

昆明学院报

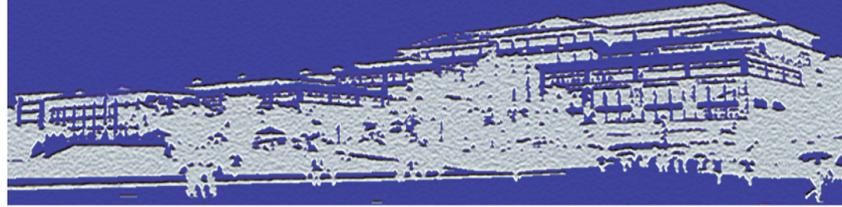
2024年10月31日
第12期

KUNMING UNIVERSITY

国内统一连续出版物号
CN53-0813/(G)

中共昆明学院委员会主管主办 《昆明学院报》编辑部出版

学校新一轮本科教育教学审核评估
以评促建 以评促改 以评促管 以评促强



二〇二四年云南省特殊教育管理干部

培训班在我校开班

10月22日,由云南省教育厅主办、昆明学院和云南省特殊教育资源中心承办的2024年云南省特殊教育管理干部培训班在我校举行开班仪式。云南省教育厅副厅长杨春城、学校党委副书记、校长丁文丽出席开班仪式,省教育厅基础教育处处长晏照华主持开班仪式。

丁文丽致辞,对省教育厅和各地各特校多年来对学校的支持和帮助表示衷心感谢,向参加开班仪式的全体人员表示热烈欢迎。并介绍了学校的办学历史、建设发展和特殊教育专业办学情况;就学校紧紧围绕省委、省政府关于《云南省教育高质量发展三年行动计划(2023—2025年)》的有关部署和教育厅的工作安排,制定《昆明学院高质量发展三年行动计划实施方案》和出台《服务全省学前教育和特殊教育普惠发展行动》实施细则等情况作了专门介绍。

杨春城作开班讲话。他指出,省委、省政府高度重视特殊教育改革发展,改革发展机制、组织服务体系更健全,教育权益保障更有力,教师专业素养和办学质量有效提升。各地各校要切实增强进一步抓好特殊教育改革发展的责任感和紧迫感。

深入贯彻全省教育大会精神和基础教育现场推进会议有关要求,全面提升特殊教育管理干部办学治校能力水平,进一步提升办学保障能力、规范送教上门工作、拓展学段服务、深化融合发展、加强师资队伍建设和,切实“办好家门口的好学校”,扎实推进云南特殊教育普惠融合发展,抓紧抓实控辍保学工作,做细做实对重点人群关心关爱,努力实现“提质量、有成效”的目标。

随后,曲靖市教育体育局、玉溪市教育体育局、红河州教育体育局、楚雄州特殊教育学校、昆明市五华区新萌学校、腾冲市特殊教育学校等三地三校分别作“十四五”特殊教育发展提升行动计划推进落实情况工作汇报和经验交流。

本次培训的主要内容包括云南省特殊教育发展实际,重点从融合教育推进、特殊职业教育和特殊教育数字化发展以及教师应用能力提升等方面开班仪式后,全体参加培训人员一起参观了全省特殊教育学校学生职业技能作品展。各地特殊教育学校精选的书法、绘画、雕塑、陶艺、雕刻、编织、刺绣、竹编等优秀作品和大部分师生现场的过程性技能展示,得到了大家的一致好评。

省教育厅基础教育一处相关人员、学校学前与特殊教育学院负责人参加了开班仪式。各州、市、教、体、局分管领导、特教专干,各级各类特殊教育学校校长和特殊教育资源中心负责人等170余人参加开班仪式和接下来的专题培训。

(学前与特殊教育学院)

2024年云南省特殊教育管理干部培训



10月24日上午,我校2024年冬季运动会开幕式在田径场举行。学校党委书记金幼和,党委副书记、校长丁文丽等校领导出席开幕式,党委副书记李莉主持。参赛运动员、各职能部门、各二级学院负责人及教职工代表参加开幕式。

全体师生面向国旗,高唱国歌,开幕式在雄壮激昂的国歌声中拉开序幕。伴随铿锵有力的旋律,国旗班、红旗队、裁判员代表、各二级学院、易班等方阵精神抖擞、热情洋溢,迈着坚定的步伐依次入场。

金幼和书记宣布昆明学院2024年冬季运动会开幕。丁文丽校长致辞表示,习近平总书记强调,要广泛开展全民健身活动,加快推进体育强国建设。近年来,昆明学院落实立德树人根本任务,为国家培养身心强健、全面发展的建设者和接班人。学校体育工作始终坚持“健康第一”的教育理念,持续深化教育教学改革,在国家和省市的各项比赛中屡获佳绩。校运会是学校发展体育运动,实施素质教育的一次重要活动,是对全校体育运动水平的一次检阅,更是进一步动员广大师生积极参与全民健身的号召。希望广大师生恪守“公开、公平、公正”的竞赛规则,发扬“更高、更快、更强、更团结”的体育精神,赛出风格、赛出水平、赛出友谊、赛出团结,展现昆院学子的精神风貌和道德风尚。

裁判员代表、运动员代表先后宣誓,承诺恪守竞赛规则与纪律,全力以赴,力争佳绩,展现风采,提升竞技水平。

开幕式现场,各二级学院有序进行大学生广播体操比赛,精彩纷呈的舞龙舞狮、武术、啦啦操等表演。

开幕式后,金幼和书记、丁文丽校长等校领导一同参加了教职工环校园跑。

(文/融媒体中心 朱啟密、王荣佳)



学校二〇二四年冬季运动会开幕

专家组到校开展小学教育师范类专业第二级认证考查工作



10月15日-10月17日,云南省教育评估院组织专家到校对我校小学教育专业开展师范类专业第二级认证专家考查工作。

15日上午召开专家组见面会。认证专家组组长、天津师范大学初等教育研究所所长杨宝忠教授等7名专家组成员,云南省教育厅教育评估院、昆明市教育体育局相关负责人,学校党委书记金幼和,党委副书记、校长丁文丽等校领导出席会议。

金幼和致辞,向各位专家到校检查指导学校专业建设表示热烈欢迎和衷心感谢,并介绍了学校办学特别是师范教育建设发展的基本情况,以及学校近年来积极开展师范类专业认证的工作情况。他表示,开展师范类专业认证是学校在新时代深入学习贯彻党的二十大精神和党的二十届三中全会精神,认真贯彻全国教育大会精神,落实党中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见,推进新时代教育评价改革落地见效,深化教师教育改革,做精做强教师教育的重要举措,对学校内涵发展和教育教学质量的提升具有十分重要的意义。昆明学院将以负责的精神和务实的作风全力支持和配合专家组的工作,真实展现我校师范类专业的办学水平和发展状况。努力把师范专业建设好,把师范生培养好,为我国教育事业的发展培养更多优秀人才。切实学习好、领会好、贯彻落实好党的二十大精神和党的二十届三中全会精神,全力推进特色鲜明的综合性应用型高水平大学建设。

