时等特点，是现代阅读的重要方式，大家要合理利用。同时，充斥网络的大量信息鱼龙混杂、良莠不齐，有的虚假信息，有的缺乏知识含量，因此要特别注意甄别，以免使学习时间与碎片化，以免因接受不良信息而影响自己的身心健康。

（2017年5月3日在中国政法大学座谈会上的讲话）

九
领导干部要结合学习领会新时代中国特色社会主义思想、多读、精读一些马克思主义经典著作，多读、精读一些马克思主义中国化的经典篇章，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，将其内化于心，真正做到对马克思主义虔诚而执着、至信而深厚，真正让理想信念成为自己心中的灯塔，凝聚精气神的灵魂。

（2018年1月11日在十九届中央纪委二次全会上的讲话）

十
共产党人要把马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。

（2018年5月4日在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话）

十一
学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理，读强读记，常学常新，往深里走、往实里走、往心里走，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，做到学、思、用贯通，知、信、行统一。

（2019年3月1日在2019年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话）

十二
要提倡多读书，建设书香社会，不断提升人民思想境界、增强人民精神力量，中华民族的精神世界就能更加厚重深邃。

（2019年8月21日在甘肃考察时的讲话）

十三
图书馆是国家文化发展水平的重要标志，是滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所。希望图书馆坚持正确政治方向，弘扬优秀传统文化，创新服务方式，推动全民阅读，更好满足人民精神文化需求，为建设社会主义文化强国再立新功。

（2019年9月8日给国家图书馆老专家的回复）

十四
向书本学习，是丰富知识、增长才干的重要途径。毛泽东同志说：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”他日理万机，但仍广泛涉猎，读史也读，还幽默地对理发师说：“你办我的公，我办我的公，咱们互不干扰。”我们要发扬这种“读”和“钻”的精神，多读书，读好书，从书本中汲取智慧和营养，不能自我感觉良好、不闻学习，不能借口工作太忙、故步自封，不能为了装点门面、应付学习。抓好学习，有一个什么学，怎么学的问题。一个人的精力有限，不可能什么都去学，干部要结合工作需要学习，做到干什么学什么、缺什么补什么。要学习马克思主义理论特别是新时代中国特色社会主义思想，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，学习经济、政治、法律、文化、社会、管理、生态、国际等各方面基础性知识，学习同做好本职工作相关的新知识新技能，不断完善履职尽责必备的知识体系。

（2021年9月1日在2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话）

十五
阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径，可以让人得到思想启发，树立崇高理想，涵养浩然之气。中华民族自古提倡阅读，讲究格物致知、诚意正心，传承中华民族生生不息的精神，塑造中国人民自信自强的品格。希望广大党员、干部带头读书学习，修身养志，增长才干；希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长；希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚风尚。

（2022年4月23日教育部全民阅读大会的贺信）

十六
要建设全民终身学习的学习型社会，学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

（2023年5月29日在二十届中央政治局第五次集体学习时的讲话）

十七
数字化时代，社会节奏快，静下心来、耐着性子坐着读书本不容易。数字阅读要和传统阅读结合起来，守住我们的内核和素养。

（2025年3月6日在参加全国政协十四届三次会议民盟、民进和教育界委员联组会时的讲话）

这是习近平总书记2013年至2025年3月期间有关推动全民阅读、建设书香社会重要论述的节录。



2026年3月23日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在河北雄安新区考察，并主持召开深入推进雄安新区高质量建设和发展座谈会。这是23日上午，习近平在北京四中雄安校区考察时，走进教室同师生亲切交流。

新华社记者 谢环驰 摄



4月24日，昆明学院党委理论学习中心组开展2026年第3次集体学习，持续深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，深入学习贯彻习近平法治思想和总体国家安全观，推动学习教育走深走实，以作风建设新成效激发干事创业新作为。学校党委书记胡国云主持会议并讲话。

会议指出，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署，是今年党的建设的重点任务。我们要牢牢把握学习教育总要求，持续深化思想认识，扎实推进问题整改，科学立好制度规矩，切实把学习教育引导向深入，落到实处，以正确政绩观引领干事创业、推动高质量发展。

会议强调，学校必须始终坚持以习近平法治思想为根本引领，坚持党对依法治校的全面领导，始终抓住“关键少数”，把法治理念、法治思维、法治方式全面融入办学治校、教育教学、管理服务全过程，不断完善现代学校制度，提升依法办学、依法治校、依法育人水平，落实立德树人根本任务，努力培养尊法守法用法用法时代新人。

会议要求，要坚持贯彻总体国家安全观，以高水平安全保障学校事业高质量发展。提高政治站位，深入学习贯彻总体国家安全观的精神实质、丰富内涵和实践要求。强化组织领导，全面构建学校“大安全”工作格局。加强制度建设，全面建设学校“大安全”工作体系。

党委副书记李莉和党委委员、纪委书记罗秉辉分别作了重点发言，其他党委委员作了书面交流。学校党委理论学习中心组成员和体育学院、人文学院、外国语学院党委书记参加学习研讨。

（党委宣传部）

开展二〇二六年第三次集体学习 学校党委理论学习中心组



学校开展树立和践行正确政绩观 警示教育

4月16日，学校党委书记胡国云，党委副书记、校长文丽率队，处级以上党员领导干部赴云南省反腐倡廉警示教育基地开展专题警示教育，深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述和重要指示精神，切实把学习教育引导向深入，落到实处，以正确政绩观引领干事创业。

活动现场，全体人员严格遵照参观纪律，通过实地警示教育案例、听取廉政讲解等形式，深刻认识到违纪违法行为的严重后果，进一步筑牢拒腐防变的思想防线。

党员干部纷纷表示，通过此次警示教育，深刻认识到树立和践行正确政绩观是高校党员干部的必修课，必须始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，以更高标准严格要求自己，把纪律规矩挺在前面，将正确政绩观落实到立德树人根本任务中，推动学校各项事业高质量发展，以实实在在的育人成效回应师生期待，为培养担当民族复兴大任的时代新人注入更强劲动力。

参观结束后，各二级单位将结合学习教育部署专题研讨，引导领导干部切实把学习教育成果转化为树立正确政绩观的实际行动，推动学校各项事业高质量发展。

（党委宣传部）

学校举办2026年“世界读书日” 系列活动 倡议全民共读

4月23日，在第31个世界读书日暨全国首个“全民阅读活动周”到来之际，昆明学院2026年“世界读书日”系列活动启动仪式在图书馆举行。学校党委书记胡国云、党委副书记李莉、党委委员、副校长彭志远出席，彭志远主持活动。

学校办公室、宣传部、学生处、校工会、校团委、图书馆等部门负责人，各二级党组织书记、优秀读者和学生代表参加活动。

胡国云在致辞时表示，本次活动是学校贯彻党的二十大精神关于深化全民阅读活动重要部署、落实《全民阅读促进条例》的具体举措，也是推进书香校园建设、践行阅读育人理念的生动实践。他指出，阅读是青年学生获取知识、启智增慧、塑造人格的重要途径，不仅能拓宽知识视野、提升人文素养、培养表达能力，更能启迪心灵、树立远大理想。学校党委始终高度重视全民阅读工作，深耕书香校园建设，目前已形成丰富的馆藏资源和多元的阅读活动体系，师生阅读参与度持续提升。他强调，全体师生要做“爱读书”的践行者，将阅读融入日常，让读书成为生活方式，做“读好书”的引领者，深耕经典、博览群书，在优质阅读中明辨是非、涵养品格，做“善读书”的传播者，主动分享阅读感悟，带动身边人参与阅读，让书香浸润校园每一个角落。

