

昆明学院报

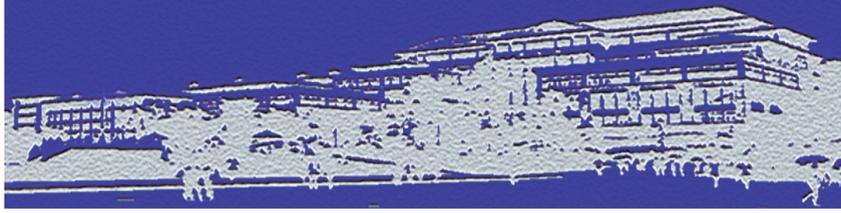
2024年11月15日
第13期

KUNMING UNIVERSITY

国内统一连续出版物号
CN53-0813/(G)

中共昆明学院委员会主管主办 《昆明学院报》编辑部出版

学校新一轮本科教育教学审核评估
以评促建 以评促改 以评促管 以评促强



学校召开常委会传达学习 全省教育大会精神

校长丁文丽一行赴云南海天教育 发展有限公司访企拓岗

11月6日上午,学校党委副书记、校长丁文丽率队到云南海天教育发展有限公司总部开展访企拓岗调研交流活动,党委委员、副校长王凡陪同调研,实地参观了云南海天教育发展有限公司教学场地、办公环境等设施,并与云南海天教育相关负责人进行了交流座谈。

座谈会由云南海天教育集团人力资源总监欧苑主持,云南海天教育发展有限公司总裁熊涛详细介绍了公司的发展历程、业务范围、未来发展规划、用人需求及薪酬待遇,分享公司在教育培训领域的成功经验和创新实践,希望与昆明学院建立长期的合作关系,包括共建智慧学习空间、建立长效的实习实训与就业机制,以及体系化开展考研工作等。

王凡对公司营造的考研的氛围、先进的教育理念、完善的教学体系、积极向上的企业文化给予高度评价,对海天近年来给予学校的支持给予感谢。随后,云南海天教育与相关职能部门和二级学院负责人就如何更好地整合教育实习资源、提升考研辅导培训质量等议题展开了深入交流。

丁文丽作最后总结发言,对海天教育多年来深耕云南教育表达了敬意,并表示今后将重点加强学校与海天公司在各方面的合作,包括共建学习空间和实践就业基地,进一步提升校企合作的内涵,共同制定机制、搭建平台,进行精心组织和精准指导等,高质量推动考研就业工作,培养更多高素质人才,推动云南教育发展。

教务处、招生就业处、研究生院、图书馆以及数学学院、旅游学院等学院主要负责人参加上述活动。

(教务处)



抓牢马克思主义学院建设,一体化推进大中小学思政课建设。着力打造“三育人”新模式,充分发挥红色资源育人功能,打造好弘扬“行走的思政课”,切实推进五育并举。强化教育家精神引领,打造高素质专业化教师队伍,切实增强全体教师为党育人、为国育才的责任感使命感,努力培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

会议强调,要全面深化教育综合改革,夯实学校高质量内涵式发展支撑。全校上下要把贯彻落实全省教育大会精神,同深入学习贯彻党的二十大精神,同深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述统筹推进,认真做好学校教育综合改革的顶层设计和整体谋划,把改革任务列入学校“十五五”规划,落实全国教育大会精神工作方案的重要内容,系统深化育人方式、办学模式、管理体制和保障制度改革。要围绕省市产业发展需求培养人才,深化“四新”学科建设,持续推进现代产业学院建设。要加强科技创新和成果转化,着力打造高水平科技创新平台,加快推动学校科技工作高质量发展。

会议要求,要着力推动一流应用型大学建设,为教育强省建设贡献力量。深刻把握中国特色社会主义教育强国建设的本质特征和客观规律,准确把握新时代全省教育改革发展面临的新形势新任务新要求,全面贯彻习近平总书记对教育、科技、人才三位一体发展作出的重要指示,主动服务和融入国家战略和省委提出的“3815”战略目标,咬定“特色鲜明的综合性应用型高水平大学”办学定位,着力在特色发展、内涵建设、质量提升上下功夫,深入实施人才强校和科技兴校战略,自觉把实施教育强国建设规划纲要与推动教育高质量发展三年行动有机衔接起来,确保党中央决策部署和省委工作要求在学校落地生根、开花结果,为积极推动教育强国建设的云南实践,为书写好中国式现代化的云南篇章作出应有贡献。

(党委宣传部)



11月14日,学校召开常委会,及时传达学习全省教育大会精神,研究贯彻落实工作。学校党委书记金幼和主持会议并讲话。学校在校校领导、相关职能部门负责人、二级党组织书记参加学习。

会议指出,全省教育大会深入学习贯彻党的二十大精神,同深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面落实全国教育大会部署总要求,全面总结了全省教育改革发展取得的成就,部署谋划进一步深化教育综合改革的举措,提出了举全力加快建设教育强省的方法和路径,具有很强的针对性和指导性,为我们朝着既定目标扎实迈进、奋力谱写教育强国建设崭新篇章提供了根本遵循。

会议要求,要深入学习领会全省教育大会精神,切实担负起为党育人、为国育才的历史使命。充分认识全省教育大会对加快推进教育现代化,建设教育强省,办好人民满意的教育重大意义,认真组织抓好学习宣传贯彻工作,把思想认识转化为真抓实干的动能。要紧紧围绕立德树人根本任务,着眼培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,进一步全面加强和改进新时代学校思想政治教育,

学校召开学习贯彻习近平总书记给普洱民族团结誓词碑盟誓代表后代的重要回信和在全国民族团结进步表彰大会上的重要讲话精神师生代表座谈会



11月11日,学校召开学习贯彻习近平总书记给普洱民族团结誓词碑盟誓代表后代的重要回信和在全国民族团结进步表彰大会上的重要讲话精神师生代表座谈会。学校党委副书记李莉主持会议并讲话。

会议指出,习近平总书记的重要回信情真意切、意蕴深厚、催人奋进,字里行间饱含着人民领袖爱人民的深厚情怀,饱含着对发扬光荣传统、续写誓词碑故事的殷切希望,饱含着对铸牢中华民族共同体意识的谆谆嘱托,对我们更好续写誓词碑故事、推进民族团结进步示范区建设提出了重要要求。习近平总书记的重要讲话深刻阐述了民族问题和民族工作的重大理论和实践问题,明确提出了新时代新征程铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的总体要求,为做好民族工作提供了根本遵循。

会议要求,一要提高政治站位,持续抓好学习教育。要把学习贯彻习近平总书记重要回信和重要讲话作为当前一项重要的政治任务,深入学

习好、领悟好、贯彻好习近平总书记的重要回信和重要讲话精神。二要坚持把铸牢中华民族共同体意识作为学校民族工作的主线,全方位、全覆盖开展铸牢中华民族共同体意识教育,教育引导师生自觉做新时代民族团结进步的践行者、推动者、维护者。三要坚守守正创新,积极探索更有效的民族团结教育方式,努力推出一批优秀作品,用优秀的民族文化、民族艺术、民族音乐,促进各民族大团结大融合大发展,为推进我省民族团结进步示范区建设贡献昆院力量。