丁文丽作学校师范类专业建设情况汇报,向与会专家介绍了学校师范生培养与教师教育改革情况。她指出,昆明学院师范办学始终坚持立德树人,践行师范认证专业理念,立足昆明、服务云南、面向全国,走应用型特色发展道路,创建师范类专业教育品牌。在专业建设、课程改革、师范生能力训练及硬件投入等方面保障师范生培养质量。学校将以党的二十大精神为指导,以党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神为指引,以建设特



色鲜明的综合性应用型高水平大学为目标,抓住师范专业认证和国家一流专业建设等发展机遇,持续改进,扎实推进教师教育振兴行动计划,努力办好人民满意的教育,培养一批批国家现代化建设征程所需要的高素质社会主义建设者和接班人。

会上,杨宝忠教授对王建平教授对专业认证专家进校考查工作相关要求作了说明。学校小学教育专业负责人对专业建设作补充说明。专家组对考查重点进行循证,相关部门负责人对有关问题作了解答。

进校考查中,专家组通过听课看课、查阅材料、座谈访谈、实地考察、走访实习基地等方式,全面深入了解小学教育专业办学情况。17日上午,专家组组长杨宝忠主持召开专家意见反馈会。专家组全体成员,昆明市教育体育局相关负责人、学校校领导、本科教学督导组团长、全体中层干部、各师范类专业负责人、专家组全体联络员出席会议。

会上,专家组成员依次反馈了考查意见。专家组一致认为昆明学院始终坚持社会主义办学方向,坚定贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。对小学教育专业落实国家教师教育改革发展新要求,秉持产出导向的理念,对接云南省昆明市小学教师队伍建设新需求以及学校人才培养定位取得的发展给予了肯定。同时,专家组反馈了小学教育师范专业建设发展存在的问题,并提出了整改意见建议。专业负责人根据专家反馈意见作表态发言。

丁文丽校长作表态发言表示,专家组对我校工作的肯定让我们备受鼓舞,指出的问题客观精准,我们将照单全收、认真总结、立行立改。擦亮百年师范教育底色,以认证为抓手,真正做到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强,切实把专家反馈意见转化为持续改进、推动并加强师范类专业乃至学校所有本科专业建设的思路和举措,实现本科教育教学质量的持续提升。

(党委宣传部)

校长丁文丽到学院指导本科教育教学审核评估工作

近日,校长丁文丽率队到美术与艺术设计学院、经济管理学院(自贸学院)、马克思主义学院指导本科教育教学审核评估工作。

三家学院负责人分别汇报了学院在育人工作中取得成效、存在问题及改进举措。

丁文丽校长听取汇报后,充分肯定了各学院本科教育教学审核评估各项工作取得的成效。她强调,要坚持“以评促建,以评促改,以评促管,以评促强”的原则,做到全面整改、全面提升,以落实“高阶性、创新性、挑战度”

为目标,切实提高学院本科人才培养质量。

丁文丽要求,要坚持党建引领、以本为本。坚持办学正确政治方向,建设高素质教师队伍,形成高水平人才培养体系。要坚持以为学生为中心的育人导向。各学院应进一步深刻回答“培养什么人、怎么培养人”这一根本性问题,搭建具有学院特色的、标准更加具体、体系更加成熟的育人工作方案,与地方人才需求“再接轨”“强对口”。

(党委宣传部)

■ 简讯

我校教职工羽毛球队参加第五届高校“中银杯”羽毛球赛获好成绩

10月19日至20日云南省第五届高校“中银杯”羽毛球赛在昆明理工大学(呈贡校区)举行,我校党委副书记、校长丁文丽带队参加比赛。本次比赛汇集了来自20多所在昆高校的教职工羽毛球队,通过比赛进一步增进校际间的交流与合作,展现高校教师们良好的精神风貌,共同促进教育事业的发展。

(校妇联)

“民相亲·教育行”基础教育交流互鉴研讨会在昆明成功举办

10月26日下午,由昆明学院主办,云南省教育厅、云南省人民政府外事办公室、中国教育装备行业协会支持的“民相亲·教育行”基础教育交流互鉴研讨会在昆明成功落下帷幕。此次研讨会旨在深入探讨基础教育改革的全新趋势、前沿理念与创新模式,积极推动教育国际合作进程。我校党委委员、副校长李劼参加研讨会并在会上致辞。来自中国、泰国、老挝、马来西亚、新加坡等国家的基础教育领域行政管理部门官员、专家学者、知名中小学校长、骨干教师、教育科技企业代表等共计100余人参与。

(对外合作交流处)

学校召开2024年秋季学期大学生心理健康工作会议

10月18日,学校召开2024年秋季学期大学生心理健康工作会议,安排部署新学期心理健康工作,推动心理育人工作走深走实,为学生全面发展和心理健康提供有力保障。学校党委副书记李莉出席会议并讲话,学校相关职能部门及各二级学院的副书记、心理辅导员以及心理健康教育与咨询中心全体教师参加了会议。

(心理健康教育与咨询中心)

学校组织开展2024年度数字化转型高校课程育人模式创新与实践培训会

10月17日,学校组织开展2024年度数字化转型高校课程育人模式创新与实践培训会。云南省农业大学二级教授刘雅婷、智慧树网云南省区负责人姚祥颖受邀作专题讲座。学校党委委员、副校长彭志远主持会议。各二级学院的教学副院长、教研室主任、各级一流课程、一流专业、课程思政示范课程教学团队负责人及成员,及教务处、教学质量监控与评价中心、教师中心相关人员聆听讲座。

(党委宣传部)

学校召开一流专业建设研讨会

为进一步推动昆明学院一流专业建设,促

进学校内涵发展,10月18日上午,学校召开一流专业建设研讨会。此次会议由教务处组织,国家级、省级一流专业建设点所在学院的院长、教学副院长及专业负责人参加了会议。会议首先由一流专业建设点代表发言。各学院院长及相关负责人围绕课程建设、师资队伍与教学团队建设、教材建设、四、六级通过率及考研升学率等关键指标,对当前专业建设的现状进行了深入分析,并提出了进一步提升专业建设水平的具体改进措施。

随后,教务处邓瑶处长进行总结发言,对当前一流专业建设取得的成绩给予了充分肯定,并对下一阶段的工作要求进行了详细部署。她表示,教务处将以专业建设和课程建设为抓手,与各学院各专业一起,在优化教学资源、提高教师队伍素质、加强教材与课程体系等方面持续发力,确保一流专业建设迈上新台阶。同时,教务处将严格按照学校要求,指导专业围绕专业建设核心考核指标,如一流课程、考研升学率、专业竞赛等进行重点突破。