李莉宣读了2025年度“阅读之星”表彰决定，与会领导为获奖学生颁发了荣誉证书。

马克思主义学院院长陈嘉瑞现场交流了自身阅读感悟与感悟：“阅读之星”代表、人文学院研究生陈铭轩分享了个人阅读成长故事。

活动现场同步开放四大特色区域：纸质图书展示区提供扫码即读服务，考研赠书区赠送正版教辅资料，读者服务台一站式解决馆藏查询与资源使用等问题，手工体验区让师生在创作中感受文化乐趣。

本次读书日系列活动将持续一周，涵盖征文比赛、阅读分享、知识竞赛等14项活动，覆盖全校万余名师生，以阅读润心育人、书香赋能未来，推动形成“爱读书、读好书、善读书”的校园新风尚。

（党委宣传部）

书承千年文脉 香溢万里家国

——习近平文化思想引领书香社会建设

新华社记者 徐壮 杨湛菲 邢拓

春日里，神州大地书卷飘香。

国务院批复设立的首个“全民阅读活动周”与第五届全国全民阅读大会于4月20日同步开幕。

“人民群众多读书，我们的民族精神就会厚重起来，深邃起来。”党的十八大以来，习近平总书记高度重视全民阅读，作出一系列重要指示批示，率先垂范倡导读书。“全民阅读”写入党的二十大报告、“十四五”规划纲要，并连续13年写入政府工作报告。

在习近平文化思想引领下，今日之中国，全民阅读从“政策引导”迈向“法治保障”新阶段，全民阅读活动持续深入开展，神州大地书香浓郁，精神之花繁茂芬芳。

书香致远

“要提倡多读书，建设书香社会”

4月16日出版的《求是》杂志，发表了习近平总书记的重要文章《推动全民阅读，建设书香社会》。

这篇文章收录了习近平总书记2013年3月至2025年3月期间的有关重要论述，阐明读书学习的重要意义和丰富内涵，为建设书香社会、更好满足人民精神文化需求提供鲜明指引。

最是书香能致远。

从蒙家河到中南海，从躬耕基层到领航中国，读书始终是习近平总书记“最大的爱好”。

“阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径”“读书可以让人保持思想活力，得到智慧启发，让人避免暮气之气”“共产党人要把马克思主义经典、马克思主义基本原理当作一种生活习性、当作一种精神追求”……

习近平总书记谆谆叮嘱，语重心长，反复强调读书的意义，亲切传授“读书心法”。

“中华民族自古提倡阅读，讲究格物致知，诚意正心，传承中华民族生生不息的精神，塑造中国人民自信自强的品格。”如何在书香中赓续中华文脉、构筑精神大厦？习近平总书记念兹在兹，寄望深广——

在甘肃考察时指出“要提倡多读书，建设书香社会，不断提升人民思想境界、增强人民精神力量”；

在2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上申明“向书本学习，是丰富知识、增长才干的重要途径”；

在参加全国政协十四届三次会议联组会时强调“数字阅读要和传统阅读结合起来，守住我们的内核和素养”；

……

从个人“浩然之气”到民族“精神家园”，从传统阅读到数字浪潮，习近平总书记的重要论述内涵丰富、高屋建瓴，贯穿着建设社会主义文化强国的深远考量，推动全民阅读迈向更高水平。

思想光芒照亮前行之路，法治力量夯实发展之基。

今年2月1日起，我国首部专门规范全民阅读工作的行政法规——《全民阅读促进条例》正式施行。条例对加大全民阅读推广力度、提升全民阅读服务质量、强化全民阅读保障机制等作出了相应规定，为推进书香社会建设提供坚实法治保障。

第五届全国全民阅读大会期间，将结合宣传贯彻条例，围绕庆祝中国共产党成立105周年、纪念中国工农红军长征胜利90周年等，举办系列论坛和主题展览。各地将同时开展主题阅读活动，组织青少年阅读活动。全民阅读的人群参与度、覆盖面和影响力将进一步提升。

在全民阅读大会连续举办多届，到《全民阅读促进条例》保障全民阅读工作常态化、长效化、科学化，再到“十四五”规划纲要部署“深化全民阅读活动，推进书香社会建设”，党的十八大以来，全民阅读的“四梁八柱”逐渐夯实筑牢，全民阅读理念不断深入人心。

书承千年文脉，香溢万里家国。在习近平总书记大力倡导和引领下，全民阅读浓厚成效、兴化成风，不断筑牢强国建设、民族复兴的文化根基。

提质增效

“希望全社会都参与阅读中来”

今年4月23日，习近平总书记致信祝贺首届全民阅读大会举办，殷殷嘱托，“希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围”。

建设书香社会，是习近平总书记的牵挂，也是全社会共同的事业。锚定社会主义文化强国战略目标，全民阅读服务不再满足于“有”没有，而是更追求“好不好”，全民阅读工作从单一性、自发性、短期活动向多层次、系统性、持续转变。

创品牌，阅读活动蓬勃开展。

“全民阅读活动周”前夕，2026年春季北京市书市开幕。自20世纪90年代开始举办以来，这一书市时间固定在每年11个月，不同以往的主题定位集中展示，今年的书市还在全市2000家书店设立“联动展场”，首次实现阅读服务覆盖全城。

近年来，以“书香中国”为总体品牌，全国各地积极开展阅读活动，“书香江苏”“书香河南”“特色品牌”“书香赣鄱”“书香陇原”等一大批区域阅读活动各具特色、各有风格，“一地一特色”品牌活动形成阅读推广，激发全社会阅读热情。

——打基础，阅读设施初具规模。

阅读是基本的文化权益，是一种最基础的文化建设。满足人民群众的阅读需求，需要相应的文化资源、设施和服务等来保障。

习近平总书记十分关注这个问题，强调要“创新服务方式，推动全民阅读，更好满足人民精神文化需求”。

在山东，济南历下区图书馆启动了“书香15分钟·全民阅读”品牌活动。作为一家基层图书馆，它逐步建成100个社区图书分馆，实现“15分钟阅读生活圈”，累计服务读者超百万人次。

历下区图书馆的发展，是我国加快建设公共图书馆体系的缩影。截至2025年底，全国共有公共图书馆3253个，已经全部免费向读者开放。

从公共图书馆向远望去，大大小小的阅读空间，已悄然深入城市生活的毛细血管。

南昌西站候车厅二楼一楼，一间“量子书房”吸引不少来往往旅客在此驻足。馆长魏晓庆介绍，书房每天接待读者有三四百人，大多是南来北往的候车旅客。阅读与旅途，在这里碰撞出奇妙的火花。

在第五届全国全民阅读的举办地江西南昌，像这样的量子书房还有100多家。据统计，目前全国已有2692个县（市、区）建成图书馆总分馆体系，城市新型阅读空间逾4万个，各级各类全民阅读基础设施数量不断增加，内容资源和设备不断升级，为阅读提供了更多便利。

社区周边、企业园区、交通枢纽、景区公园……“书房”扎根城市大地，全民阅读服务更加触手可及。

——补短板，阅读保障精准发力。

“重点扶持农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区、欠发达地区的全民阅读”“增加农村阅读内容供给，优化农村阅读环境条件”“支持全民阅读无障碍设施建设”……翻开《全民阅读促进条例》，一条条精准保障、托底兜底的举措让人心生暖意。

“书香社会建设，一个也不能少。阅读的‘全民化’，离不开阅读资源和服务均等化。”

广西融水苗族自治县图书资源实现“一卡通”通信通达，乡级居民在家门口即可享受与县城同等阅读服务。江西南丰生活农家书屋，同一本书在全县乡村学校之间流转起来，学生不出校门就能读到不同农家书屋的藏书；江苏泰州各阅读场所积极推出适老服务，配备放大镜、老花镜等便民物品……