会上,师生代表围绕会议主题,结合自身学习和工作作了交流发言,分享了自己的学习收获、思考感悟。大家表示,要牢记嘱托、感恩奋进,大力弘扬“民族团结誓词碑”光荣传统,让民族团结的佳话代代相传,促进学校各民族师生像石榴籽一样紧紧抱在一起,推进学校民族团结进步事业。

统战部、宣传部、教师工作部、学生工作部、团委、马克思主义学院主要负责人,各二级党组织副书记以及师生代表参加会议。

(统战部)

学校举办2025届毕业生“青春启航 巾帼筑梦”秋季综合类校园招聘



11月1日,学校2025届毕业生“青春启航·巾帼筑梦”秋季综合类校园招聘会在洋浦校区聂耳广场举行。

本次招聘会由昆明学院主办,昆明市妇联会协办,同时得到昆明经济技术开发区社会事务局、昆明高新技术产业开发区企业服务部以及五华、西山、官渡、晋宁、安宁等区市公共就业和人才服务中心、昆明市妇女促进就业中心、昆明市女企业家协会等部门的大力支持,是昆明学院学习党的二十大精神,贯彻党中央、国务院和省委、省政府“稳就业”决策部署,落实省委教育工委、省教育厅《关于做好全省2025届毕业生就业创业工作有关事项的通知》精神,抢抓“秋季学期”促就业关键期举办的首场大型校园招聘。

本次招聘会共吸引了南京瀚洋船务有限公司、云南创视界光电科技有限公

司、中国有色金属工业第十四冶金建设有限公司、国能思达科技有限公司、云南云内动力机械制造有限公司、华夏银行股份有限公司昆明分中心、云南中劳信科技有限公司、经开区锐意外国语学校、安宁华清中学、昆明医博肛肠医院、昆明普瑞眼科医院等省外用人单位300余家进校园招聘。

涵盖教育、金融、建筑、房地产、信息传输、机械制造、农林牧渔、住宿餐饮、居民服务等多个行业领域,提供岗位近10000个,2000余名2025届及近两年离校未就业毕业生到场求职应聘,现场收到简历3000余份,部分毕业生初步达成就业意向。

为促进学校2025届和离校两年未就业毕业生高质量充分就业,自今年9月秋季学期开学以来,学校招生就业处已结合学校专业特色先后举办小而专的招聘会、宣讲会20余场。接下来还将积极整合省外优质资源,举办浙江台州黄岩区、

浙江嘉兴嘉善县等专场招聘会,积极发挥校园招聘主渠道作用,为毕业生和用人单位搭建供需交流平台,促进毕业生尽早找到心仪岗位。

学校党委副书记李莉、纪委书记罗荣辉、昆明市妇联会副主席张明维、经开区社会事务局副局长陈红钰等领导到场指导并与参会单位和毕业生亲切交谈。招生就业处就业指导服务中心全体教师和各学院领导、就业辅导员、毕业班班主任现场为毕业生开展政策宣传和求职指导。校妇联、武装部、宣传部、团委、保卫处、后勤集团、校医院等多部门密切配合,开展“政策咨询”“法律咨询”“征兵宣传”“医疗救护”等“一站式”服务,100余名志愿者热情为用人单位和毕业生服务。

(招生就业处)

编者按

近年来,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党的教育方针和社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,推动建设特色鲜明的综合性应用型高水平大学,以迎接新一轮本科教育

育教学审核评估为契机,以评促建、以评促改、以评促管、以评促强,持续深化本科教育教学改革。

现推出“昆明学院本科教育教学学院巡礼”专题,展示各学院本科教育教学改革举措、专业建设与人才培养成效,共同推动学校本科人才培养高质量发展。

马克思主义学院:在马言马 铸魂育人



坚持立德树人 擦亮学院底色

马克思主义学院充分发挥思想政治理论课作为全面贯彻党的教育方针的主渠道和主阵地作用,把落实好全校思政课教学任务作为重大政治任务来抓。根据新时代高校思想政治理论课教学工作要求,学院教师按要求参加中宣部、教育部“周末理论大讲堂”、中共云南省教育工委的思政课教师培训、党的二十大精神和“凝心铸魂”融入思政课的集体备课会、“云上大练兵”等教研培训活动,确保全校思政课教学有序进行,教学质量稳步提高。

马克思主义学院按照教育部规定的1:350的师生比标准,配齐配强师资力量。最近一学年为全校本科生、研究生讲授思政课人数超过7万人次,100人的教学班超过700个。一年来思想政治理论课获得省级课程建设项目2项,校级一流课程建设项目1项。现有省级思政课程建设项目4项、校级一流思政课程建设项目6项。

政课程建设项目6项。

坚持深化校地、校企合作,推动大中小学思想政治教育一体化建设。2023年以来,先后与中共昆明市委宣传部、中共昆明市委党史研究室、昆明市教育体育局共同举办“昆明市大中小学思政课一体化建设研讨会”“学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神”五周年座谈会,弘扬“聂耳精神赓续红色血脉 大思政课”建设研讨会暨“聂耳精神”融入思想政治理论课教学集体备课会。2023年11月,马克思主义学院对昆明市中小学200名思政课骨干教师进行培训,积极服务地方教育改革发展建设。

坚持学生中心 突出培养特色

马克思主义学院立足地方院校师范专业,按照学校“立足昆明、服务云南、面向全国、辐射东南亚,培养适应区域经济社会发展和行业产业需要的‘上手快、后劲足、能创新’的高素质应用型人才”要求,着力把思想政治教育专业学生培养成为区域基础教育思政教师。马克思主义学院下设思想政治教育专业综合排名逐年提升,人才培养质量初见成效。2020年至2023年思想政治教育专业综合排名从C7上升到C5。2023年,思想政治教育专业顺利完成教育部师范专业二级认证的专家进校查证工作,2023级新生开始按照一本第一批录取。2024年10月,思想政治教育专业正式通过教育部师范专业二级认证。

2024届思想政治教育专业全日制普高生考研升学率达21.82%,位居全校第4,较上一年度提升14.6%,提升率位居全校第2,其中6名学生被“双一流”、211大学录取。

近年来,思想政治教育专业学生师范技能提升迅速,竞赛成绩优异。在全国“第十二届华文师范生教学技能测试大赛”中,参赛学生获教学设计一等奖1人、二等奖3人、三等奖2人和教学技能一等奖1人、三等奖4人、优秀奖1人。在全国“第十三届高校思政教育师范生教学技能测试”中,参赛学生

获二等奖3人、三等奖3人。学生制作微电影《路》荣获教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列活动“我心中的思政课”第七届全国高校大学生微电影展示活动长视频组、二等奖;学生作品《红色家园》视频获2023年教育部高校“礼敬中华优秀传统文化”展播。