此次研讨会的召开,不仅为学校加强一流专业建设提供了经验交流平台,还明确了下一阶段教学改革发展的重点方向。通过扎实推进国家级、省级一流专业建设,引领学校所有本科专业建设,为学校的高质量内涵式发展注入新的动力。

(教务处)

编者按

近年来,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党的教育方针和社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,推动建设特色鲜明的综合性应用型高水平大学,以迎接新一轮本科教育

教学审核评估为契机,以评促建、以评促改、以评促管、以评促强,持续深化本科教育教学改革。

现推出“昆明学院本科教育教学学院巡礼”专题,展示各学院本科教育教学改革举措、专业建设与人才培养成效,共同推动学校本科人才培养高质量发展。

教师教育学院：守师范底色 育云岭良师

昆明学院教师教育学院现有小学教育、教育技术学两个本科专业和一个教育硕士专业学位点。其中,小学教育专业办学历史可追溯到1906年的云南高等学堂师范部,之后历经云南省立第一师范学校、昆明师范学校、昆明师范高等专科学校等时期,至今已有百余年办学历史。昆明师范学校时期属中等师范阶段,主要培养小学各科教师(普师、艺师、体师、民师等);昆明师范高等专科学校时期为大学专科教育阶段,1993年招收三二分段小教专科,1998年招收初等教育专科;昆明学院成立后,2009年教育技术本科专业招生(小学语文、小学数学、心理健康教育方向,2017年开始招收云南省小学全科公费师范生)。2018年小学教育本科专业招生(继续招收云南省小学全科公费师范生),2020年、2021年先后获批教育硕士专业学位授权点和国家“双万计划”省级一流专业建设点,2023年开始招收首届教育硕士(小学教育)专业学位研究生。

师资队伍及办学条件

学院拥有一支学历、职称、年龄、学科专业结构较合理的教师队伍。其中,专任教师38人,其中高级职称教师占比44.7%,博士学位教师占比42.1%,双师型双能型教师占比47.4%,45岁以下青年教师占比63.15%。较为稳定的小学一线兼职高级教师14人。

学院建有教师教育实训中心,包含教师技能训练室、小学科学实训室、书法教室、智慧教室、教育技术综合实训室、数码钢琴教室、形体训练室、综合演播实验室等,占地1900余平方米,能为师范生提供较为全面的实践技能训练场所,充分保障师范生的各种技能训练。

人才培养

小学教育专业经历了从三级师范教育到教育硕士研究生教育,在秉承百年师范教育办学特色和传统优势的基础上,紧随时展高质量发展的步伐,专业办学基本条件、师资队伍、学科专业建设等有了较大改善,人才培养质量不断提高,办学声誉日益凸显,为云南省培养了大批“厚基础、宽口径、适应强、下得去、留得住、教得好”的“四有”好老师。

自小学教育本科专业办学以来,共招收本科生1575人,其中为云南省16个州市定向培养的公费师范生1370人(占比87%)。现有816名在校本科生(其中公费师范生719人,占比88.1%)和23名硕士研究生。近几年,在校本科生大学英语四级通过率70%以上,毕业生教师资格考试通过率100%,毕

业率和学位授予率100%,就业率98%以上,考研升学率逐年提高。

学院特色

(一)党建领航、思政铸魂 引领学院高质量全面发展

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,以基层党建为引领,深入落实立德树人根本任务,以“师者匠心,止于至善”的使命感和责任感,以内涵建设为重点,以高质量发展为目标,党政一心,凝心聚力,实现学院各项事业全面发展。

在基层党建引领下,专任教师队伍中产生了省级教学团队、校级科研团队各1个,省级、校级教学名师各1人,兴滇人才2人。学院教师曾荣获“云南省五一劳动奖章”“云南省五一巾帼标兵”“云南省高校最关爱学生班主任”“昆明学院优秀教师”等称号,多名教师获省级、校级青年教师课堂教学比赛各项奖励以及红云园丁优秀课堂教学奖、教学名师奖等。学院教师承担的两项教学改革项目《高校师范类专业“整合连贯型”教师教育模式改革的研究与实践》《小学数学灵动课堂的探索与实践》荣获云南省教学成果一等奖。

(二)延承传统、五育并举 构筑“三全育人”培养体系

学院延承百年师范教育的优良传统,将“革命精神”“红色文化”等融入学生师德养成体系中。统筹学团活动、竞赛活动、社会实践活动、课外技能训练等,通过课程引领、文化内化、社团拓展、实践锤炼等途径,持续进行师德感悟、文化熏陶,不断

增强师范生的职业情感、理想信念、责任感和使命感。着力构建“协同协作、同向同行、互联互通”的“三全育人”工作格局,梳理挖掘各群体、各领域、各岗位的育人元素,依托不同载体持续优化“三全育人”体系。

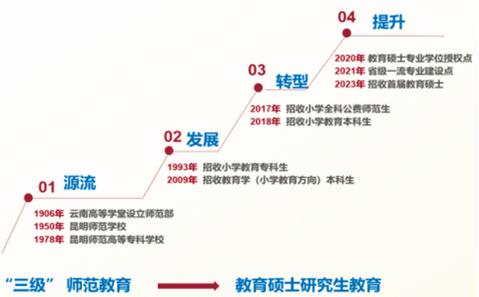
(三)一体两翼、分层递进 搭建“23366”实践教学体系

构建“全实践”理念指导下的实践教学体系,对标培养目标和毕业要求,统筹教学实践、教育实践、学团活动、竞赛活动、社会实践活动、其它课外活动等等,以“全+1+1+1”课程体系和教育实践为主线,其它各种活动为辅助,“三个主体、三个阶段、六个步骤、六层递进”(简称“23366”)从大一到大四全程贯通的学做研用一体的实践教学体系。实现课内与课外、校内与校外、常规和专项等实践训练的有机衔接,保证师范生的讲、写、教、做、唱、画、跳等基本技能和实践能力,守住了师范教育的底色。毕业生师德优、技能强、上手快、教得好,用人单位评价高。

(四)优势互补、合作共赢 服务地方基础教育

学院以云南省基础教育发展实际需求为目标定位,以培养具有可持续发展潜能的小学骨干教师为人才培养特色,采用“U-S”“U-G-S”等模式,与基础教育学校、地方教育主管部门协同,通过订单式培养省级公费师范生、深入开展教育教研、承担社会服务等工作,优势互补、合作共赢,不断提升服务地方基础教育的能力,扩大了专业影响和声誉。

(教师教育学院)