将全民阅读推进工作落脚于服务广大群众，全民阅读的“最后一公里”，在公共文化服务的提质增效中不断缩短。

成风入心

“书香是一种氛围”

2025年全国两会期间，习近平总书记从过去的书香世家讲到现在提倡建设书香校园、书香社会，饱含期待：“书香是一种氛围。”

氛围阅读，成风入心，推进书香社会建设，关乎人民文明素养和社会文明程度的提升，关乎整个民族和国家创新力创造力的培育。

对此，习近平总书记深谋远虑：“如果我们不努力提高各方面的知识素养，不自觉学习各种科学文化知识，不主动加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界和视野，那就难以增强本领，也就没有办法赢得主动、赢得优势、赢得未来。”

有书香的民族才有未来，重视和善于阅读的民族才有希望。当前，数字化、网络化、智能化浪潮席卷全球，知识更新速度越来越快，阅读的重要性更加突出。必须持续强化全民阅读工作的引导，推动广大人民群众爱读书、读好书、善读书，为推进中国式现代化提供更加丰富的文化滋养。

强化全民阅读工作，要将推动青少年阅读作为重中之重。

重庆两江新区学校，从晚饭后放学后的住进上自习课，而是阅览室、树荫下、走廊转角处此起彼伏的朗读声。在这里，阅读时间被纳入课程与课后服务安排，保障学生每天拥有足够的自主阅读时段。

“我年轻时读了不少文学作品，涉猎了当时能找到的各种书籍，不仅其中许多精彩章节、隽永文字至今记忆犹新，而且从中悟出了不少生活真谛。”读书对于青少年的滋养，习近平总书记有着切身体会。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心栽培。鲜明树立鼓励阅读的教育导向，加强对少年儿童阅读规律的研究和运用，积极开展家庭阅读、亲子阅读、校园阅读，习近平总书记“希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长”的期许在亿万少年儿童心中生根发芽。

强化全民阅读工作，要源源不断提供优质内容。

今年3月，第六届中国出版政府奖获奖名单公布。《中国共产党的一百年》《马克思主义发展史》……120种出版物、50家先进出版单位、70名优秀出版人获得出版“国奖”殊荣，彰显出版行业勃勃生机。

“为人民提供更多优秀精神文化产品，薪火莫大焉。”站在更好满足人民精神文化需求的高度，习近平总书记强调，要坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，深化文化体制改革，完善文化产品规划和生产，不断扩大优质文化产品供给。

导向明确，硕果自兹。而未来，必须着力提高出版品质，推出更多思想精深、艺术精湛、制作精良的优秀作品，用精品力作激发阅读兴趣、提升阅读品质，更好地满足人民群众多样化、多层次、多方面的阅读需求。

同时，要着力提升文化产品供给，进一步以版权大阅读保障。

新疆生产建设兵团第十四师昆玉市，地处塔克拉玛干沙漠南缘，这里的群众一度生活单调，日子虽苦，2020年，山北农工建成的“三馆一中心”投入使用，图书馆的阶梯阅读区逐渐成为人们晚上散步静读的好去处。

“要推动公共文化服务标准化、均等化”“完善公共文化服务体系，提高基本公共文化服务的覆盖面和适用性”“实施文化惠民工程，积极发展新型文化业态，把更多优质文化产品和服务送到群众身边”……习近平总书记的重要指示，为保障全民阅读提供明确遵循。

《全民阅读促进条例》提出，有计划地设置阅读设施，实用便利、服务高效的阅读设施，不断提升基层阅读服务水平，持续优化阅读设施供给，整合文化服务资源，为不同人群创造更好阅读条件，越来越多人把读书作为一种生活方式。

绝学难继，久负久功；书香氤氲，积流成光。

在习近平文化思想引领下，不断将全民阅读工作引向深入，让全社会都参与到阅读中来，必将为强国建设、民族复兴铸就深厚的文化底色、提供持久的精神力量。

新华社北京4月19日电

二〇二六年本科专业目录发布，高校专业结构调整优化，不只是加减法

本报记者 欧朔

近日，教育部正式公布2026年本科专业目录，新增专业38种。“十四五”期间，全国高校新增本科专业布点1.02万个，撤销或停招1.22万个，累计调整比例超30%，今年专业调整比例首次突破10%，力度之大前所未有。

新一轮力度空前的大调整，究竟在调什么？专业的一增一减之间，藏着高等教育深层次变革的什么信号？“教育新闻眼”为您解读。

逻辑变了！从“我有什么”到“需要什么”

过去很长一段时间里，高校的专业设置和调整，遵循的是一套专业专业与装备发展的“小逻辑”，有什么样的学科基础、师资力量、办学条件，就开什么样的专业。

然而，在新一轮科技革命和产业变革的推动下，尤其是在人工智能加速赋能千行百业的今天，新技术、新产业、新业态、新模式不断涌现，催生新的人才需求，迫切要求高校专业设置必须从学科发展的“小逻辑”向服务国家发展的“大逻辑”转变。

服务国家战略急需是“大逻辑”。

梳理这次目录新增的专业不难发现，具身智能、脑机科学与技术专业直接服务未来产业创新发展，半导体工艺与装备专业则响应国家对集成电路核心装备自主可控的战略需求……

同时，为了更好适应新兴交叉学科发展和复合型人才培养需求，2026年本科专业目录在“交叉学科”门类中首次列入未来机器人、交叉工程等等11种目录内已有专业且具身智能、脑机科学与技术等4种本次列入目录的新专业。

值得关注的，是面对国家急需，教育部探索建立了战略急需专业超常规设置机制，对中央最新部署、高度关注的战略新兴产业开辟即时响应的“绿色通道”。去年北京航空航天大学等6所高校增设集成电路科学与工程专业，今年哈尔滨工业大学等9所高校增设具身智能专业，都是突破常规流程设置，有组织地加强国家重大战略急需人才培养。

服务区域产业发展是“大逻辑”。

“地方大学的发展逻辑，必须从传统的‘学科逻辑’转向‘强国逻辑’，必须与经济社会发展深度融合，从‘我能培养什么就培养什么’‘坚持传统’‘区域需要什么就培养什么’。”武汉大学原党委书记、校长刘卫华说：“武汉大学原党委书记、校长刘卫华说：‘武汉大学原党委书记、校长刘卫华说：’”

为了全面提升专业设置和区域发展的匹配度，教育部自2024年起先后指导黑龙江、浙江、重庆等8省市试点开展专业设置与区域发展匹配度提升工作，围绕区域核心产业链、产业集群，打造特色优势专业集群247个，有力支撑区域产业发展。

为学科发展的“小逻辑”向服务国家发展的“大逻辑”，专业设置调整的这一逻辑转变，正是“跳出教育看教育”，从战略全局谋划和发展教育的生动体现。

机制变了！从“关起门来”到“开放更灵活”

从“学科小逻辑”转向“发展大逻辑”，视野和思路的转变只是第一步。在国家战略和产业发展的“大格局”下，专业设置调整如何既有前瞻性又能落地，又不至于盲目跟风、重复建设？

从2024年起，教育部实施本科专业目录年度更新发布机制，同时持续完善前置发展和智慧发展的精准专业清单年度发布机制，指导各省份对本地区人才供需关系进行前瞻性研判，推动各省份发布前置专业清单和专业预警清单。

如今，大数据和人工智能被应用在专业设置调整中，成为专业设置“导航仪”。

黑龙江构建了“数据监测—智能分析—动态调控”的闭环机制，对全省本科专业以生源质量、师资力量、专业条件等6个维度进行“数字画像”。同时利用大数据和人工智能对全省重点专业进行“数字画像”，同时利用大数据和人工智能对全省重点专业进行“数字画像”，同时利用大数据和人工智能对全省重点专业进行“数字画像”。