坚持人才强院 绘出发展亮色

马克思主义学院现有博士13人,“春城计划”青年拔尖人才3人。2023年以来,获省部级以上领导批示1份;出版专著1部,培育拟出版专著3部;公开发表论文7篇(普刊),培育拟发表论文3篇;培育申报国家级科研项目12项,培育申报省部级及以上科研项目7项;培育申报市厅级科研项目4项,已立项1项。学院教师发挥科研对教学带动作用,获省级教学比赛奖项11人次,校级奖项16人次,其中校级一等奖4人次,二等奖5人次。

学院加强校企合作,提升师资力量水平。2022年起,马克思主义学院先后与昆明市女子中学、昆明市第二中学、昆明市官渡区第一中学、昆一中晋宁学校、安宁实验中学等学校签订合作协议,外聘中小学骨干教师担任思想政治教育专业课程教师,进行集体备课、教学研究、资源共建,15位昆明市名校名师担任马克思主义学院外聘专家,39名中学一线专家和骨干教师全面指导学生开展课程教学、专业见习、毕业实习、研习、班主任管理、毕业论文指导等工作。同时,院内17名教师获聘中小学校外指导专家,10位骨干教师获聘昆明市教科院兼职教研员,累计共建校校、校企课程8门。

马克思主义学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示精神和新时代学校思政课建设推进会精神,牢记为党育人、为国育才的崇高使命,坚持“以本为本”,落实“四个回归”,不断开创学校新时代思政教育新局面。

(马克思主义学院)



人文学院:文史融通 一强多能 着力培养高素质应用型人才



人文学院成立于2011年,由原文学与新闻传播系和历史系合并组建。学院现有汉语言文学、历史学、教学人文3个本科专业。汉语言文学、历史学分别于2004年、2007年开办本科,是学校首批、第二批办本科的师范专业,专业基础较好。数字人文是对原广播电视专业转型升级,整合校内优质资源,于今年新获批招生的新文科专业,为全国第二批、云南省首家。著名历史学专家王文成研究员,既是联系学院的校领导,也是历史学专业的负责人,全面指导学院各项工作尤其是历史学专业发展。

现有中国语言文学、中国史2个一级学科硕士点,使人文学院成为全校唯一拥有2个学术硕士点的二级学院,硕士点建设水平在全国同类高校中也走在前列。设有1个国家语言文字推广基地、1个省级公费师范生培养基地、4个省市级名师工作室、3个省级教学及学术创新团队、5个校级科研中心及学术创新团队,构建文史融通、专业互哺、一强多能、本硕博衔接的人才培养体系,扎根昆明,服务云南,培养高素质应用型人才。

学院有专任教师67名,其中教授10名,副教授24名,博士33名,省级“教学名师”4名,省市级有突出贡献教师4名,省级“高层次人才引进计划”“高层次人才培养支持计划”人才8名,硕士生导师30余名,双师双能型教师19人。近10年来承担省级教学质量工程及教改项目14项,获省级教学成果奖励8项;承担国家社科基金项目15项、省部级项目26项,发表论文700余篇,出版专著、教材、文学作品110余部,获云南省哲社优秀成果奖12项,各类文学作品创作奖10余项。

目前在校本科生1321名,硕士研究生142名。根据学校高素质应用型人才定位,学院秉持“形而上下,不同同之”的办学理念,涵养教育情怀,厚植文史基础,注重实践能力,力行基于文史融通的一强多能人才培养模式,形成“上手快、适应广、后劲足”的人才培养特色,毕业生广受

用人单位好评。

理论素养与实践能力并重 人才培养质量不断提升

在中文和历史师范人才培养上,坚持立德树人根本任务,围绕“一践行三学会”的培养目标,夯实理论知识基础和培养师范专业实践技能并重。2018年获批省级公费师范生培养基地,招收中文兼历史、中文兼音乐、历史兼中文一专多能学生,已培养输送235名优秀基础教育师资。2021年获批准认定教师资格认定资格。

近3年共毕业1168人,去向主要为硕士研究生升学、政府机关公务员、中小学教师、企事业单位等。学生升学率分别为4.3%、7.14%、10.32%。2024届学生升学率位列全校第6,进度幅度位居全校第5。学生年终就业率保持在92%以上,专业对口率在90%以上。毕业生上手快、后劲足,近3年已有毕业生获教坛新秀、优秀教师、优秀共产党员等荣誉。作为学业水平的重要指标,近3年毕业生大学英语六级过级率分别为12.5%、10.81%、20.06%。学生共获全国大学生学术英语词汇竞赛、中华经典诵读大赛等国家级竞赛奖50人次,获云南省高教联盟第十届师范专业大学生教学技能竞赛等省级竞赛奖32人次。

作为云南省首个开办数字人文专业的单位,学院高标准推进数字人文新专业建设,倡议成立数字人文联盟,成功举办首期“数字人文工作坊”,与中国人民大学、浙江大学、上海师范大学、石林县委宣传部、中华书局古联公司等建立人才培养和师资进修合作关系。

坚持对标一流 推进教育教学工作高质量发展

汉语言文学2022年获批准国家一流专业建设点,与历史学分别于2022、2023年通过教育部师范专业二级认证。学院以国家一流专业的验收和师范专业二级认证的状态保持、巩固提升为牵引,推动两个专业的教育教学工作高质量发展。汉语言文学2025年6月将接受教育部国家一流专业验收,目前在承担国家级教学科研项目、省级教学科研团队、省级一流课程、英语六级过级率、学生升学率

等关键指标完成情况均较好,被学校作为师范专业三级认证培育专业。两个专业在全省专业综合评价中,常年稳居C类(全国平均水平),在全省专业排名位于前列。根据国家数字化战略、“数字云南”战略实施和新文科建设的需要,学院结合已有的文史融合和广播电视专业的良好基础,整合校内优质资源,打造数字人文新专业并于2024年成功获批,成为全国第二批、云南首个获批单位,9月文理兼招的50名学生已全部报到。近3年新增省级一流课程3门、省级课程思政示范团队1个,校级一流课程、思政示范课程16门,获批省级、校级教育教学改革项目8项。

强化成果导向 加强学科发展引领专业建设

中国语言文学一级学科是学校首批学术硕士点,2023年全票通过教育部专项核验收。中国史一级学科硕士点2024年成功获批,中文、历史中学师资培养实现硕博贯通。学院强化成果导向,以硕士点学科发展引领汉语言文学、历史学专业建设,以高级别平台、项目和标志性成果,夯实专业建设的根基和内涵。自2010年以来,每年都有1-3项国家社科基金项目立项,CSSCI期刊发表、专著出版、科研奖项、创新团队等,一直处于学校文科单位领先地位。

今年已获批1个国家语言文字推广基地,“云南近代师范教育与边疆治理”省级创新团队(2023)建设顺利推进,国家级、省部级等项目立项6项,发表CSSCI期刊论文10篇(其中《民族研究》《宗教学研究》权威期刊2篇),出版专著8部。计划集成教师研究成果,推出“昆明学院文史丛书”。

