

昆明学院报

2026年3月31日
第2期

KUNMING UNIVERSITY

国内统一连续出版物号
CN53-0813/(G)

中共昆明学院委员会主管主办

《昆明学院报》编辑部出版

实干担当 为民造福

——习近平总书记引领全党树立和践行正确政绩观

一个胸怀远大目标、立志于中华民族千秋伟业的政党，必然凭实干立身致远。

“政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。”政绩为推而树，树什么样的政绩、靠什么树政绩，是初心之问、使命之问，也是时代之问、实践之问。

对于政绩观，习近平总书记始终有着深邃思考与明确指引，锚定为民造福的根本目的，坚守求真务实的基本路径，把握科学精准的衡量标尺，倡导实干担当的鲜明导向。

近日，中共中央办公厅印发《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》，《通知》指出，经党中央同意，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育。

“坚持从实际出发、按规律办事，自觉为人民出政绩、以实干出政绩。”

“十五五”开局之年，习近平总书记发出号召，激励广大党员干部进一步树立和践行正确政绩观，跃马扬鞭、马不停蹄，投身强国建设、民族复兴的壮阔征程。

（一）为政之道 常思常想——“树立和践行正确政绩观，起决定性作用是党性”

2026年1月，中央党校，省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班开班。

开局之年“第一课”，习近平总书记阐明新征程上树立和践行正确政绩观的深远考量：“十五五”开局之年，无论是制定规划还是部署实施，都需要有正确的政绩观。省县乡领导干部将接续换届，强调政绩观也有针对性。

习近平总书记鞭辟入里，深刻分析两种不同政绩观的内在本质——

“正确政绩观要求我们坚持从实际出发，按规律办事，通过科学决策和实干苦干，创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。”

“错误政绩观则是从个人或小团体利益出发，心浮气躁，急功近利，弄虚作假，盲目贪占，搞‘形象工程’‘政绩工程’，留下包袱和隐患，引起人民群众强烈不满。”

时间回到2004年2月，主政一方的习近平同志参加中央党校省部级主要领导干部专题研讨班。

在发言中，习近平同志表示“正确的政绩观指导我们正确地改造主观世界”，并鲜明阐释树立和践行正确政绩观必须遵循解决的问题。那一年，他在《浙江日报》之“江新语”专栏继续发表文章，阐明政绩观的是非标准与实践路径。

“我们每一个领导干部都要常思常想‘人党为什么，当官干什么，身后留什么’。从地方到中央，一路走来，树立和践行正确政绩观的叩问与思索，从未停息。

上世纪90年代初，福建省领导李书记曾当面任宁德地委书记习近平对青年领导干部们谈如何干好工作的话，一篇《从政谈学》引经据典，发人深省——



2025年12月18日上午，一艘载重数百吨的船舶抵达洋浦港，这是海南自由贸易港正式启动全岛封关后洋浦港口岸第一批通关的“零关税”石化原料船。

新华社记者 郭程 摄

“在中国几千年的文明史上，帝王将相何其多，但在百姓头脑中留下记忆的也不过百来号人。”“历史留名与官阶并无本质联系，而是与做事相联系。”

“有些人仕途数十年，终为名利所困，一事无成，身败名裂。究其原因，是没有树立正确的当官宗旨。”“当官，当共产党人的官，只有一个宗旨，就是造福于民。”

“政贵清静，务求简便，轻徭薄赋，与民休息。”习近平总书记始终自觉从马克思主义唯物史观和党的光辉历史中，创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。

在中央政治局常委会上，习近平总书记强调“我们的一切都是为了人民，没有我，先自后，克己奉公”“我们最核心的这一层人，应该是具有奉献精神的一批人”，主持中央政治局集体学习时，“一列列举”郑人买履“掩耳盗铃”“摆官动众”“画蛇添足”等讽刺形而上学的故事，要求按照实际决定工作方针。

2022年，中央党校中青班开班式上，面对年轻干部，习近平总书记的论断掷地有声：“创造业绩，必须解决好为谁创造业绩、创造什么样的业绩、怎样创造业绩的问题，也就是要解决好政绩观问题。说到底，树立和践行正确政绩观，起决定性作用是党性。”

百年党史回眸，中央党校内，立于广场上的大块巨石两面，“实事求是”“为人民服务”的箴言格外醒目，校园两侧，焦裕禄、谷文昌塑像矗立，映照始终不渝的初心、不随波逐流的追求、为时易逝的坚持。