“尽量让每一次专业增设、撤销、改造都有数据支撑、有事实依据。”黑龙江省教育厅副厅长程刚介绍，基于大数据分析，2025年黑龙江不同意新增设21个专业、不予申报24个专业，主要是因为市场趋于饱和或取消办学条件还不成熟。

那些专业要新增、哪些专业要关停，也不再是教育部门、高校“关起门来”决定，而是有更多力量参与进来。

比如，重庆市在专业设置调整中，市教委、市经济信息委、市科技局等部门协同联动，专业设置联合论证、行业人才需求预测、毕业生就业创业反馈和人才使用评价等环节高效衔接。同时，24个市级专业教学指导委员会中行业企业专家比例提高至20%以上，产业声音真正进入专业设置决策环节。

面对时局快速变化的新形势，专业设置如何平衡“快”和“稳”？

西安交通大学在新兴领域实施“试验班—新方向—新专业”路径培育新专业，近5年培育医工学、数据科学等新兴领域新专业5个。

专业目录更新常态化、产业声音进入决策、数据画像成为科学依据、阶梯式培育为创新留出试错空间，从专业设置调整机制的改革中，可以看到，一个更加开放、包容、灵活的高等教育体系正在形成。

内涵变了！从“专业换名”到“能力重塑”

一个客观现实是，无论专业设置如何灵活调整，高校人才培养的“慢变量”特征依然客观存在。在专业的“动态调整”中，只有深化专业内涵建设，提升人才自主培养质量，才能为学生成长成才开辟更广阔的发展空间，也为支撑中国式现代化提供源源不断的高素质人才。

所以，专业设置调整绝不是专业名称的简单变化，以专业设置调整为牵引，高校正在重塑人才培养模式。

教学内容和课程体系重构——西安交通大学所有专业设置发布科教研、交叉融合型、创新创业型三大培养路径，同时每个专业开设学科交叉课、领域前沿课、校企项目课、产学研通课和创新课，为学生提供丰富的“菜单”。

科技课程协同育人——教育部、中国科学院、中国社会科学院、中国工程院、中国农业银行、中国医学科学院、中国中医科学院（一部六院）联动推动80余所高校与107家科研院所深度合作，在基础学科专业开设科技课程，本科研项目人才培养、受试学生6.8万人。

产教融合实战化育人——安徽大学围绕合肥集成电路产业链布局，联合龙头企业，集中优势力量打造集成电路学院，学生从大三开始就能接触最先进的制造工艺，毕业后直接进入企业工作。

学科交叉融合育人——山东大学以理学堂为高端平台，打破院系壁垒，系统整合中国语言文学、哲学、历史学等优势学科资源，推动文史哲专业深度融合，培养厚基础、复合型、创新型人才。

AI驱动教育教学模式变革——浙江大学全面修订专业培养方案，将人工智能纳入通识必修课程，设置“AI+X”微专业等个性化学分模块，打造18个“未来课堂”试点项目，高水平建设“未来学习中心”。

破壁、交叉、融合、AI赋能……新一轮专业大调整的背后，人才培养模式变革更值得关注——让学生在具备面向未来的能力，或许是专业大调整更深层的意义。

版面内容来源：《中国教育报》

教育部发布2026年本科专业目录

今年全国高校专业调整比例首次突破10%

本报北京4月28日讯（记者 欧朔）近日，教育部发布《普通高等学校本科专业目录（2026年）》（简称“2026年本科专业目录”），以科技创新、产业发展和国家战略需求为牵引，持续提升高等教育对高质量发展的支撑力和贡献力。

为加强学科专业目录协同联动，推动本科专业目录与研究教育学科专业目录有机衔接、上下贯通，更好适应新兴交叉学科发展和复合型人才培养需求，2026年本科专业目录在“交叉学科”门类中首次列入未来机器人、交叉工程等等11种目录内已有专业且具身智能、脑机科学与技术等4种本次列入目录的新专业。目前，本科专业目录共涵盖13个门类、92个专业类、883种专业。

据统计，“十四五”期间，全国高校新增本科专业布点1.02万个、撤销或停招1.22万个。专业调整幅度持续扩大，专业调整比例超30%，今年全国高校专业调整比例首次突破10%。本科专业结构进一步优化，高校服务国家战略与经济社会高质量发展能力显著提升。

教育部今年持续推进专业设置调整优化工作，引导和支持

高校积极增设服务国家战略和现代产业发展需求的新专业。精准对接国家战略需求，增设能源科学与工程、深地科学与工程等专业；服务传统产业优化升级，增设交通能源融合工程、农业机器人等专业；推动新兴产业和未来产业发展，增设生物制造、脑机科学与技术等专业；立足服务业扩能提质，增设数字文旅、商业人工智能等专业；聚焦打造智能经济新形态，增设数字贸易、数字金融等专业。同时，进一步完善战略急需专业超常规设置机制，支持哈尔滨工业大学、北京航空航天大学等9所高校增设具身智能新专业，推动新一代人工智能与实体经济深度融合，赋能经济社会高质量发展。

同时，教育部深入开展专业设置与区域发展匹配度提升工作，持续完善省域优先发展和梯度发展的指导性专业清单年度发布机制，指导各省份对本地区人才供需关系进行前瞻性研判，推动各省份发布前置247个专业的急需专业清单和专业预警清单。黑龙江、浙江、重庆等8个省市试点开展专业设置与区域发展匹配度提升工作，打造特色优势专业集群247个，有力支撑区域经济社会发展。

2026年本科专业目录共涵盖

13个门类

92个专业类

883种专业

新增专业38种

“十四五”期间，全国高校新增本科专业布点1.02万个、撤销或停招1.22万个

数据来源：教育部

学校召开关工委建设暨“五好”关工委建设推进会

4月21日,学校召开关工委建设暨“五好”关工委建设推进会,深入学习贯彻习近平总书记关于关心下一代工作重要指示精神,全面落实关于加强基层“五好”关工委建设的工作要求,凝聚“五老”力量,夯实立德树人根本任务。

省教育厅关工委常务副主任刘治山、副秘书长吕志雄,学校党委书记胡国云出席会议,党委副书记、关工委主任王文成主持。

刘治山对昆明学院关工委近年来的工作成效给予充分肯定。他指出,昆明学院党委高度重视关心下一代工作,始终坚持党建引领,将关工委工作融入学校立德树人全过程,“五老”作用发挥充分,特色工作亮点突出,工作体系不断完善,为全省高校关工委工作提供了有益借鉴,充分体现了学校对关心下一代工作的责任与担当。结合全省教育系统关工委工作部署,他结合“五好”创建标准,对学校“五好”关工委创建工作进行了具体指导和提出了工作要求。

胡国云代表学校党委感谢上级部门长期以来对学校关工委事业发展的关心支持,向离岗不离志、退而不休、默默耕耘在关工委工作一线的全体同志致以诚挚问候和衷心感谢。他强调,关心下一代工作是党的事业的重要组成部分。高校作为人才培养的主阵地,做好这项工作具有特殊而重要的战略意义。为做好下一步工作,要提高政治站位,牢牢把住关心下一代工作的正确方向。要聚焦育人实效,扎实推动关心下一代工作高质量发展,聚焦重点、精准发力,确保各项任务落地见效。要强化组织保障,将“五好”关工委建设纳入重要议事日程,扎实推进各项提质增效。