美术与艺术设计学院：以美育人 艺创未来



昆明学院美术与艺术设计学院于2008年10月由原昆明师范高等专科学校美术专业与昆明大学艺术设计专业整合建院。2008年本科艺术设计专业环境设计方向和平面设计方向招生,2009年本科艺术设计专业数字媒体方向招生,2010年本科产品设计专业招生,学院开始承担国培计划(云南省农村中小学骨干教师)培训任务,2012年本科美术专业(师范类)招生。教育部本科专业目录变更后,艺术设计专业变更为视觉传达设计专业和环境设计专业。2014年本科服装与服饰设计专业招生。经过十余年建设发展,视觉传达设计专业、环境设计专业在2019年获批云南省首批“双万计划”一流本科专业建设点。目前,视觉传达设计专业下设三个方向:平面设计、数字媒体设计、平面与新媒体艺术设计;服装与服饰设计专业下设服装设计、服饰设计两个方向。

2023年,在学校的大力支持下,以培养服务云南的文化创意设计及相关领域的高素质产业人才为目标,依托美术与艺术设计学院设计学相关专业,建设昆明学院现代艺术设计产业学院,2024年开始招生。

师资队伍及教学团队简介

目前学院在校大学生1443人,在编在岗教师66人,柔性引进人才1人,银龄教师2人,准聘教师4人,科研助理3人,教工合计77人。现有教授10人,副教授19人,博士14人(在读3人),双师双能型教师21人。学院围绕师资队伍培养和课程建设、实验教学等方面,分别创建了三大中心并开展相关工作。学院通过“教师重教”带动“学生勤学”,以打造优质课程为抓手,在一流课程建设方面取得较大突破。

学院办学特色及优势

美术与艺术设计学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持科学发展,定位于培养高素质应用型艺术人才,通过渐进式培养机制,对内不断夯实课程质量以支撑专业内涵建设,对外注重链接校企合作资源拓宽人才成长路

径,多年来形成两大特色。

特色一：形成“产—学—研—用”深度融合的人才培养模式

紧扣学校“综合性应用型高水平大学”办学目标,拓展设计学科的社会服务面,探索出“校+政+企”协同育人成熟机制。通过积极争取政府、行业及企业资源等方式助力人才培养,使师生专业实践锻炼紧跟行业产业执行标准,为师生设计研发搭建创新实践平台。2015年搭建了“昆明学院艺术众创空间”作为专业实训基地,同年获得中央财政拨款建设“云南本土艺术研究与工艺人才培养孵化基地”以及云南省本科教学工程项目,建立“云南特色旅游工艺品创新创业实践教学基地”;2019年被授予“昆明经开区文化党建示范基地”。通过多年建设与完善,目前共建实习实训实践基地20余个,专业研究所2个,形成“一空间、两机构、五基地”多元化实践教学平台,实施“产学研用”一体化艺术设计人才培养模式。

学院对外积极协同社会力量联合育人,与区域内优质企业——云南奥斯迪实业有限公司、中策装饰(集团)有限公司、昆明视方数字印刷责任有限公司、昆明观澜广告公司以及昆明国家广告产业园区内多家企业搭建良好合作关系。采用“真题实练”教学法,把学生实训实习任务紧扣行业企业的岗位技能需求。从2003年与企业共建的“中策课堂”到2023年聘省级产业导师,二十年间,学院始终保持对专业服务行业、人才服务社会的高度关注,也得到地方政府、设计行业的大力支持。近年来,学院借助国家行业协会力量助力学科发展。学院主办、承办和策划连续四届中国时装周大展、第三届中国非物质文化遗产大会等全国性专业赛事展览近10次,师生作品受邀参加国际大学生时装周、云南省文博会、旅交会、茶博会、创意昆明等活动;承办省市“非遗传承人提升培训项目”等;获得云南省第九届高等教育教学成果二等奖,在产业行业专业赛事中拓展师生专业视野。

特色二：积极发挥“以美育人”专业特长致力于文化传承创新

一方面,以专业服务社会、服务边疆。结合云南省边境地区美育“浸润计划”的活动开展,学院与河口县民族中学建立了实习实训长效合作机制,建设“昆明学院美育浸润工作室”,自2019年起,计划三年派出美术学院全体教师和50%的美术学师范生支援边疆国门中小学基础教育,助力边疆民族地区教育。

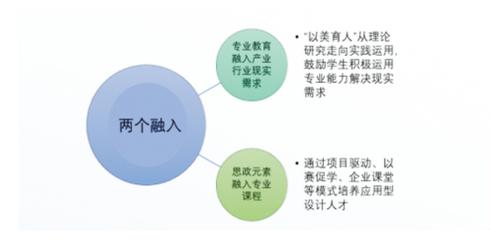
另一方面,学院以专业服务社会为出发点,积极发挥党建文化示范基地的文化引领作用,努力承担“以美育人”的社会职能,培养和鼓励师生形成创新团队,积极开展传统文化传承创新实践和中华文化艺术对外交流。

学院充分结合学科和专业特色开展了多次援外教学和对外文化交流活动,如两次马来西亚华人艺术冬令营文化交流

活动,援老挝乌多姆赛职业技术学校手工艺木雕培训项目、市侨办的书画昆明艺术培训项目、上合青年到访艺术体验活动、“寻根之旅情牵春城”秋令营云南昆明营手工艺专项体验等;承办完成云南省教育厅“民族团结教育培训项目”、云南省文化和旅游厅“非遗传承人提升培训项目”、昆明市非遗中心“非遗大师进校园传承活动”;与昆明经济技术开发区联合举办第一届“春漫杯”文化创意大赛,联手推进“抗击疫情、与美同行”系列讲座,组织实施了连续四届“昆明经开区民族民间工艺训练营”品牌活动,完成多次“儿童大学”艺术体验活动,近五年来累计服务近800人次,成为学校对外宣传育人成果、文化服务地方社会的一个窗口。

学院人才培养成效

学院在“三全育人”过程中注重实施“两个融入”,一是专业教育融入产业行业现实需求,二是思政元素融入专业课程,“以美育人”从理论研究走向实践运用,鼓励学生积极运用专业能力解决现实需求。



(一)“三全育人”典型案例

美术与艺术设计学院坚持党的领导,以党建为引领,思政为主题,秉承以学生为主体,教师为主导,教学为主线,服务为



丁文丽校长为河口县民族中学颁授“美育浸润工作室”牌匾

保障的育人理念。全员动员参与、全过程培养、全方位协调,培养学生成为具有社会责任感的优秀艺术人才。在学院党委领导下,辅导员以真情大爱投入育人工作,与学业导师、班主任和任课教师形成合力,为学生成长进步的每个阶段打下基础。

学院优秀毕业生刘廷龙,荣获2022年“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。美术与艺术设计学院2019视觉传达设计专业2019届毕业生,现就职于新疆莎车县永安片区管委会,一级科员。