今年新增1部教材《教师使用口语技能训练》,目前使用的高级别自编教材有《写作教程》《中国古代文论新体系教

程》等6部。

“请进来”与“走出去”相结合 助力教师教学科研能力发展

学院基础较好,氛围优良,教师参与教学科研活动的主动性、积极性较强。依托“惟真·人文”名家讲座、学术沙龙、名师讲坛、读书会等平台,常态化举办学术讲座,曾邀请左东岭、胡晓明、徐永明、夏维中、胡阿祥、张金奎等文史名家来院交流,至今已累计举办近500期,彰显品牌效应。开展院际交流共建,与省内兄弟院校保持密切交流的同时,与南京大学、中国人民大学、首都师大、内蒙古师大、湖南师大、海南师大等高校的有关二级单位,在教师进修、教研攻关、资源共享、人才培养等方面开展务实合作。近年来举办“中国共产党与中华民族的伟大复兴研讨会”“重温中国文化经典,弘扬优秀传统文化”学术研讨会”“第二届明代云南开发与治理学术研讨会”“交子千年:纸币的发明、发展与演进专题学术研讨会”“第四届语调类型学研讨会”“中国古代文学理论前沿:问题与方法专题座谈会”“第一期数字人文工作坊”等高端学术会议,与学术界建立良好联系。支持教师外出访学进修,先后派出7人次赴中国社科院、北京大学等国内一流科研机构、高校访学进修。“请进来”“走出去”,为教师对外学术交流和成果产出搭建平台,创造机会,助力教师教学科研能力发展。

面向未来,人文学院将继续坚守师范教育底色,突显文史融通特色,锻造本硕博贯通亮色,厚植自强不息本色,为培养新时代高素质专业化中小学师资,协同推进科技教育与人文教育,作出新的更大的贡献。

(人文学院)



学前与特殊教育学院：学特融合 追求卓越

云南省教育工作先进集体

荣誉证书

授予昆明学院学前与特殊教育学院：

“云南省教育工作先进集体”称号



主的学科发展格局,师资队伍建设水平不断提升。

党建引领 筑牢思想根基

学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高质量开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育等,进一步增强忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉和行动自觉。2023年,学院获云南省委、省政府授予的“云南省教育工作先进集体”称号,学院党委获省教育工委“一流党建”示范党组织等多项荣誉称号。两名党员教师,一名获2024年云南省最美教师称号,一名获2023年昆明学院最美教师称号。

专业交叉融合 新文科建设成效显著

学院现有学前教育领域的教育专业硕士点1个、学前教育和特殊教育两个本科专业。学前教育专业源于1980年建立的昆明幼儿师范学校,为首批“双万计划”国家级一流本科专业建设点;2021年在全省同类专业中第一家通过教育部师范专业二级认证,入选云南省首批高本贯通试点专业。40余年来培养学前教育工作者上万名,为云南学前教育事业发展作出重要贡献。特殊教育专业开办于2013年,是云南省高校第一个特教本科专业、“双万计划”省级一流专业建设点、云南省“增A去D”一流(新兴)专业建设点立项培育;2023年在全省同类专业中率先通过师范专业二级认证,在云南省内享有较高的声誉。2021年,获批教育专业硕士学位授权点,形成本一硕人才培养体系。

学院坚持落实立德树人根本任务,全面对标教育部师范专业三级认证标准,从对学生的国际化视野、研究型思维和应用型技能多维度发力,既关注学生的学科基础,也强调对一线实际工作的敏锐观察和独立思考能力,更重视对现实问题的解决能力,努力培养高素质应用型人才。构建基于OBE理念的通识+专长+特长的教学体系,强调学科基础课、专业课、特长方向课、实践实训课的交叉融合和互补贯通,重视提升学生的专业特长能力。

积极开展新文科建设,充分发挥学前教育和特殊教育各自的专业优势,实现专业交叉融合开展建设,聚焦学前融合教

育开展理论和实践探索,教学科研取得良好成效。

学院重视高水平教学团队的建设,通过以赛促教、同行评价、督导评价、学生评教等多种方式来协同提升团队教学水平。此外,学院还柔性引进学科专业领军人才,定期开展“博乐”学术讲坛活动,支持教师参加各级各类学术交流活动,打造高层次的教学平台,让优质的教育资源“走进来”,也让出色的学特学院教学内容和内容“走出去”,形成教学过程的良性互动。

学院在课程建设、教材建设和教学研究方面取得了一系列成果,包括教学成果奖、省级一流本科课程、教学竞赛获奖、教改项目立项以及创新团队设立等。其中:学前教育专业与特殊教育专业共同完成的“政-校-园协同”特殊需要幼儿高质量学前融合教育模式构建与实施”获云南省教学成果奖(基础教育)一等奖,《幼儿园管理》立项省级一流本科课程,《学前教育原理》立项省级课程思政示范课程,《学前儿童心理学》获省赛二等奖,《“新师范”背景下“嵌入式”课程思政模式创新及实践》获省级教改项目立项;世行项目案例2项入选全球减贫案例;《“校-园”协同,特殊幼儿学前融合教育实践与探索——昆明学院附属幼儿园融合教育案例》入选首届全国特殊教育融合教育优秀教育教学案例;出版学前融合教育系列教材4本。

学院教师也致力于将科研成果反哺于教学。学院先后获得云南省教育厅和省妇儿工委授予的云南省特殊教育资源中心、云南省学前融合教育资源中心、云南省儿童发展研究院、云南省儿童早期教育研究与指导中心等五个省级科研平台。教师们依托以上科研平台,在《神经科学通报》《中国心理卫生杂志》《学前教育研究》等高水平期刊发表论文,出版学术著作,主持包括国家社科基金、自然科学基金在内的国家级、省部级、厅市级科研项目30余项。2018年以来,教师以第一作者发表学术论文84篇(其中SCI检索论文6篇,CSSCI检索期刊4篇,北大核心期刊2篇,EI检索2篇),研究报告获采纳14篇,出版学术专著2部;获云南省社科成果奖二等奖一项、三等奖一项;一项资政报告获省长批示;省级研究生教学案例库建设项目立项3项,1项市级科技创新团队立项培育,校级研究生导师团队立项培育3项。学院科研到账经费533.29万元。

理实一体 校园深度协同育人

校内,学院建立了较大规模的学前与特殊教育综合实验实训平台,充分满足课内实训、专业技能训练等实践教学需要。同时,获得世行贷款项目资金1000万美元建设昆明学院附属幼儿园,成为学前与特殊教育研究与实训基地,由学院直接管理,面向全国招收包括听觉障碍、视觉障碍、发育迟缓、孤独症及多重障碍等类别的特殊需要幼儿,在省内率先开展融合教育实践研究;并在附属幼儿园招收三岁以下儿童,形成托幼一体、普特融合的办园特色,发挥着产学研一体化、人才培养服务的功能。基于以上工作业绩,获批“中国计生协婴幼儿照护服务示范区(点)”“国家语言文字推广基地”两个国家级实践基地称号。