会上,参会人员学习了习近平总书记关于关心下一代工作的重要指示精神和上级部门关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的部署要求。学校关工委副主任张恒云作关工委工作报告,汇报2026年工作,副主任黄自清通报了2025年全省教育系统“五好”关工委认定情况,副主任张云权宣布了2026年学校“中华魂”主题活动结果。物理科学与技术学院党委书记付昆昆、人文学院党委书记王海艳分别作交流发言,分享了学院在“五老”队伍建设和实践育人方面的经验做法。



此次推进会议的召开,进一步明确了学校关工委建设和“五好”创建工作的目标任务。重点举措,标志着昆明学院“五好”关工委建设进入系统化推进、高质量提升的新阶段。

学校各二级学院党组织书记、二级关工委主任,学校办公室、组织部宣传部、学生工作部、教师工作部、团委、工会、妇联、资产与实验室管理处、后勤管理中心、资产经营管理中心、离退休工作处等学校关工委成员单位相关负责人负责同志参加会议。

(离退休工作处)



4月23日,云南共青团“百校千金万岗”暨昆明学院2026届毕业生专场招聘会在洋浦校区综合体育馆举行,深入贯彻高校毕业生就业创业工作决策部署,落实全国、全省、全市2026届高校毕业生等青年群体就业创业工作视频会议精神,推进就业工作扩容提质,抢抓春季招聘窗口期,助力师范类毕业生高质量就业。

本次招聘会由招生就业处联合外国语学院、人文学院、数学学院、学前教育与特殊教育学院、教师教育学院、物理科学与技术学院、体育学院等7家师范类相关学院共同承办,昆明市教育局及各县区区教育局给予了大力支持,共有102家大中小学、幼儿园、教育机构及来自湖北荆门市、安徽六安市的部分企业到校招聘,提供就业岗位1500余个,吸引了600余名毕业生到场求职。

招聘会现场气氛热烈,各展位前咨询不断,学校、机构负责人耐心介绍,毕业生积极投递简历,认为招聘会针对性强、岗位质量高,为就业提供了优质平台。学校招生就业处、各学院及保卫部门全程参与指导与保障。

本次师范类毕业生专场招聘会,是学校2026年就业工作扩容提质行动2+7+N系列校园招聘活动之一,也是学校落实就业工作“一把手”工程、做实做细就业指导服务,主动服务地方基础教育高质量发展的具体举措。下一步,学校将持续紧盯2026届毕业生就业关键期,不断拓宽就业渠道,优化岗位供给,强化精准帮扶,持续开展分行业、分专业、分类别专场招聘,全力促进2026届毕业生高质量充分就业,为地方经济社会发展输送更多优秀人才。

(外国语学院)

资产与实验室管理处组织参加2026年高校实验室安全工作培训会



4月23日,资产与实验室管理处组织学校相关人员参加2026年高校实验室安全工作培训会,贯彻落实全国高等学校实验室安全工作会议精神,加强学校实验室安全管理,保障师生人身安全和校园稳定。实验室安全工作领导小组成员单位主要负责人、各二级学院领导、实验室安全管理负责人以及学校省级重点实验室负责人参会。

专家围绕高校实验室安全相关政策、基础理论及管理实践等内容作专题报告,并对本年度实验室安全重点工作进行解读。

资产与实验室管理处对我校2026年实验室安全工作安排。各学院签订了实验室安全管理责任书、易制毒和危险化学品安全管理责任书和特种设备安全管理责任书。

(资产与实验室管理处)

学校举办2026年医药护理类毕业生专场招聘会



4月17日,昆明学院2026年医药护理类毕业生专场招聘会在昆明路校区体育场举办。本次招聘会由学校招生就业处、医学院、资产经营管理中心承办,昆明市卫生健康人才服务中心、昆明市民营医院服务中心协办。

学校党委书记、副校长李到到招聘会现场指导工作,与用人单位代表及毕业生面对面交流,并与用人单位代表座谈交流,深入了解行业人才需求,听取用人单位对学校人才培养、毕业生就业工作的意见建议及校企合作意向。

本次活动抢抓春季招聘关键期,聚焦医疗卫生、医药销售、护理、医美、医疗护理、康养、住院医师规培等多个领域,共吸引37家优质用人单位参

会,提供岗位近500个。除学校2026届医药护理类毕业生(含临床医学、护理学、药学本科及生物与医药专业硕士)外,在昆相关高校的毕业生也到场参加招聘。

招聘会结束后,云南省精神医院、昆明市第一人民医院、上海谢氏信息科技有限公司还举办了专场宣讲会,与毕业生开展更深入的双向对接。

本次专场招聘会为供需双方搭建了精准对接的桥梁,既为医药护理类毕业生拓宽了就业渠道,也为学校进一步优化人才培养方案、深化医校协同与校企合作提供了重要参考。后续学校将持续跟进就业服务保障,全力助力毕业生更高质量充分就业。

(医学院)

招生就业处举办云南省2026年“三支一扶”政策宣讲专题讲座

为积极动员毕业生响应国家号召,主动投身基层、扎根基层,招生就业处举办主题为“扎根基层,成就精彩”云南省2026年“三支一扶”政策宣讲专题讲座。本次活动吸引大一至大四年级200余名学生到场参与。

活动特邀昆明学院2013届汉语言文学专业毕业生、昆明市西山區书林第二小学教师杨武担任主讲嘉宾。杨武老师深耕基层教育一线,拥有丰富的基层工作经历,曾获2019年全国最美基层高校毕业生提名奖、云南省首届最美基层高校毕业生荣誉称号。

杨武结合自身经历,从政策核心要点、岗位选择技巧、备考方法策略三个方面展开详细

讲解,分享了自己从报考“三支一扶”到扎根基层、实现职业成长的完整历程,引导学生树立正确的就业观、职业观,为学生们上了一堂生动的职业生涯规划课。

活动现场氛围热烈,学生们积极围绕报考条件、岗位适配、备考重点等问题与杨武老师深入交流,杨武老师逐一耐心解答。

此次“三支一扶”政策宣讲,既是学校落实就业育人工作的具体举措,也是引导学生服务基层、拓宽就业渠道的重要途径。下一步,招生就业处将持续聚焦学生就业需求,开展更多针对性强、时效性高的就业指导活动,为毕业生高质量就业保驾护航。

(招就处)

汕头大学副校长陈敏教授应邀作专题讲座

近日,物理科学与技术学院邀请汕头大学副校长陈敏教授作题为《数智化背景下光学课程智能体建设的探索》的学术讲座,讲座由学院副院长向友林教授主持,全体教师及硕士研究生到场聆听。

讲座中,陈敏结合高等教育数字化转型趋势,分析了数智化浪潮为光学课程教学带来的机遇与挑战,他指出,传统光学课程内容抽象、实验门槛高,学生普遍存在概念理解难、个性化指导不足等痛点,他围绕课程智能体建设这一解决问题的关键路径,分享了相关探索实践。他表示,课程智能体的定位是教师的“智慧搭档”与学生的“私人教练”,核心是实现人机协同的个性化教学,同时他也提及当前建设仍面临算力支持、学科知识库构建等挑战,

展望了未来多智能体协同、生成式AI深度融合教学的发展方向。交流环节中,与会师生围绕智能体教学应用边界、数据隐私保护、知识图谱构建方法等问题,与陈敏教授展开了深入探讨。

讲座结束后,学校党委书记、副校长李到到与陈敏教授、云南大学戴本忠教授座谈交流,在听取学院关于教学、科研成果及发展困境汇报后,肯定了学院近年来的工作成效,对未来发展提出了宝贵指导建议,为学院后续教学科研工作推进凝聚了共识、明确了方向。

(物理科学与技术学院)