学院辅导员乔予荣获“2020年云南省最美高校辅导员”称号,并获得2022年昆明学院“最美昆院人辅导员奖”。

(二)专业人才培养成果显著

学院聚焦“应用型”专业技能的培养,多年来注重对接产业行业资源,校企共建实训平台。毕业生实践动手能力、知识应用与拓展能力、职业胜任能力、创新创业能力等得到较大提高,人才培养质量明显提升。多年来,学院持续为社会输送优秀人才,百余名优秀毕业生成长为设计行业相关公司董事长、法人、企业总经理、市场总监、首席设计师等出色人才以及云南省优秀中小学领导,毕业生因学习实践能力强、岗位适应能力强、专业综合能力强而广受好评。

近三年,美术与艺术设计各专业学生参加国际国内专业赛事展览获奖成果丰硕。其中,参加国家级、省级赛事展览600余项,学生学科竞赛获奖565项。

此外,学院全体师生上下一心,不懈努力,还获得多项集体荣誉。2018年荣获昆明学院征兵工作先进集体一等奖,2020年获中国大学生女装设计大赛院校组织奖、云南省第二届生态环境书画摄影展优秀组织奖、第六届“创青春”大学生创业大赛、2019—2024年连续6年获中国国际大学生时装周人才成果培养奖,2021年获“华艺杯”全国纺织非遗染织职业技能邀请赛组织奖。

(美术与艺术设计学院)



建筑工程学院：校企齐联动 实践育英才



昆明学院建筑工程学院前身为原昆明大学建工系,至今已有40余年的高等教育办学历史。现开设有土木工程、水利水电工程、工程造价及建筑学四个本科专业,四个专业在云南省本科综合评价中排名均居前列。土木工程、水利水电工程、工程造价三个专业获批教育部“双万计划”省级一流本科专业建设点。学院设有“土木水利”硕士专业学位授权点,硕士研究生培养范围涵盖土木工程领域和水利工程领域。

学院拥有良好的实验教学及科研条件,实验面积10000余平方米,是“云南省土木工程实验教学示范中心”。现有专业实验室22个,设备价值3000余万元。近年来,依托中央财政支持地方高校专项资金等资助,建成了岩土工程试验中心、工程材料力学性能试验中心、数字化测量实验室、BIM综合实验中心、水文水利实验室、结构与抗震实验平台(1期、2期)等大型实验平台。设有省级辅导员名师工作室、岩土工程研究所、工程抗震减灾研究所等教学科研机构。学院是全国土木工程双碳产业产教融合共同体副理事长单位、云南省图书馆学会副理事长单位、中国水利学会会员单位、云南省水利电力能源产教融合共同体会员单位。

本科教育教学综合改革

(一)党建引领方向 高标准设定教育目标

学院党委始终坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,全面落实立德树人根本任务,牢记为党育人、为国育才的初心使命,以党建引领聚合力,以实干担当谋发展。依托省委教育工委选树的“学雷锋”示范党建文化成果,以“雷锋精神”和“工匠精神”为引领,树立以“学生为本”理念,以理想信念教育为核心,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律,全面统筹学院管理各领域,教育教学各环节,人才培养各方面的育人资源和育人力量,建立了《建筑工程学院“三全育人”工作实施细则》。充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人体系功能,构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的“三全育人”一体化工作体系,打通“最后一公里”,形成全员、全过程和全方位育人格局。着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,学院毕业生理论基础扎实,工程实践能力强,深受用人单位欢迎,为云南省土木、交通、水利等行业作出了重要贡献。

(二)强化师资学科并重 培育教学领军人才

学院现有的四个本科专业综合评价等级均为C(达到国内

平均水平),土木工程专业评价排名位列云南省第3/17;水利水电工程专业排名位列云南省第3/6;建筑学专业评价排名位列云南省第6/11;工程造价专业评价排名位列云南省第2/9。

师资队伍建设方面,学院现有教职工62人,其中,教授、副教授25人,具有博士学位的教师20人。专任教师中有一批包括云南省有突出贡献优秀专业技术人才、云南省优秀教师、云南省科学技术奖励评审专家、云南省建筑工程抗震审查专家、昆明市建筑抗震应急专家等在内的优秀人才。70%的专任教师为学校认定的“双师双能型”教师。4名教师受聘为云南省教育厅工程管理与工程造价专业、水利水电工程和土木工程专业教学指导委员会副主任委员或委员;4名教师被云南省建设工程造价协会聘请为建设工程标准和造价专家库专家。

(三)整合多元教育资源 构建优质育人体系

一是校内专业课程资源。学院建有省级一流课程、校级一流课程、校级课程思政课程;累计出版教材20余本,宋高丽老师主编的《钢结构设计原理》《钢结构设计》两部教材被认定为国家级规划教材。二是校外实践教学资源。学院与云南公路工程检测有限公司、云南通衢工程检测有限公司、云南交发公路工程检测有限公司、昆明松华坝水库管理处等20多家知名企业建立了合作关系,共同建立实践教学基地、共建课程。

(四)竞赛驱动教学提升,全面增强学生的素养

学院长期坚持“以赛促学”教学模式来提升学生的实践能力,鼓励学生参加大学生结构设计竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等学科竞赛,获省部级以上奖励人次逐年增加。截至今年9月,已获得省部级以上奖项210余项,获奖736人次,人才培养质量不断提升,为国家经济建设提供了有力的人才保障。在学院毕业生群体中,涌现出了一批杰出代表,其中包括刻苦努力考取双一流名校硕士的梁元超,就职于中铁的优秀技术人员李晓曼,投身军营奉献国防的张春鹏,以及成功自主创业并成为网红的林果儿等。五年来,70余名同学实现考研升学,毕业生年终就业率持续保持在93%以上,超过半数的毕业生进入央企、国企等大型企事业单位,投身于公路、铁路、水利、房建等关键行业,为国家的基础设施建设贡献着自己的力量,受到用人单位的高度认可和满意,为学院赢得了良好的社会声誉。

建筑工程学院将认真贯彻落实党的二十大精神、党的二十届三中全会精神,服务国家战略需求和云南经济社会发展,深化本科教育教学改革,加强师资队伍建设和建好建强科研平台,构建产教融合、院地互动协同育人机制,培养更多理论扎实、实践能力过硬的高素质建筑行业人才。

(建筑工程学院)