礼贤重士的岁月，让青年习近平“懂得了什么叫实际，什么叫实事求是，什么叫群众”。因而，“今后如果有条件、有机会，我一定要从政，做一些老百姓盼着的好事的工作”。

为政一方，以“不要立志做大官，而立志做大事”来勉励自己，读《人民呼唤焦裕禄》，深情写下：“为官一任，造福一方，遂了平生意。”

担任中共中央总书记，接受俄罗斯电视台专访，这样坦露心迹：“我的执政理念，概括起来就是：为人民服务，担当起应该担当的责任。”

无我者，可置以从政；政绩观，是世界观、人生观、价值观在为政实践中的集中体现。什么是真正的政绩？

“我们做事情，干工作，如果做到了上有利于国家、下有利于人民；既符合国家和



这是2023年2月27日拍摄的中共中央党校。新华社记者 李贺 摄

人民眼前利益的要求，又符合国家和人民长远利益的要求；既能促进经济社会发展，又能促进国家富强和人民幸福，那就做出了党和人民所需要的真正的政绩。”

（二）践事实求是 尊重规律——“扎扎实实、踏踏实实推进现代化建设”

2025年11月，党的二十届四中全会首次地方考察，习近平总书记启程南下，深入海南、广东两省。

面对海南自由贸易港即将实施封关运作，习近平总书记叮嘱：“脚要踩在大地上，我们干什么事情都有内在规律。要科学有序安排节奏和进度，稳扎稳打、步步为营，力求‘既得活’又‘管得好’。”

一切政绩，必须植根“实际”的土壤，遵循“规律”的准则，这是中国共产党人实事求是的内在要求。

从实际出发，前提是要深入了解实际情况。

习近平同志在地方工作时的两个故事，至今仍令人以深刻启迪——赴任福建宁德地委书记，面对当地一些干部想带大家快速脱贫致富的急切心态，习近平同志“没有摆出要搞‘三把火’的架势”，而是一头扎进基层，一个月走遍闽东9县察实情。

刚到浙江工作，有人请习近平同志谈“施政纲领”，他笑着说：“我刚来，还没有发言权。到那时，我是要说。”

“新官”为何不急于“点火”？

习近平同志深刻指出：“‘三把火’该不该烧，什么时候烧适宜，都要从实际出发。



这是2025年11月18日在浙江省嘉兴市南湖区凤桥镇联丰村拍摄的村落景区（无人机航拍）。2003年浙江省启动“千村示范、万村整治”工程（简称“千万工程”）。

新华社记者 徐墨 摄

发。”“要多深入群众，多做调查研究，弄清事情的来龙去脉，而后审时度势，该烧则烧，不该烧决不要赶时髦，勉强‘点火’。”

为富一方、施政一方，如持稳应登，惟有认真审慎、科学破题，“坚持具体问题具体分析，‘人山问樵，人水问渔’，一切以时间、地点、条件为转移”，才能“真正把情况摸清，把问题找准，把对策抓实”，做到“一把钥匙开一把锁”。

在正定提出“半城郊型”经济发展路子，在福建提出金兰“山海经”，在浙江统筹城乡发展，擘画“千万工程”，在上海探索特大城市管理模式新模式……经得起历史和实践检验的政绩，始终建立在“以调研开路”“从实际出发”的基础上。

2012年12月，党的十八大闭幕不久，习近平总书记来到地处太行山深处的河北阜平县，走进农户，看真贫。

彼时，在一些地区，还存在贫困人口底数不清、扶贫对象不明、扶贫资金“天女散花”等问题，以致“年年扶贫年年贫”。

经过深入细致的实地调研，习近平总书记对现实存在的问题，为扶贫开出了“精准”处方，有效指导打赢脱贫攻坚战。

从“找到”贫困，对症下药，靶向治疗，到推动产业振兴“要把‘土特产’这3个字琢磨透”；从城市规划要“因风吹火，顺纹劈柴”，到“因地制宜发展新质生产力”……掌握了实情，方能避免急功近利、一哄而上的“政绩冲动症”，方能“使点子、政策、方案符合实际情况，符合客观规律，符合科学精神”。

2024年4月，习近平总书记赴重庆考察时，拿“窝窝头”和“精细面”打比方，论述煤炭等能源行业的发展：“先吃饱肚子再吃好”，我们要求实事求是，既不能放慢绿色低碳发展步伐，也不能太理想化，首先要保证能源供应。”