校外,与55家优质幼儿园、小学、特殊教育学校签订合作协议,接待学生见习、实习,为学院学生的专业实践提供高质量的保障。

以生为本 培养优秀应用型人才

学院全方位强化学生管理,营造优良学风,促进学生全面发展,确保每位学生都能健康成长,成就未来。在培养学生的综合素质和应用技能方面,学院通过激励学生深入参与实践项目和融合多种课堂,综合提升学生的实践能力。鼓励学生参与各类创新实践类课程,结合专业优势和特色,鼓励创新创业,打造品牌活动,取得显著成绩。同时,鼓励学生走进“社会大课堂”,开展多元实践活动,实现科研、教学与社会服务的统一。学院啦啦操队自成立至今,获得国家级奖项28项、省部级奖项27项的佳绩。积极动员、大力支持学生学科类竞赛比赛,2021-2023年学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛获省级铜奖6项、省级金奖2项、国家级铜奖2项;2023年获全国大学生创业综合模拟大赛国赛一等奖、省赛第一名,取得学校历史性突破。

近三年来,学生年终就业率始终保持在95%左右,用人单位对学院毕业生满意度高。

学院将继续深入贯彻落实党的二十大精神,深入学习贯彻全国教育大会精神,服务国家战略需求,围绕云南发展“三个定位”、“3815”战略发展目标,持续深化本科教育教学改革,践行“仁爱、融合、乐教、求真”院训,培养更多高素质应用型的学前教育和特殊教育人才。(学前与特殊教育学院)

出版:学前融合教育四本系列教材,重庆大学出版社,2022



世行项目幼儿园(2014-2021)

世界银行贷款项目在中国学前教育领域唯一的项目



幼儿园创新一园两中心的集合体办学模式,国内包括一所12个班的幼儿园,一个儿童发展中心和二个托育中心。

旅游学院(现代旅游餐饮产业学院):产教融合 共育英才

旅游学院(现代旅游餐饮产业学院)基本情况

发展历史

1986年:是我国西南地区高等院校中创办最早旅游院系,也是全国高等院校中旅游类涵盖专业最为完整的院系;
2023年:获云南省级现代旅游餐饮产业学院立项,扩名为旅游学院(现代旅游餐饮产业学院)。

专业设置

学院设有四个本科专业
包含一个国家级一流专业建设点:
酒店管理专业;
两个省级一流专业建设点:旅游管理专业、烹饪与营养教育专业;
一个旅游管理专业硕士点。
其中会展经济与管理专业由于学校专业调整于2020年停招。

师生情况

本科学子1327人
在编教职工57名:教授5名(含兴滇英才教学名师1名)、副高职称及以上教师13名,具有博士学位的教师17名,兴滇英才首席技师2人,“双师型”教师占比45.6%。
柔性引进兴滇英才首席技师1人、旅游学科带头人国家教学名师1人、银龄教师1人。

应用培养 成果丰硕---学生篇

近三年学生获奖

- 国际竞赛获奖10项,其中一等奖6项:国际奥林匹克烹饪比赛、FHC中国国际烹饪艺术大赛、国际青年学生烹饪艺术大赛等;
- 国家级获奖87项,其中一等奖19项:全国明日之星厨师大赛、全国大学生红色旅游创意策划大赛等;
- 省部级竞赛获奖19项,其中一等奖2项:云南省高职院校烹饪技能大赛、云南省绿色餐饮厨艺大赛。



2024年2月
国际奥林匹克烹饪大赛冠军 铁光磊
指导教师:王勇



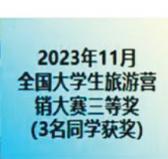
2024年5月
全国第二届乡村振兴职业技能大赛银牌 马肖



2024年5月第十四届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛
一等奖、二等奖(4名同学获奖)



2023年11月
全国大学生旅游营销大赛三等奖
(3名同学获奖)



2023年12月
全国大学生职业技能创新大赛优秀奖
(8名同学获奖)

旅游学院始终坚持社会主义办学方向,坚持立德树人根本任务,坚持人才培养中心地位,深化各项改革,打造对接云南旅游产业链,建设特色鲜明应用型本科旅游专业集群,努力将学院建设成为以全日制本科教育为主体、具有区域影响力的旅游应用型本科人才培养基地,云南第一、国内领先、具有区域国际影响力的示范学院。

党建引领 构建三育人格局

学院修订两个议事规则,充分发挥学院党委政治核心作用和党支部战斗堡垒作用,强化党的创新理论武装,党建融入中心工作,以高质量党建促进学院高质量发展。加强师生思想政治教育,持续构建全过程、全员、全方位育人格局。一是建立完善从新生入学教育到毕业教育全过程学生思想政治教育体系。二是配齐配强辅导员、班主任、加强师德师风建设,加强教师党支部书记“双带头人”培育,持续推进课程思政,目前有校级课程思政项目2项,省级课程思政项目1项,实施“思政+”第二课堂项目,累计开展第二课堂活动470个,学生参与29470余人次,落实教书育人、管理育人、服务育人、实践育人要求。三是贯彻党的教育方针,开好劳动教育课,改

革学生评价体系,修改《旅游学院学生综合素质测评实施细则》,将“四育”综合素质评价转变为“五育”综合素质评价,促进学生德智体美劳全面发展。组织晨读和晚自习,持续加强学风建设。

产教融合 彰显教育教学特色亮点

学科专业建设成效显著。2023年开始招收旅游管理专业硕士(MTA)研究生。现有3个专业中,酒店管理是国家级一流本科专业建设点及省级立项的冲B专业;旅游管理、烹饪与营养教育专业是省级一流专业建设点。软科2024年中国大学专业排名中,烹饪与营养教育和酒店管理排名层次为B+,旅游管理排名层次为B。与瑞士SEG教育集团合作,引入8门国际课程,完成19名教师国际师资认证。目前在全力迎接新一轮教育教学审核评估的同时,3个专业均已启动UNT国际认证。

实践教学深化创新。学院注重实践教学,以产业需求为导向,打通校内和校外实训基地使用方式,建立新型统一管理制度,完善实践教学标准,充分发挥校内软硬件资源协同育人作用,三个专业实践教学学时均超过人才培养方案总学时的

38%以上。引入“云岭首席技师”,打造大师工作室,采用校内校外双导师模式,在创新创业和毕业设计方面指导学生发展,每年超过20家企业提供实习实训基地,学生在合作企业开展为期六个月的顶岗实习,在双导师指导下完成毕业设计。

产教融合取得重大突破。2021年现代旅游餐饮产业学院成立,2023年8月获得省级现代产业学院立项。推荐参评第二批国家级现代产业学院,2023年10月完成教育部产业学院申报答辩。围绕“科技服务地方产业发展”,加快推进现代旅游餐饮产业学院科技服务产业创新发展综合实验室建设,下设四中心一平台,全面服务“食、住、行、游、购、娱”旅游全产业链需求。