旅游学院学子在多项烹饪赛事中喜获佳绩

近日,在上海国家会展中心举行的多项烹饪类专业赛事中,我校旅游学院学生凭借扎实的专业功底和出色的创新能力,共斩获1项特等奖、1项金奖、12项铜奖。

在上海博华国际展览有限公司主办的2026第五届“厨”传承与创新中餐厨艺挑战赛中,旅游学院侯海同学获得1项银奖、侯海、延洪、杨金凤、罗发蕊、袁建博5位同学共获得5项铜奖。由上海博华国际展览有限公司、全联烘焙公会西餐专业委员会等单位主办,汇聚中国、韩国、新加坡、马来西亚、泰国等多个国家和地区选手的2026明日之星中国国际青年厨师生赛,旅游学院侯海、胡明宇、杨金凤、罗发蕊、周应红、袁建博6位同学共获7项铜奖。在世界中餐业联合会主办的“匠心光影”2026中国地方菜风味大赛中,学院选送的菜品凭借对地方饮食文化的深刻理解和创新表达,荣获大赛最高荣誉——特等奖。

在2026第五届“厨”传承与创新中餐厨艺挑战赛中,旅游学院侯海同学获银奖,侯海等5位同学获5项铜奖;在2026明日之星中国国际青年厨师生赛中,侯海等6位同学获7项铜奖;在“匠心光影”2026中国地方菜风味大赛(世界中餐业联合会主办)中,学院作品凭借对地方饮食文化的深刻理解和创新表达获特等奖。

多项荣誉的取得,不仅展现了旅游学院学子扎实的烹饪技艺与创新精神,也彰显了学院在应用型人才培养和中华饮食文化传承创新方面的积极探索与显著成效。学院将以此为契机,继续深化教学改革,推动产教融合,为餐饮行业输送更多高素质专业人才。

(旅游学院)

致包拯书：千年之后，亦有“善洲”

尊敬的包大人：

见信如晤。

廉卿是一名生于千年之后的普通读书人，自幼便从戏曲演义、民间故事中听闻您的名号。您额间月牙，面色如墨，执法如山，新嘉坡的形象早已深入人心，成为“清官”二字最鲜活的注脚。然而，随着年岁渐长，翻阅史籍，我方知真实的您，较之传说更为伟岸。您并非神祇，而是血肉之躯，却以钢铁般的意志，在腥风血雨之中辟开一道清明之光。您留下“关节不到，有阎罗包老”之千古美名，今日斗胆揭笔，并非只为抒怀古之幽情，更是想为您讲述一位来自后世的君子。虽相隔千载岁月，却与您清辉共映，光耀同辉。共同诠释着“清廉”二字穿越时空、亘古不变的力量。

他名叫杨善洲，曾任我家乡一地的书记，官至厅级。在您所处的时代，这或许可类比为一州之牧。您以“清心为治本，直道是身谋”为信条。而他，则用一生践行着“为人民服务”这五个沉甸甸的大字。廉卿每每将二位的生平事迹并置对照，总不免为之动容，胸中激荡澎湃。纵览千年的历史，朝代更迭，制度变迁，律法章程早已革新换代，衣食住行更是沧海桑田。从您端坐开封府衙前审理案卷，到杨公跋涉西山山林植树造林；从您挥毫写下《乞用耻吏诏》，到他亲笔批示“绝不动摇化”；从您面对铜镜时的凛然不惧，到他面对请托说情时的断然拒绝。时代舞台已然天翻地覆，为官之道更是千差万别。然细品您察，那贯穿千年的君子之德、士者之风，却如一盏微光，宛若明月照千里，清辉万里长。这份精神的星火，穿越时空阻隔，在一代代仁人志士间接力传承，永不熄灭，愈燃愈旺。

包大人，您一生清廉，堪称极致。《晋书包公嘉志传》载，您虽“仕至显要”，然平日所居官署、所用器物，所进饮食，皆与寒素之士无异。您还留下家训：“后世子孙仕宦，有犯赃滥者，不得归归本家；亡亲之后，不得葬于大墓之中。”从不蓄志，非吾子孙。‘此训流传万代，掷地有声，足见您拒腐之决绝、拒奢之坚贞。千年之后，杨善洲先生与您遥相辉映。他担任保山地区大勐板县县长，从未用手中权力为家人谋取一丝福利。而您作为县令，其妻与长子却始终保持持有布衣荆钗的底色，拒收任何馈赠，家人转为稼穡户口，皆他坚拒拒绝。他的办公室简陋不堪，下乡视察时带头戴竹帽、穿草鞋，被百姓亲切地称为“草鞋书记”。

尤令人感佩至深者，当观二位身后之清况。包大人，您晚年曾为子孙留下遗嘱，要求“后世子孙仕宦，有犯赃滥者，不得归归本家”。而杨善洲先生，这位在退休后并未选择颐养天年，而是扎根大荒山，义务植树造林二十余载，将价值数十万元的5.6万亩林场无偿捐赠给国家的老干部，他留下的“遗产”是什么？是家乡一点一滴漏雨的回，以及伴随他走上新大荒山的那一顶草帽、一锄头、一叠马灯。您二位，一位是北宋的密枢副使，一位是新中国的厅级干部，皆手握权柄，却皆一贫如洗。您用家规训诫后世，他以山林馈赠人民，形式不同，其心一也。这“清”与“廉”，是在外的行止，是物质的清静，是任何时代为官者取信于民、立身明堂基石。向世人昭示：权力绝非私产，官位更非特权之阶。

包大人，您的清廉，绝非仅仅是不贪钱财，其内核是凛然不可侵犯的刚正与“以民为本”的深切关怀。您七次弹劾贪官王童，不畏其背景深厚；您毅然决行国戚张汝霖，不惧其权势庞大；您打开开封府衙正门，让百姓直入公堂陈述冤屈。您的心中有一杆秤，一头是法律公正，一头是民生疾苦，唯独没有自身之利可求。这份刚正与一心，在杨善洲先生身上同样熠熠生辉。他并非没有经历过诱惑。在任时，面对各方请托，人情世故，他从不动摇。他常说：“我手中并非没有权力，但它属于人民，只能老老实实用来办公事，绝不能用来自私事。”他下乡调研，见百姓疾苦，会忍不住落泪。他鼓励民生，兴修水利，推广农技，只为让百姓吃饱穿暖。退休后，他选择植树，那最朴素的初衷便是：“我们这个地方贫困，种树扶贫是件好事，我是共产党员，应该带头做点事。”

数字与清风

案头摊着本《基础会计》，书页间夹着片去年的银杏叶，黄得还像初秋时那样透亮。窗外的雨敲过教学楼檐的檐角，带起几声雀鸣——我在这大学里待得久了，竟觉得日子与数字相伴的日子，也染了几分书卷的闲趣。晨是财会专业教师的书声，又兼着教师办公室的书记，左手握的是会计凭证表，右手握的是廉洁自律准则，倒也不觉得矛盾，反而像里加上了成荫，香中带甘，自有滋味。

课堂上讲借记账，总爱指着黑板上的“借”“贷”二字笑，诸位莫看这两字冷冰冰的，其实藏着会计学子的道理，就像家规家训，借是借，贷是贷，值得平衡着来，才不至于寅吃卯粮。“学生门眸着黑板上的原理，有的低头记笔记，有的托着腮思考着。我便趁热打铁，讲起个故事：‘如露之明，如露之公’，既能照见美德，就能看出瑕疵，做何事怎能不知耻？那些因贪欲而败落的官员，看他们败落之际，实则是良心活儿——数字不支招，人心更乱了，那好容易的账本也成了算人的账本。”