“先吃饱肚子再吃好”，蕴含着循序渐进的基本道理。

理，就是规律。“领导要有水平，水平从哪里来？水平来自对客观规律的认识和掌握”，习近平总书记这样强调认识规律、掌握规律的重要性。

对首都北京的规划工作，明确强调“规划科学是最大的效益，规划失误是最大的浪费，规划折腾是最大的忌讳”；

对山西的转型发展，强调既要“坚定”又要“有序”，“注重新旧动能转换的过渡和



3月24日—25日，学校举办树立和践行正确政绩观学习教育读书班暨理论学习中心组2026年第2次集体学习，深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述和重要指示精神，引导全校党员干部牢固树立“政绩为推而树，树什么样的政绩、靠什么树政绩”根本问题，把树立和践行正确政绩观融入办学治校全过程各方面，为学校事业高质量发展凝聚坚实笃行的强大力量。

学校党委书记、校长丁文丽主持学习并讲学，全体校领导、全体中层干部参加学习。

丁文丽作开班动员指出，开展树立和践行正确政绩观学习教育，是党中央立足新时代党的建设总要求，着眼强国建设民族复兴大局作出的重大部署，也是学校破解发展难题、推动提质增效的迫切需要。要深刻把握“为什么学”，筑牢思想根基，认清树立和践行正确政绩观的时代必然及现实要求，从政治要求、时代使命、实践需求三个维度深刻把握学习的重要意义；精准聚焦“学什么”，把握核心要义，掌握树立和践行正确政绩观的理论内涵及实践要求，学深悟透习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，把握根本遵循；牢牢抓住“怎么学”，坚持学用结合，确保树立和践行正确政绩观学习教育走深走实，坚持领导带头、问题导向、学用结合、常学常新，确保学习教育取得实效。

丁文丽在交流发言时强调，习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，深刻回答了“为谁创造政绩、创造什么样的政绩、怎样创造政绩”的根本问题，是新时代推进高质量发展的根本遵循，要结合学习“十五五”规划建议、习近平总书记考察云南重要讲话精神和关于教育的重要论述，把树立和践行正确政绩观贯穿办学治校全过程，转化为推动学校内涵式发展的行动自觉。要牢牢抓住“为谁创造政绩”的根本立场，坚持教育的人民属性，办好人民满意的教育作为根本目标，以师生获得感、社会认可度作为检验工作的根本标准；要坚持高质量发展导向，推动学校发展从外延扩张转向内涵提升，从数量增长转向质量跃升，坚决反对片面追求短期显性成果的倾向；要坚持实事求是、按教育规律办事，统筹发展和安全、质量与规模、当前与长远，防止急功近利和形式主义；要把新发展理念贯穿办学治校各环节，将正确政绩观落实到学校“十五五”规划实施中，坚持一张蓝图绘到底，保持战略定力。要以正确政绩观引领办学方向，始终坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务，推动人才培养质量系统提升，引导学科建设和学科建设聚焦国家战略与地方发展需求，优化资源配置和治理体系，完善干部考核评价机制。要高质量开展学习教育，做到学习研讨要“深”、查摆问题要“实”、集中整治要“严”，把学习效果转化为破解办学难题、推动事业发展的实际行动，为实现昆明学院“综合性、应用型、特色化”办学目标提供坚强保障。

本次读书班为期2天，采取个人自学、集中学习、专题辅导的方式进行。专题辅导邀请了市委党校专家赵树荣作题为《深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述》专题讲学。

（党委宣传部）

学校举办树立和践行正确政绩观学习教育读书班

衔接，以新旧化、循序渐进，不要一哄而上，‘金娃娃’还没抱上就先犯吃饭的家伙扔了”。

针对“未来之城”雄安新区的建设，告诫“把每一寸土地都规划得清清楚楚后再开工建设，不要留历史的遗憾”。

……

语言中的叮嘱，既指明认识论，也给出方法论。

在开局阶段、关键时期，能否坚持按规律办事，做到蹄疾而步稳，尤其需要检视政绩观。

加快构建新发展格局，推动高质量发展，有的干部以为发展就是上项目、搞投资、扩规模；有的过度举债搞建设，盲目铺摊子、上项目，有的方式方法简单粗暴，“一刀切”；还有的搞形式主义、搞大动作、弄虚作假、推卸责任……

习近平总书记多次在重要会议上批评错误政绩观的表现，明确强调：“不要有大干快上的冲动，也就更不能不按规律办事，急功近利，急于出政绩。要把这种浮躁心态、急躁心态都压下去，扎扎实实、踏踏实实实施城镇化建设。”

政者，正也。政绩观树得正，办事情才能过得硬。

是否树立和践行正确政绩观，这其中衡量的标尺是什么？

“有没有偏离共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，有没有背离全心全意为人民服务的根本宗旨，有没有背离党的路线方针政策，有没有背离党中央重大决策部署，有没有背离国情和本地区本部门实际”。