科技服务地方经济能力不断提高。学院紧密结合行业需求,在决策咨询、成果转化、行业标准制定等方面积极开展应用研究,成效显著。近五年2份案例入选教育部旅游专业应用课程改革创新优秀案例,获得餐饮及旅游领域行业协会奖项40余项,授权专利20余项,发布产业蓝皮书3本。

知名度和影响力不断提升。学院获得最佳东方旅游服务业“2023产教融合先锋奖”,2024年3月入选教育部旅游管理

专业虚拟教研室Top100成员院校,2024年4月获得全国泛酒店业产教融合共同体“高质量就业实践院校”。近三年接待20余所国内外高校学习与交流。应邀在国际国内各大论坛和会议,“以现代产业学院建设助推云南旅游强省建设的昆院实践”等为主题作演讲10余次。现代旅游餐饮产业学院建设形成典型案例4篇,其中,3篇分别被人民网、现代产业学院协同创新平台和现代产业学院公众号报道推荐;2篇被教育部“全国百篇优秀案例”收录,引发高度关注。

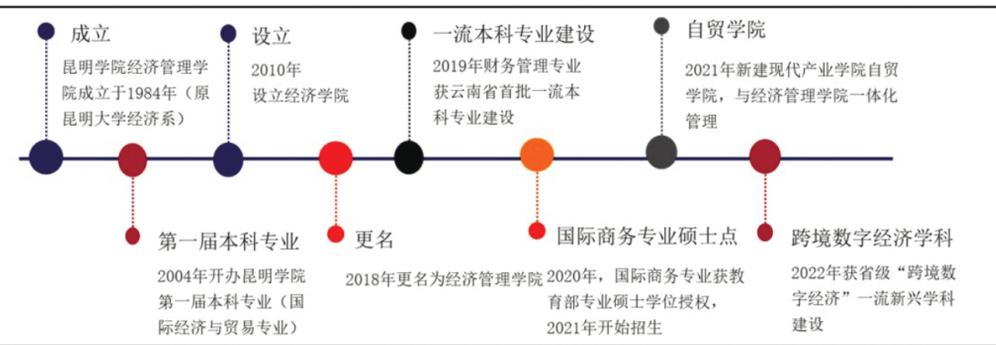
以生为本 应用型人才培养成效显著

教师积极指导学生参加国际国内各项专业技能大赛,并屡获大奖,近三年学生参加国际竞赛获奖10项,其中一等奖6项;国家级获奖87项,其中一等奖19项;省部级获奖19项,其中一等奖2项。为云南省州市职业院校培养了大部分烹饪师资。

近三年,用人单位对学院毕业生评价总体感到满意,满意度平均为100%,其中用人单位对学院毕业生各项能力素质的满意度平均为99.7%。

(旅游学院)

经济管理学院(自贸学院):培经邦济世英才 育商贸管理精英



经济管理学院成立于1984年(原昆明大学经济系),2004年开办学校第一届本科专业国际经济与贸易专业。2010年设立经济学院;2018年更名为经济管理学院。2021年新建现代产业学院——自贸学院,并与经济管理学院一体化管理。2022年获省级“跨境数字经济”一流新兴学科建设,2024年获云南省哲学社会科学“面向南亚东南亚跨境数字经济”创新团队。学院秉承“克己精进、笃行经世”的院训,以高素质人才培养为中心,以建设“优质应用型商科品牌学院”为目标,注重规模、结构、质量和效益的统一,走“科教兴院、人才立院、管理强院”之路,以培养“立足昆明、服务云南、辐射南亚东南亚”的应用型人才为己任。

坚持党建引领 落实“三全育人”

学院重视人才培养顶层设计,坚持党建引领、协同发力、三全育人,围绕“学生中心、产出导向”的总体目标培养时代新人。

一是全方位育人。坚持课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人,不仅关注学生的学习成绩,同时注重学生的思想道德素质、身心健康、艺术修养、劳动技能等多方面的培养。

二是全过程育人。通过入学教育、课堂教学、第二课堂、“一站式”学生社区培养,加强学生学业指导、职业规划、心理健康教育,关注学生的学习、生活、成长等各个环节,从新生入学到毕业离校,全程陪伴、全程引导。

三是全员育人。融汇教书育人、管理育人、服务育人、家校协同育人,形成人人参与、人人重视的工作合力,共同促进学生的全面发展。

建强师资队伍 优化育人体系

学院现有教职工75人,博士、硕士占比超过90%,高职比例为41%,入选“云岭学者”“省学科带头人”“兴滇英才支持计划”“省级最美班主任”称号各1人,“三区人才”2人。有12名教师具有行业、企业一线工作经历,有30名教师具有美国注册管理会计师、注册国际商务师、中高级会计师、中高级经济师等资格证书,被学校认定为“双师型教师”,形成了一支理论功底扎实、专业能力深厚、教学经验丰富,既潜心研究又具有开拓创新精神的教育教学团队。

学院现有国际经济与贸易、财务管理、工商管理、会计学四个本科专业。2019年财务管理专业被列为云南省首批一流本科专业建设专业,国际经济与贸易专业被列为云南省本科教学特色专业以及云南省专业群改革建设试点专业。自2019年起承担昆明学院创新人才(理科)基地班的人才培养工作,2020年,以四个本科专业为基础申请获批国际商务专业硕士学位点,并于2021年开始招生。2022年在国际经济与贸易专业分设自贸学院本科教学班——自贸班。截至2024年5月学院共有在校生1432人,其中研究生64人,留学生70余名,形成了“本-硕”和留学生教育多层次的人才培养体系。

重视课程思政 教书育人并举

学院重视课程思政建设,坚持教书与育人有机融合,近年来获批校级课程思政示范课立项12门,有4门课程获得智慧树杯课程思政案例比赛国家级、一、二等奖。

锚定区位优势 形成办学特色

学院利用中国(云南)自贸试验区昆明片区唯一大学的地缘优势,依托现代产业学院(自贸学院)和跨境数字经济省级一流新兴学科建设优势,校企协同参与人才培养方案制定,深度贴近市场需求,突出专业建设和人才培养区域、行业、复合、应用及差异化培养,逐步形成了两大办学特色。

一是形成数智化、复合型、应用型的人才培养模式。根据数字经济产业新业态赋予用人单位经营类岗位新的需求,新版人才培养方案重新定位了数智人才培养目标和毕业要求,以教学实践(习)基地、现代产业学院、实验实训中心等数智教学资源为平台,通过全面推动专业数智课程内容改革和课

程体系建设,形成了“大数据+人工智能”驱动的经营类专业数智人才培养模式;以自贸学院为平台,深化“校地、校企、校校”等合作,建立多元协同育人机制,探索数智人才能力提升与专业课程数智改革,构建集教育教学、合作交流、学科竞赛、科学研究、产业链、创新创业等功能于一体的数智教育资源平台,促进教育链、产业链、人才链和创新链耦合衔接。其中,国际经济与贸易专业突出“学校+企业”和“学历教育+职业能力塑造”的应用型人才培养模式,突出“专业+英语+东南亚国家语”(国贸+会计、外贸+通关、外贸+财税金融、电商+通关报关)的高素质应用型人才培养特色。