物理科学与技术学院：科教融汇 实践育人



昆明学院物理科学与技术学院始建于1978年,迄今培养了大量从事物理学基础教育的专门人才。学院设有物理学(师范类)本科专业和物理学硕士学位(一级学科)授权点。

物理学专业2016年被评为云南省高校一流学科(B类高原学科,同类高校排名第一);2018年获批物理学硕士学位(一级学科)授权点,并于2019年正式招生,2021年获批物理学博士学位授权点培育立项建设。2019年入选首批“双万计划”省级一流本科专业建设点,2020年入选“双万计划”国家级一流本科专业建设点,2022年顺利通过师范专业二级认证。2020年“固体物理学”课程入选云南省首批本科一流课程。2022年云南省本科专业综合评价为C+(2/12),排名云南省第二。学院现有“云南省高校人工微结构科技研发团队”1个,云南省“硕士研究生导师团队”1个,云南省职工创新工作室1个,“云南省高校人工微结构重点实验室”1个。

学院现有教职工34人,其中全职聘用南京大学二级教授1人,正高级职称5人,副高级职称11人;具有博士学位的教师21人。现有在校本科生747人,研究生104人。学院经过40余年的发展和积淀,目前已基本形成了仪器设备齐全、功能完备的教育教学实验平台,实验室总面积约5000平方米,仪器设备总值达1800余万元。

党的领导

学院始终坚持党的领导,坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,不断加强党建与业务发展深度融合,以高质量党建引领业务高质量发展。健全“三全育人”常态机制,围绕立德树人根本任务和“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”

根本问题,持续提升师生政治觉悟。营造良好氛围,融合第一、二课堂,将课外育人活动与课程思政相结合,实施“双带头人”基层教学组织引领,加强学生理想信念、爱国主义和社会主义核心价值观的教育与自我教育。

组织开展各类课程,加强教师队伍思想政治素养培养、研讨和引领,以课程思政建设为载体,深入挖掘各类课程中的思想政治教育资源,将“三全育人”融入教育教学全过程。聚焦学校应用型特色产教融合、协同育人的时代特征,长效推进师德师风建设。坚持以本为本,全面贯彻“四个回归”,加大投入,优化资源配置,将本科教学置于各项工作的中心地位。借助师范专业认证,不断完善本科教育教学体系和制度。

质量保障

学院坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念,全面推进本科课程体系建设与教学改革,立体重构本科课程体系和实践教学体系,驱动强基固本达成和创新能力增强,“三位一体”的协同培养机制确保了物理学专业学生的教育见习、教育实习和毕业论文(设计)的常态开展。学院与云南省教育体育局和昆明经济技术开发区社会事业局签订“校企合作共建师范教育合作示范教育基地”协议;每年安排物理学专业师范生到安宁市昆钢实验中学、安宁市石江学校、安宁中学、官渡区第一中学、官渡区小板桥镇中学、昆明学院附属经开区学校、经开区锐意外国语中等学校进行专业实习。每年安排官渡区第一中学、昆明学院附属经开区学校的教学名师参与物理学专业学生毕业设计(论文)指导工作,实行校外中学教师 and 校内导师合作指导的双导师制,引导师范生树立现代教育理念,养成教育情怀,践行师德。

学院以学校推进高质量内涵式发展为契机,以“强基础、提质量、创特色、促转型”为目标定位,以学科专业建设为引

领,以师资队伍建设和实验实训设施条件建设为重点,进一步深化校企合作和人才培养模式改革,不断增强学生的职业能力和创新创业意识,不断增强学院的核心竞争力。始终坚持人才培养的中心地位,践行“德育为先、能力为重、以生为本、知行合一、全面发展”的育人理念,致力于面向行业需要,培养“基础扎实、能力过硬、素质良好”的应用型人才,构建了课内与课外、理论与实践有机融合的应用型人才培养体系。

各专业培养目标定位符合云南省16个地州(市)的产业发展 and 基础教育发展需要,各专师生源充足、质量良好,毕业生的职业素养和专业能力受到用人单位的广泛好评;本科生升学率也创新高,2022届有25名同学考上硕士研究生,2023届有28名同学考上硕士研究生,2024届有33名考上硕士研究生,升学率达到22.03%。学院力推的高质量就业成效显著。学生在各类专业竞赛、创新创业大赛、文体竞赛等活动中成绩优异,近三年获各类奖励及项目26余项,特别是全国大学生数学建模竞赛、大学生创新创业大赛、挑战杯电子设计大赛、教学技能 and 教具制作竞赛等竞赛中取得了较优异的成绩。

教学水平

学院加强资源建设投入,并制定了规划,以核心课程为重点,以一流课程建设为引擎,以“两性一度”要求为导向,推动高质量课程建设。优化教学设施和实验条件,近三年来,学校的投入不断增加,总计达600多万元,建设了一批高质量的实验室和实践教学基地,为学生提供了良好的学习和实践环境。师生协同,自制实验仪器,传承优势特色,提高实验室利用率,提升学生创新能力。

学院建有1个公共基础课程教学团队和4个专业课程教学团队,充分激发教学团队力量,促进课程教学规范化、专业化、特色化建设;通过鼓励教师积极开展研究型实践教学模式



探索和实践,立项建设一批特色实践课程,打造虚实结合的主题创新实验室等大学生创新实践空间,构建形成“需求导向、资源保障、学科交叉、科教融汇”的实践育人平台。

科研创新

学院关注教师的职业成长,提供多元化的发展路径,帮助教师提升教学和科研能力。通过引进国内外优秀专家和加强内部人才培养等方式,形成合理的人才梯队,激发教师积极性。目前,学院有省委联系专家1人,云南省中青年学术技术带头人1人,云南省“兴滇英才支持计划”青年拔尖人才7人,昆明市“春城计划”人才2人,物理学硕士点现有硕士生导师26人。所有专家、教授近100%为本科生上课。学院诞生了红云园丁奖2名,最美教师1名,优秀教师1名。

(物理科学与技术学院)



物理科学与技术学院教师近三年出版的教材

项目类型	项目(课题)名称	负责人	时间	经费
青年基金	近紫外多波段激光巡天流量定标与恒星光谱参数测定	杨勇	202501-202712	30
地区基金	大质量比旋进系统引力波极板的研究	江通	202501-202712	31
地区基金	导电金属有机框架对硅空气电池阳极的增效机制研究	于英健	202501-202712	31
青年基金	耀变体高能级光变现象的系统性搜索和研究	丁楠	202201-202412	21
地区基金	声学拓拓态的多普勒效应研究	杨梅	202201-202512	38
地区基金	复杂环境中拓拓活性物质的扩散性质与调控	郭伟	202201-202512	36
面上基金	碳簇及近邻元素单原子纳米带的拓拓性质和量子输运	金国钧	202101-202412	62
地区基金	超新星遗迹中粒子加速与辐射形态	于欢	202101-202412	36
青年基金	三维硅-空气电池阳极的构建及其特性研究	于英健	202001-202212	23
理论物理	相对论重离子碰撞中的电磁信号产生与QCD手征相变研究	余功明	201901-201912	18
青年基金	几何受限下布朗粒子的反常扩散及相关问题研究	郭伟	201601-201812	21