支部开会讲廉洁，总是喜欢从专业上找头头的。廉洁自律准则与“内部控制”联系起来，我把我的经验串起来讲。你们说，我们家门楣上，挂的是家训，公家讲起来，各归各的，谁也不能一把钥匙开所有的门——这就是内部控制制度的道理。咱们党内讲民主集中制，讲批评和自我批评，不也是怕一个人说了算，出了什么？‘有位同志小清问：‘书记，这财会的技术，和党员的行为，咋才能理得通，算得通，算得通？’简单得很，廉洁是日清月结，做人要自己日自省；审计要查错漏，修身要改毛病。你看那些出了问题的人，多都是既忘了做账的规矩，也忘了做人的本分。”会议室里静了片刻，窗外的梧桐叶飘进来一片，落在会议记录本上，有人轻轻把它夹进本子里，倒像是给这话做了个记号。

夜深人静时，我常常坐在书桌前翻阅会计的作业。有个会计专业的小姑娘，在会计课程报告书中写到：“老师，我奶奶是个老会计，她跟我说过，做账就像做人，一分一厘都不能含糊。您是在后面批了句：‘你奶奶说得对，日子过得明白，账就做得明白。’后来小姑娘毕业去了，一点家公家私，去年回家核算，说有回发现部门经理想虚增虚减，她按规定汇报了，差点被穿小鞋，可后来公司审计，反而因此她坚持原则给了表扬，她坐在我办公室

清风满径 德润青春

“廉者，政之本也；德者，立身之基也。”廉洁与修德，自古以来便是中华民族族裔齐家的首要准则。不仅是当代青年成长成才的精神基石。在大学校园这片孕育梦想的沃土上，“廉洁教育”不仅是对传统美德的传承，更是对新时代青年责任担当的呼唤。作为未来社会的建设者，大学生当以生为楷模，以德为配，在青春的航程中坚守初心，让廉洁之风浸润校园，让高尚品德照亮人生。

廉固国本，解明中华传统文化中的精神密码。廉洁与修德，如同车之两轮、鸟之双翼。《周易》中以“以官箴之六计，辨群吏之治：一曰廉，二曰德，三曰忠，四曰廉，五曰廉，六曰廉”的官箴训，到孔子“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”的修身箴言，再到包拯“清心为治本，直道是身谋”的为官之道，无数先贤用行动诠释着廉洁的深刻内涵。在校园场域中，这种文化基因从未缺席。清华大学老校长梅贻琦先生年事渐长，喜爱穿布衣，用全部工资投入教育，他始终秉持着清华“中西融汇、兼容并蓄”的办学理念，以“宽假不能移”的气节树立廉洁榜样。这些故事告诉我们，廉洁是融入日常言行的价值追求。

知行合一，校园生活中的廉洁实践与坚守。在学习中，廉洁是学术研究的底线。近年来，学术不端行为偶有发生，从论文抄袭剽窃数据造假，不仅违背了学术规范，更践踏了廉洁诚信的准则。相反，那些日夜钻研、潜心治学的学子，用严谨的态度守护着学术的纯洁，他们深知“学术廉洁是学者的生命”，用实际行动诠释着“修德”与“治学”的统一。

在学生工作中，廉洁是服务同学的初心。学生干部作为学生群体的代表，工作中涉及经费使用、评优评奖、招资源等事务。有的学生干部“服务同学”放在嘴边，严格遵照规章制度，公平公正对待每一位同学；而少数人却把“权力”当作谋取私利的工具，违规招徕、徇私舞弊，最终失去了同学的信任。这一正一反的对比，印证了“廉则众归，众则事助”的道理，也让我们明白，廉洁不是口号，而是在每一次决策中坚守原则，在每一件小事中践行承诺。

在日常生活中，廉洁是勤俭节约的习惯。食堂里“光盘行动”的践行者，拒绝浪费粮

食，宿舍中随手关灯、节约用水的同学，践行绿色低碳；面对商家促销，不盲目消费、理性规划开支的青年，展现着清醒的自我约束。这些看似平凡无奇的举动，正是“廉洁”在生活中的具体体现。不贪小利、不慕虚荣，以简约朴素的生活态度涵养高尚品德。

青春担当，新时代大学生的道德使命与传承。站在新的历史起点，“廉洁修德”对大学生青年更为深远的时代意义。青年是国家的未来，民族的希望，他们终将走向社会的各个岗位，无论是成为公务员、教师、医生，还是企业家、科研人员，廉洁修德都将是安身立命的根本。

对于有志于投身公共服务的大学毕业生而言，廉洁是“为人民服务”的前提。高校通过廉洁教育课程、模拟法庭等形式，让学生提前认识以权力运行中的风险与廉洁。某高校“模拟入职”，面对商家委托如何处理的难题，让学生在深刻思考“公与私”的界限。参与同学感慨：“廉洁不是一纸空文的要求，而是在现实场景中思维的历练。”对于创新创业青年，廉洁是企业发展的基石。有的创业者坚持诚信经营，用优质产品赢得市场，少数人则急功近利，欺骗不正当竞争，最终昙花一现。这告诉我们，创业路上，“廉洁是金字招牌”，“德”是常胜之师，只有以廉立身、以德立业，才能行稳致远。

薪火相传，构建校园廉洁文化的长效机制。“廉洁修德”需校园、家庭、社会共同努力。作为大学青年，我们更应主动作为，成为廉洁文化的传播者和践行者。可以组建“廉洁文化宣讲团”，走进中小学开展宣讲；利用寒暑假参与“三下乡”社会实践，向乡村群众宣传廉洁知识；在网络上创作廉洁主题的短视频、漫画，用青年喜闻乐见的方式传播廉洁理念。

“青年者，人生之生，人生之盛，人生之华也。”青春的底色是奋斗，廉洁是青春最亮丽的色彩。廉洁修德不是口号，而是融入每堂课、每次实践的集体行动。让我们以廉洁为镜，时刻对照自己，以德为尺丈量言行，在清风满径的校园中涵养品德，书写无愧时代的青春篇章。当万千青年成为廉洁践行者，定能汇聚推动社会进步的磅礴力量，让廉洁之风蔚行神州，造就百花绽放中华。

（音乐舞蹈学院 宋佳隼）

在时代的长卷中，总有人如廉卿墨里，以自身的廉洁操守与高尚德行，照亮一方天地，更给后来者以精神的指引。不久前重温《人民的名义》，这部扎根现实的作品，再次将“人性与道德”的命题摆在眼前——当剧中贪腐者的伪装被层层剥开、最终难逃法网，当现实里一个个腐败分子应声落马、锒铛入狱，老百姓的拍手称快背后，藏着最朴素的期待：对公平正义的渴求，对干净世道的向往。而这一切的核心，恰恰是“清廉”二字的重量。清廉是职场中不越界的底线，是生活中守本心的自觉；是维系信任的纽带，是守护公平的基石，更是让“正能量”不褪色、让正义旗帜张扬的根本。

陈行甲，便是这样一位在时代洪流中行“廉”与“德”的榜样。为官时，他恪尽职守、不徇私情，将“清正廉洁”贯穿每一次决策、每一次行动，用担当守护一方百姓的利益；离任后，他转身投身公益，以悲悯之心帮扶困境群体，用行动诠释“修德济人”的温度。从官场到民间，他的人生轨迹或许有所转变，却始终锚定着“为人民服务”的方向。这份坚守，不仅深深植入了“当代廉”的硬底色——是不被欲望裹挟的清醒，是不为利益驱动所动摇的坚定；更生动诠释了“德”的柔软力量——是对素怀心共情的温暖，是对使命担当的践行。也正是这样的榜样，让我们在回望时代、审视自我时，更清晰地看见：每个普通人都有可能成为“清廉”的守护者，每一份微光的坚守，终将汇聚成推动时代向上的力量。