二是产教融合促进经管类专业人才培养质量的提升。学院加强校企合作,打造集产、学、研、转、创、用于一体,互补、互利、互动、多赢的人才培养创新平台;在联合制订人才培养方案、联合开发课程、案例库和授课、联合指导毕业设计(论文)、共同评价人才培养质量等环节全过程协同;建立以提高实践能力为引领的人才培养流程,实现专业链与产业链、课程内容与行业标准、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合;积极构建基于产出评价和兴趣导向的学生有序进出、学分合理置换、学科专业融通、学校企业协同的教学管理新机制。学院在产教融合的多主体协同下,共同构建产教融合下应用型人才的培养模式,有效促进了经管类专业人才培养质量的提升。

党建业务融合 发展成效显著

坚持以党的政治建设为统领,以坚定理想信念宗旨为根本,不断加强学院党的政治建设、思想建设、干部队伍建设、基层党组织建设、党风廉政建设、宣传文化建设,坚持社会主义办学方向,贯彻立德树人根本任务,坚持党建与业务融合,以高质量党建引领学院事业高质量发展。

一是人才培养成效显著。学院聚焦“数智化”应用型专业技能的培养,通过优化课程体系,确保学生掌握扎实的专业基础理论;强化实践教学环节,与企业广泛开展合作并建立实习基地,为学生提供实践锻炼的机会;通过劳动课、第二课堂建设,促进学生综合素质提升。经过培养,学生的数智素养、综合应用知识能力、职业胜任能力和创新创业能力提高,人才培养质量明显提升。学院持续为自贸区、区域发展输送优秀人才,毕业生因实践能力强、岗位适应能力强、专业综合能力强而广受好评。

近三年,学生在学业成绩上表现优异,多次在各类竞赛中获奖,国家级学科竞赛获奖350余人次,省级学科竞赛获奖440余人次。

二是教师发展成效显著。学院注重教师的教学能力提升与职业发展,通过开展“教学试讲点评”“青年教师助教”等形式多样的教学训练,助力新进教师“站稳讲台”;针对中青年教师,安排不同主题的“专家辅导报告”“教学沙龙”等活动,助力教师全面提升信息化教学、课堂教学、实践教学等能力,使其“站稳讲台”;针对骨干教师,组织校内外高水平专家开展“课程思政建设”“一流课程建设与申报”“信息技术与教学

深度融合”等专题讲座,介绍教育教学先进理念和方法,传播相关学科前沿知识,促其“站好讲台”。

学院教师近年来在科研项目、教改项目、论文发表、著作、教材出版、决策咨询报告、一流课程申报、教学获奖等方面取得了丰硕的成果,获批国家级项目3项,省部级项目12项;获批省部级教改项目4项,校级教改项目4项;立项横向课题2项;发表论文80余篇,其中CSSCI、SSCI、SCI检索13篇;出版著作、教材12部;撰写决策咨询报告22篇,其中8篇获得省、市领导肯定性批示;获批省级一流课程2门、校级一流课程21门;获得国家级课程设计竞赛奖1项,全国高校教师教学创新大赛省级奖项1项,校级教学成果奖2项。

站在新的历史起点上,经济管理学院(自贸学院)将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,全面落实立德树人根本任务,结合数字经济学科发展动态,服务云南作为中国面向东南亚、南亚开放新高地的战略定位,紧扣应用型 and 区域性的人才培养目标,持续深化本科教育教学改革,践行“明德至善、知行利物”校训,培养更多数智化、高素质、应用型人才。

(经济管理学院)

教材名称	出版社	出版级别
《国际商务谈判理论与实战(双语版)》	清华大学出版社	B类
《国际贸易与实务(双语版)》	清华大学出版社	
《财务管理案例》	云南大学出版社	C类
获奖名称	获奖类型	获奖级别
《财务管理学》	全国高校商业精英挑战赛混合式课程教学设计竞赛	国家级二等奖
《财务管理学》	云南省教育厅首届全国高校教师教学创新大赛	省级三等奖
《战略管理》	云南省高校青年教师教学竞赛	校级三等奖
《金融学》	昆明学院第七届教师课堂教学暨课程思政教学比赛	校级三等奖
构建开放互动的财管类实验教学平台的探索与实践	教学成果奖	校级一等奖
管理类专业经济法课程“一心四环”教学体系的探索与实践	教学成果奖	校级三等奖

外国语学院:以本为本 铸魂强基



外国语学院始终坚持正确的办学方向和教育理念,紧扣学校特色鲜明的综合性应用型高水平大学建设目标,着力推进新文科建设,加强高质量内涵发展,努力建成“厚语言基础、强综合技能”的综合性应用学院。

学院设有英语(师范类)和泰语两个本科专业。英语专业传承了原昆明高等师范专科学校外语系40余年的办学历史,2017年起按一批批次招生,致力于培养师德高尚、教学技能强、具备现代教育理念的中学英语教师。2023年4月,英语专业顺利通过了教育部教育评估中心师范专业二级认证。泰语专业则依托昆明大学旅游系泰语导游专业近20年的办学经验,着重培养具有国际视野、跨文化交际能力与实践能力的泰英双语复合型人才。2024年,翻译专业硕士学位点获批并已启动招生工作,旨在培养掌握扎实的翻译基础知识以及翻译相关的专业知识的地方文化外译应用型人才。

学院共有在校生934人,始终贯彻“以学生为中心”的教育理念,致力于为学生提供优质的教育管理服务。学院拥有一支高素质、专业化的师资队伍。现有教职工78人,其中专任教师70人。教师队伍中,高级职称占比40.8%;博士占比10%,另有3位在读博士。此外,学院还长期聘请外籍教师任教,为学院的教育教学提供了有力支持。

坚持党的全面领导 落实立德树人根本任务

外国语学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻党的教育方针,认真落实全面从严治党主体责任,切实承担起管党治党政治责任。学院党委始终把政治建设摆在首位,全面贯彻落党中央、省委、省委教育工委和学校党委决策部署,抓党建谋大局,紧紧围绕立德树人根本任务,坚持同向同行,同频共振,实现党建工作与学院建设目标融合、与教育教学改革融合、与师生成长成才融合。充分发挥党委领导核心作用,以高质量党建引领高质量发展,团结带领全院师生员工,提升人才培养质量,凝练学科专业特色。专业综合实力和办学水平迈上新台阶,学院竞争优势进一步增强,社会影响力进一步提升,开创了事业发展新局面。其中,三个党支部先后被评为学校“先进党支部”、两个党支部被评为学校“示范党支部”、一个党支部被授予学校“先进基层党组织”