近五年物理科学与技术学院教师的国家自然科学基金项目

项目类型	项目(课题)名称	负责人	时间	经费
科学研究基金项目	正电子湮没研究铅碲化物 PbX (X=Te, Se)	邓书平	202203-202302	2
科学研究基金项目	二维柔性材料 SnP 的结构设计及各项异性光学性质的理论计算研究	陈清源	202203-202302	2
科学研究基金项目	基于 XMM-LSS 深场对活动星系核大尺度 X 射线喷流的搜寻及其研究	丁楠	202103-202202	2
科学研究基金项目	M 型金属微纳结构阵列的表面等离激元定向传输与辐射调控	李辉	202003-202102	2
科学研究基金项目	三维硅-空气电池中锗对阳极的特性调控研究	于英健	201805-202005	4
科学研究基金项目	高压下太阳能电池材料 Cu ₂ ZnSnS ₄ 相稳定性的理论研究	赵义芬	201805-202005	4
科学研究基金项目	超新星遗迹高能辐射特性	于欢	201612-201912	4
科学研究基金项目	双频带声学拓拓彩虹	王晓燕	202211-202311	2
科学研究基金项目	利用集团主序拐点延展现象研究恒星磁刹车临界质量	杨勇	202403-202603	2
科学研究基金项目	一维手性拓拓材料 CrI ₃ /TaS ₂ 的物性研究	张鑫	202403-202603	2

近五年物理科学与技术学院教师的省教育厅基金项目

项目(课题)名称	负责人	时间	经费
手性自驱动粒子的遍历性破缺研究	郭伟	202007-202206	2
基于金属纳米狭缝阵列的表面等离激元弯曲光束调控机理及其应用	李辉	202007-202206	3
高压下 Cu ₂ ZnSnS ₄ 相稳定性的第一性原理研究	赵义芬	201901-202109	2
磁性掺杂 Ba ₂ Te ₃ 纳米线的热自旋研究	罗金龙	201901-202109	2
动力学规范模型与强关联模型之间	黄飞杰	201901-202109	2
硅空气电池中三维 Si-Ge 微纳阵列优化的构建及其特性研究	于英健	201806-202005	3
一维声子晶体中声波奇异性吸收研究	杨梅	201806-202005	2
轻质高强聚乳酸/纤维素基凝胶材料的研制及吸声特性研究	阮居祺	202207-202406	2

近五年物理科学与技术学院教师的横向项目(与南京大学合作)

音乐舞蹈学院：以艺润心 向美而行



昆明学院音乐舞蹈学院历经昆明师范学校音乐组、昆明师范高等专科学校音乐教育系、昆明学院音乐系和昆明学院音乐学院等发展阶段，2019年3月更名为音乐舞蹈学院。学院目标定位为：省内一流、国内知名。2021年，为更好继承和发扬聂耳精神，联合国内外大师团队，充分挖掘、整合相关优势资源，新增聂耳音乐学院。

学院现设有音乐学系、音乐表演与作曲系、舞蹈系、体育舞蹈系和实践中心，开设音乐学、舞蹈学、舞蹈学(体育舞蹈方向)、音乐表演、作曲与作曲技术理论等本科专业。2024年新增音乐专业硕士点，分设声乐表演、器乐表演和音乐教育三个方向。2022年，音乐学入选国家一流本科专业建设点，并通过教育部师范类专业二级认证；2021年，舞蹈学入选云南省一流本科专业建设点，2023年通过教育部师范类专业二级认证。

学院现有教职工58人，其中正高8人(含一级演员2人)，副高16人(含二

级演员1人)，硕士生导师12人，博士10人，在读博士4人。学院现已形成了一支结构相对合理、专业素质强、勇于担当创新、发展态势良好的师资队伍，为学科专业建设奠定了坚实基础。

学院建有专门的音乐楼，设云南跨境少数民族歌舞乐数字化传承与保护基地数据库工作室1间、LED大屏100余平方米、动作捕捉器教室1间、琴房188间，多媒体专业音乐教室6间，专业录音制作室1间，MIDI教室1间，数码钢琴教室2间，艺术实践剧场1间，舞蹈教室5间，专业阅览室1间。

学院先后被授予云南省大学生体育协会体育舞蹈专业委员会负责单位、云南省体育舞蹈专业高考统考考点、中国大学生体育协会体育舞蹈分会主席单位、云南省民族团结教育基地、全国民族团结进步模范集体等荣誉称号。2018年中央财政支持地方高校项目“云南跨境少数民族歌舞乐数字化保护与传承基地”获批立项；2021年与文旅部文化产业发展中心共建“云南美育素质教育研究院”。

聚焦学科专业特色 构建人才培养新模式

学院坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，践行“学生中心、产出导向、持续改进”理念，培养扎根边疆、建设边疆、奉献边疆，全面发展的高素质应用型人才。学院探索构建了“三会”“两能”“一突出”的高素质应用型人才培养体系，“三会”即音乐学专业会唱、会弹、会跳，舞蹈学专业会跳、会教、会编；“两能”即能站讲台、能上舞台；“一突出”即突出一项专业技能。音乐表演专业实行导师制、小班化、个性化和国际化“一制三化”人才培养模式。

学院积极拓展与专业院团、中小学等企事业单位联合培养的力度，不断提高人才培养与经济社会发展的契合度。运用民族艺术资源，以研促教，提升师生实践能力。融合学院教学与民间口传模式，通过理论与实践、课堂与田野的融合，建构新的民族音乐人才培养模式。学院获云南省教学成果奖一等奖、中国大学生体育舞蹈锦标赛团体总分第一名，第16届省运会大学组体育舞蹈专业组团体总分第一名。学生每年在全国、全省音乐舞蹈专业比赛中均取得优异成绩。

挖掘民族文化资源 推进科学研究与创新

学院注重学科交叉，充分利用云南民族文化资源开展科研和创作。近五年来，学院建设云南跨境少数民族歌舞乐数字化保护与传承基地(510万元)，引入横向项目

经费100多万元，承担国家艺术基金等高层次人才培养项目(120万元)、云南艺术基金项目(89万元)、云南省民宗委云南世居少数民族文化精品工程体育舞蹈课题等各类项目40多项。获批中国文联青年文艺创作扶持计划项目，打造了大型音乐情景剧《青春华彩—校友聂耳作品展演》、省级艺术创作资助项目《小歌剧—古茶树之恋》、省级文艺精品创作专项重点扶持项目《阿佤人民再唱新歌》、市文艺精品创作扶持项目、创编的校园体育舞蹈5个作品和民族体育舞蹈8个作品被纳入中国大学生体育舞蹈专委会及云南省教育厅的体育舞蹈教师培训课程、比赛项目及中考体育特色加分项目等。