一、清正廉洁：剑指腐败的担当与坚守

2011年，陈行甲赴任全国有名的贫困县——巴东县县委书记。彼时的巴东，50万人口中贫困人口达17万，按2010年贫困人口标准测算，约每3人就有1人年收入低于2300元，平均每月收入仅200元。可就是在这种“穷得叮当响”的地方，仍有少数人靠着权力，干着“一个电话，一张红头文件”就搞几十万、几十上百万的“政绩”，国家下发的扶贫“血汗钱”，竟成了某些人肆意挥霍的“唐僧肉”。

面对如此境况，陈行甲没有丝毫犹疑与退缩。他效仿古代清官微服私访的方式，深入基层明察暗访，最终揭发了国家出资4500万元修建的平坝河堤存在的质量问题。在县委会议上，他痛斥贪腐官员：“300万的项目送还回去，就上下打点凑成120万，真舍命！这句话典型地代表了人民的名义引用，足见其揭露腐败问题的典型性、尖锐性。”

反腐之路从非坦途，陈行甲遭遇的阻力远超想象。上级领导曾向他传话，劝他“都是同僚，遇事留一线，日后好相见”；匿名电话、威胁短信接踵而至，对方扬言“你有家有口的，你住的地方我们都知道了，不要把你做绝了”；更有被调查对象狗急跳墙，放言“既然陈行甲想死我们，我们也要死他，搞不死也要搞臭他”。巨大的压力甚至压垮了陈的身体——2015年，他因长期高强度反腐患上重度抑郁症，即便住院治疗，也始终难以摆脱对巴东百姓的牵挂。

但“廉”字早已刻进他的骨髓，对 50 万巴东父老承诺，让他选择“义无反顾、死而无憾”。他拒绝所有压力，坚决同腐败分子硬扛到底。在巴东任满的 5 年里，他牵头查处了 206 名长期占据权力、坐吃俸禄的官员，将 87 名涉嫌违纪违法的干部一一送法。从大到小，其中包括局长、副县长、县委副书记等 5 名处级干部，以及 9 名科级干部。

在当下这个时代，反腐败斗争是一场输不起也不能输的攻坚战。随着全面从严治党深入推进，“打虎”“拍蝇”“猎狐”多管齐下，党内腐败建设和反腐败斗争取得历史性成就，但形势依然严峻复杂。仍有少数干部依然权力滥用、经不住利益诱惑，背离廉洁从政的初心。陈行甲的事迹，恰如一记重锤敲响廉洁警钟——每一位公职人员都应把廉洁作为从政的生命线，敢于同腐败现象“较真碰硬”，唯有如此，才能赢得人民信任，守护社会公平正义。

二、修德济人：从治县到公益的初心延续

在巴东的 5 年，陈行甲的担当不仅体现在反腐上，更体现在为百姓谋发展的实践中。他深知，反腐是手段，富民才是目的——于是结合巴东的生态优势，将旅游业作为脱贫致富突破口。为打通对外通道，他牵头修建了横贯巴东南北的 300 多公里主干线，解决了百姓“出行难”的痛点；为节省宣传成本，他亲自演唱《巴东之夜》，拍摄旅游 MV，甚至不顾危险从 3000 米高空跳伞直播，让“陈行甲”的话题登上热搜，MV 点击量超 15 万。

5 年深耕，巴东实现了翻天覆地的变化：贫困发生率从 34.5% 降至 10.6%，17 万群众的饮水安全问题得到解决，旅游产业带动大批百姓增收。陈行甲也因此继续出发，于 2015 年获颁“全国优秀县委书记”，走进一片光明。

可谁也没想到，2016 年 11 月，在即将履新的关键节点，他却主动提交了辞职报告。此后，有企业向他抛出橄榄枝，以 400 万年薪邀请他担任顾问，他却拒绝道：“我出身是人民公仆，我不想像去搞钱。”这份清醒，让他选择转身投身公益，践行“修德济人”的初心，成为“为民”的鲜活注脚。

他创立“联爱工程”，历时数年推动白血病患儿治疗纳入国家医保目录，为患癌家庭减轻巨额治疗负担；他深入病房与医护人员沟通，为重患儿童协调最优治疗方案；发起“慈善计划”，为抗癌患儿子女提供长期关怀；开展“梦想行动”夏令营，带领留守儿童走进大山看世界；针对青少年网络成瘾问题，启动“知更鸟计划”，组织教师识别心理危机、守护孩子心理健康。即便在身体极度疲惫时，他始终牵挂着公益，用行动诠释“修德”的真谛——不仅是为官时的清正，更是人生每一次选择中对“责任”与“共情”的坚守。

在物质诱惑无处不在的现代社会，功名成就是后是“逐利”还是“利他”，是对一个人道德修养的终极考验。陈行甲的选择，让我们看到：“修德”不是空洞的口号，而是在每一次利益抉择前，都能守住“为人、为社会”的初心。

三、时代楷模：廉洁力量的传承与未来

陈行甲的事迹，早已超越个人经历，成为一面映照时代精神的镜子。这份认可不仅停留在个人层面——他的事迹被编入清华大学公共管理案例库，公益模式被写入《中国慈善发展蓝皮书》，更折射出“廉”与“德”在当代社会的珍贵价值。

我们记得他上任三个月便走遍全县 14 个边界村的身影；在海拔 2700 米的送子祠，两次徒步穿越原始森林深入走访；在艾溪湖两度夜归，自掏腰包请全村人吃饭，与病患家属交谈，并将这定位为驻村联系点；去巴东南部的金果坪乡调研，单程车程 6 小时，他把把赶“陈行甲”的不满记在心里，最终化作修路 300 公里于下道的行动；他公开开个人账簿，一年内接待 30 批群众上访，只为倾听最底层的声音。

我们记得他在反腐大会上“代表巴东 50 万人民向贪腐官员请罪”的魄力，也记得他在部署夜访时写下“人生的意义，在于给后世留下一点好名声”的通透；记得他离任时百姓自发呼喊“甲哥别走”的深情，也记得他后来重返巴东时，百姓奔走欢呼“甲哥回来了”的热烈——这份“双向奔赴”的信任，正是“廉”与“德”最珍贵的果实。

在全面推动社会主义核心价值观的新征程上，陈行甲的故事为我们标注了时代的责任与方向；我们需要更多像他一样清廉正直的公职人员，守护人民的“钱袋子”，守护社会的“公平秤”，也需要更多在不同领域践行“修德济人”的普通人——无论是商场上的坚守诚信的企业家，还是校园里关爱学子的教师，或是社区里帮扶独居的志愿者，每一份“廉”的坚守、每一次“德”的善举，都在为社会注入向上的力量。

展望未来，我们有理由相信，在陈行甲这样的榜样引领下，“廉”与“德”的种子必在更多人的心中生根发芽；对品质的廉洁文化氛围将愈发浓厚，“廉洁”会成为各行各业不可逾越的红线；“品德修德”的追求将成为一种自觉，“利他”会成为越来越多人的价值选择。

在儿童公益领域，会有更多人接过“联爱工程”“知更鸟计划”的接力棒，让困境儿童不再孤单；在扶危济困、心理援助、心理健康等领域，会有更多“温暖的身影”涌现，让社会充满关爱与希望。而这一切，都源于“廉”与“德”的力量——正如陈行甲在现实中践履到公平正义的温度，在路、同情过的人，呼唤过

的正义，呼唤过的美好。这些共同的价值追求，构成了我们深耕于生活的精神基石。愿更多的人如他那样，守廉洁之心、修高尚之德，在时代的浪潮中成为“又热烈又清静，又深刻又朴素，又温柔又高傲，又微妙又率直”的追光者，共同驶向充满光明的未来。

（马克思主义学院 刘颖）