称号。2023年,学院党委获评优秀党委,5名党员教师分别被授予“优秀共产党员”“优秀党务工作者”荣誉称号。

以学生为中心 提升人才培养质效

学院坚持“以本为本”,实行党委统一领导、党政齐抓共管机制,深入研究和推进本科教学,建立侧重本科教育教学的激励机制,坚决贯彻“四个回归”,有力推动学院本科教学工作的持续创新与发展。学院制定了明确的人才培养目标,培养方案设计符合国家标准并有效融入行业标准,充分体现学校定位。方案基于产出导向理念进行反向设计,确保培养目标与国家需求和区域需求相吻合,定期开展人才培养方案和课程体系合理性、达成度评价,深化本科专业供给侧改革和教育教学改革,以适应产业链和创新链的发展,提升专业建设成效。

英语及泰语专业高举立德树人为育人、为国育才的旗帜,课程教学全面融入思政教育,不断推动“学生中心”教育理念指引下的课程教学改革,积极建设信息化教学环境与资源建设,助力师范生师德养成,夯实其专业基础。专业迄今已获省级一流课程1项,校级一流课程11项,思政示范课程11项,A、B级课程总占比超68.4%。学院全面抓好大学英语教育工作。近年来,学校大学英语四、六级过级率逐年稳步提升,超过全省平均水平,人才培养质量不断提高。

实践赋能 制度护航

为突显“应用型大学”的根本定位,课程设置在内容和先修后续关系上形成了“知识与能力并重、理论与实践同行;先为专业人、再为职业人”的成长格局,有力支撑了专业“师德为魂、基础为先、实践为上、能力为重”的办学理念。学院积极建立优质实习基地,增设12门研修式共建课程,做深做实“三习贯通”,构建并有效运行创新创业教育工作体系并特别强调以赛促教、以赛促学、赛教融合。专业教师在“教学之星”等多项A类赛事中连年拔得头筹晋级国赛。专业学生参加各级各类学科竞赛人数达3338人次。

专业立足国情、省情、校情,明确人才培养目标,以学生、教师、同行领导、行业专家、用人单位等相关利益方为主体,建立相应的制度和信息反馈系统,持续对专业教育教学情况和人才培养效果进行评估并依据内部、外部评价不断修订人才培养方案。同时,专业制定了完善的教学质量保障制度,保证主要教学环节质量要求与毕业要求高度融合。院级质量管理

措施覆盖教学全过程以确保对教学质量的全面监控,形成了内部与外部监控、自评自查与他评核查的多元评价方式并秉持师范认证“持续改进”理念,形成撰写-评价-反馈-改进的闭环。通过构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化,激发学院内部不断提升教学质量的内生动力,为专业建设和课程建设保驾护航。

教学载誉显成果 科研成效谱新篇

学院始终致力于教师教学水平及教学成效的高质提升。近年来,教师积极参加国家级和省部级课堂教学及课程思政大赛屡创佳绩。学院教师获国家级、省级奖34次,共40余人次获得殊荣,连续六次在业内认可度最高的“外教社杯”“外研社教学之星”大赛省赛中夺魁,获全国总决赛二等奖1项,三等奖4项,省级特等奖7项,一等奖8项,二等奖10项,三等奖9项。

学院秉承“以赛促教,以教促研”的教师发展理念。近年来,学院共获得各级各类项目立项40余项,其中教育部产学合作协同育人项目2项,省级各类教改项目5项,云南省地方高校联合专项1项,云南省教育厅项目15项,横向项目23项,教师出版专著6本,译著2本,发表论文30余篇。

“三全育人”赋能“五育并举”育人体系

学院加强党建引领,紧扣“思政+专业”育人工作主线,全力构建“以‘三全育人’为载体赋能学生‘五育并举’”的育人体系。学院着力打造“2支队伍”与“党建+团队”,实现全员育人。高学历、高职称、党员教师、年轻骨干教师充分发挥作用,瞄准现阶段专业教育教学难点和学生个人发展需求,打造服务学生成长成才的专业团队10余支,为学院的育人工作提供了强大的支撑。

学院加强贯通第一、第二课堂,形成“理论+实践”合力,实现全过程育人。通过第一课堂理论、第二课堂实践的育人合力,形成思想成长、专业技能、志愿公益、社会实践、创新创业、文体活动6类第二课堂项目版块,在“大思政”背景下充分发挥“思政+专业”育人功效,为学院实践育人提质增效。

校园内外,线上线下共筑育人阵地,实现全方位育人。校园内,着力打造宿舍育人。持续用好学校打造的“一站式”学生社区,教师走进宿舍开展对学生日常的思想政治教育、班团一体化建设、心理健康教育、生活服务与管理等工作。校园外,持

续推进实践育人。学院与校外43家单位签订教育实习实践基地;与2家单位签订劳动教育实践基地,让学生除参与传统的教育实习、毕业实习以外,还可通过实践课程的安排参与实践活动。同时,学院团委与昆明行政区内18个社区结对共建,开展“人人进社区”社区实践计划,为学生搭建更加广阔的实践育人平台,能够更加广泛地参与到扬帆计划、“返家乡”、暑期“三下乡”、社区实践计划等大学生社会实践活动中。

通过“三全育人”赋能学生“五育并举”育人体系的实施,学生专业发展成效显著。2018年至2024年全国大学生英语竞赛,78人获得省级以上奖项;“外研社杯”全国英语演讲、阅读、写作、笔译、口译大赛,20人获得省级以上奖项;全国大学生学术英语词汇竞赛、“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛,190人获省级以上奖项;“高教社杯”云南省高等学校教师教学联盟第十届师范专业(英语)大学生教学技能竞赛、英语教学设计大赛,35人获省级以上奖励;云南省高等学校东南亚语演讲大赛,9人获省级以上奖项。

加强对外交流 聚焦学生国际视野和素养的培养

为契合学校“立足昆明、服务云南、面向全国、辐射南亚东南亚,培养适应区域经济社会发展和行业产业需要的上手快、后劲足、能创新的高素质应用型人才”的培养目标定位,学院注重国际化人才培养,充分发挥外语专业的特色,积极拓展对外交流与合作。

学院与泰国清迈大学开展3+1合作办学及泰语教师培训;与泰国多所大学合办夏令营、交换实习生和开展泰语语言能力测试。与泰国有名高校和企业开展实习,用英语做媒介语教授中文。学院推荐优秀毕业生入读海外大学的研究项目,为学生的国际化发展搭建平台。为“南亚东南亚教育合作昆明论坛”、COP15、南博会、中国-上合组织青年交流中心等国际会议及教育对外开放品牌项目提供翻译等志愿服务,讲好中国故事、传播好中国声音。学院与昆明市重点中学共建实习基地,与船社区共建劳动实践基地,与小语智能信息科技(云南)有限公司和云南学子尚教育咨询有限公司签署合作协议,推动校企合作和课程共建。

外国语学院深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,致力于学生国际化视野拓展和国际素养提升,培养适应区域经济发展的高素质应用型人才。(外国语学院)