发挥平台优势 强化协同育人

学院充分利用“云南省民族团结教育基地”，深入基层，编创文艺精品、民族乐舞，助力民族艺术的传承与推广，铸牢中华民族共同体意识；依托学校“中国—上合青年交流中心”国家级平台，借助学院“云南跨境少数民族歌舞乐数字化保护与传承基地”的优势，积极开展国际艺术文化交流，传播中华优秀传统文化。

赓续红色血脉，讲好“聂耳和国歌的故事”，红色文化创作展演成果丰硕，进一步凝聚奋进力量，传承红色基因。学院与省内二十多所中小学、云南省歌舞剧院、云南民族艺术研究院、云南省花灯剧院、云南省大剧院、大理州教育体育局、昭通市教育体育局等十余家演艺团体、科研机构、地方政府开展紧密合作，建设人才培养艺术实践基地，集实习实训、表演等多功能于一体的教学实践中心，建立了成熟的校企、校研、校地合作机制，为学生培养与职业发展搭建了稳健平台。

建设优质师资队伍 提升人才培养质量

学院通过集中力量做强特色学科，努力走以特色创一流之路，在充分利用好学院“兴滇英才”文化名家、云南省政协特别联系艺术家、国家艺术基金评审专家、省市级社科项目评审专家等基础上，柔性引进国内优秀师资队伍，加强师资队伍队伍建设，通过大师+本校教师、师徒制等多重形式分层教学，持续提升人才培养质量。学院音乐创作团队所创作的歌曲入选2023年“听见中国听见你”中国当代歌曲创作精品工程、第八届“云南文化精品工程奖”；青年教师获云南省青年演员比赛第一名、本土歌曲大赛一等奖。

(音乐舞蹈学院)



化学化工学院：以研促教 培养高素质应用型人才



昆明学院化学化工学院前身是原昆明师范高等专科学校化学系，2008年昆明学院组建之后更名为化学科学与技术系，2019年改为化学化工学院。学院现有材料与化工专业硕士学位点，设化学、化学工程与工艺两个全日制本科专业，化学专业为云南省应用示范专业、云南省一流专业建设点及校级重点本科专业。在校本科生827人，教职工56人，其中：教授及研究员11人，副教授、副研究员及高级实验师22人，高级职称占58.9%。博士48人，占比85.7%。云南省“兴滇英才计划”青年人才5人，云南省“兴滇英才计划”青年拔尖人才3人，云南省卓越青年教师培养人才1人，云南省中青年学术与技术后备人才3人，云南省“省贴”2人，“省突”2人，云南省优秀教师1人，昆明市中青年学术和技术带头人后备人才4人，昆明市有突出贡献优秀专业技术人员1人，昆明市“春城计划”人才4人。

全面加强党的建设 强化师德师风教育

学院党委发挥政治核心作用，以政治建设统领党建工作。领导干部率先示范，带动全体师生坚持学习党的创新理论，不断坚定师生理想信念，忠诚拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。贯彻落实党的教育方针，把立德树人落实到教育教学、考研升学、专业竞赛、学生就业等工作全过程。学院全体教师自觉践行教育家精神，始终把师德师风建设工作纳入年度工作要点，领导工会开展教职工活动，把理论学习和实践教育有机结合，加强新时代高素质专业化教师队伍队伍建设。2021年，学院获得化学化工学科建设云南省黄大年式教师团队荣誉称号。

坚持三全育人 加强思想政治教育

学院领导班子高度重视育人工作，制定《化学化工学院本科生导师制实施方案》，认真落实本科生导师制，积极推进课程思政示范课建设，使课堂成为思政教育的主战场；班子成员发挥示范引领作用，不仅承担本科生学业导师，而且经常深入学生宿舍、班级、一站式社区等与学生交流，全面掌握学生的思想动态和学习生活情况；学院全体教师均承担本科生导师，履行“立德树人职责”“帮助学生做好学业规划”等六大基本职责。

近三年，学院立项1门省级、7门校级和17门院级课程思政示范课，并开展课程思政交流与讨论，极大地提升了教师的思政育人能力；邀请优秀校友开展各类宣讲活动。近三年，学院共邀请优秀毕业生20余人次与在校本科生交流学习经历、考研经历、工作经历等，让学生近距离地感受到努力学习的重要性；组织丰富多彩的社会实践活动，包括大学生“三下乡”活动、滇池保护宣传活动、聂耳故居参观等，使学生从实践中接受教育。

聚焦学科专业建设 着力提升育人质效

自2008年学院开始建设第一个本科专业以来，已建成云南省基础化学教学团队、云南省基础化学实验教学中心、云南省食品药品检验创新试验区、云南省化工工艺安全虚拟仿真实验室、中央财政支持建设化工安全实训中心等教学平台和团队。近五年，教师主持省部级教研项目5项，获得云南省教学成果一等奖1项，云南省教学比赛一等奖2人、二等奖1人、三等奖2人，云南省一流课程2门，校级一流课程11门。经过多年的积淀，学院学科实力逐年增强。现有云南省塑料薄膜制品技术研

究中心、云南省金属有机分子材料与器件重点实验室、云南省高校食品安全检测技术重点实验室和云南省高校绿色有机资源化学科技创新团队、云南省高校新型能量转换和存储材料科技创新团队。近五年，学院共承担15项国家自然科学基金、60余项省部级科研项目，7项横向课题，总经费达千万元以上。取得了丰硕的科研成果，获得云南省自然科学二等奖1项，三等奖3项；发表论文200多篇，其中SCI收录百余篇；授权发明专利30多项。

科研反哺教学 增强科研创新能力

学院充分发挥人才优势和科研资源优势，长期探索“科研反哺教学”。以制度落实本科生导师制，面向本科生通过学术讲座、课题组等形式促进学术交流，辅以毕业论文与科研训练紧密结合等方式，将学科前沿的科研成果融入本科教学内容中，让学生有机会接触学科前沿知识以及技术创新的过程。同时，让学生在具体的科研实践中掌握科研方法，学会课堂之外的自主探索式学习等等，培养学生的科学精神、创新思维和创新能力，切实提升教育教学成效。

依托科研团队和科研平台，学院2021—2023级约有54%的本科生进入导师科研实验室，每年本科生主持大学生创新创业项目多项，发表学术论文二十余篇，获得各类竞赛奖项十多项。同时，本科生考研报考率和升学率逐年提升，2023年毕业生考研升学率创历史新高达到32%。因为有科研经历，本科生在考研面试中有了较大优势，普遍获得报考学校老师的青睐。此外，教师在指导学生科研过程中，将科研成果不断凝练，设计出了30多个本科综合性、设计性教学实验，拟于近期编入实验教材。

(化学化工学院)