这是2024年11月5日拍摄在北京城市副中心和大运河森林公园。

新华社记者 鞠晓 摄

（三）着眼长远 立足全局——“功成不必在我，功成必定有我”

上世纪，福建当地一家企业巨资买断三明市万寿岩的开采权，这后来被誉为“南方卢沟桥”的史前遗址，一度面临挖掘机和炸药包的威胁。

一时间，争议纷纷。一是难以割舍的巨额经济收益，一面是不可再生的重要遗存。面对矛盾两难，时任福建省代省长的习近平一锤定音：“任何个人和单位都不能为了谋取眼前局部利益而破坏社会和后代的利益。”

政绩观，正是长远与当下、全局与局部的抉择、天平两端，眼界观，见定力，见担当。是割下一时一事的得失，还是着眼打基础、利长远的未来？

“今天可能让你们失望了，这次讨论的不是发展问题，而是保护的问题。”2016年1月，推动长江经济带发展座谈会在重庆召开，习近平总书记开门见山。

放眼长远，习近平总书记深刻指出：“当前和今后相当长一个时期，要把修复长江生态环境摆在压倒性位置，共抓大保护，不搞大开发。”“不尽长江滚滚来，比江河更深远”，是共产党人的格局远见。

新时代以来，以“功在当代，利在千秋”之志，开展生态文明建设一系列开创性工作；站在“为民族复兴历史伟业的关头，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展；秉持跳出治乱兴衰‘历史周期率’的清醒，纵深推进全面从严治党……

桩桩件件，立足当前，着眼长远，都是为了确保中华民族的永续发展，为了强国建设、民族复兴的根本大计。

“昨天的要坚持下去，今天的要有所深化，明天的要取得更大成效”。不做贪吃即饱、占便宜传话的虚浮之举，而是“甘当铺路石的工作，甘当抓木成之事”。

2015年1月，在中央党校县委书记研修班学员座谈会上，习近平总书记讲述了山西右玉县治沙造林的故事。

“一张蓝图，一个目标，县委一任接着一任，一届接着一届率领全县干部群众坚持不懈干，把‘不毛之地’变成了‘塞上绿洲’。”

这正是长远政绩观的生动体现：“一张好的蓝图，只要是科学的、切合实际的、符合人民愿望的，就要像接力赛一样，一棒一棒接着干下去。”

（下转第2版）



这是2025年6月16日拍摄的雄安新区悦容公园(无人机照片)。 新华社

2002年10月，在浙江全省领导干部会议上，面对台下500多名干部热切的目光，刚履新的习近平同志郑重承诺：“做到‘一张蓝图绘到底，一任接着一任干’”“跑好‘接力赛’中自己的‘这一棒’”。

2025年10月，党的二十届四中全会擘画了中国未来五年的发展蓝图。一周后，外事访问期间，习近平总书记这样向世界阐释中国成功的密码：“70多年来，我们坚持一张蓝图绘到底，一茬接着一茬干”。

理一县、兴一省、治一国，政贵有恒。“防止走弯路、翻烧饼”“不要城头变幻大王旗”“不能有临时工的思想”“不要换一届领导就兜底翻”“更不要为了显示所谓政绩去另搞一套”，而是坚强扛起“当代中国共产党人的庄严历史责任”。

是各自为政，搞保护主义、本位主义，还是胸怀“国之大者”、树牢全局思维？“要想一想这里是国内生产总值重要还是绿水青山重要？作为水源涵养地，承担着生态功能最大化的任务，而不是自己决定建个工厂、开个矿，搞点国内生产总值自己过日子。”2019年一次座谈会上，习近平总书记谈及保护“中华水塔”三江源的重要性。

2024年，赴青海考察，习近平总书记对当地努力“把青藏高原建设成为生态文明的高地”的做法予以肯定，指出“这就是你们最大的贡献”，并叮嘱“要着眼全国发展大局”“必须坚持不懈、有所作为”。

各地各部门身处一线，“时时刻刻党中央在关心什么、强调什么，深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场”，才能找准为政的定盘星。

到地方调研，习近平总书记常常将地图放在手边，叮嘱各地“自觉打破自家‘一亩三分地’的思维定式，搞成团跟着顶层设计的目标一起跑”。

在贵州，要求当地积极融入全国统一大市场建设，“坚决破除地方保护、市场分割、‘内卷式’竞争”，对海南热带雨林保护念兹在兹，强调“要跳出海南看这项工作”；对新疆发展，勉励“把新疆自身的区域性开放战略纳入国家向西开放的总体布局



这是2024年5月15日拍摄的重庆万州小梯坎生态文化旅游区及长江景象(无人机照片)。 新华社记者 王金彪 摄

中”，在内蒙古，指出“做大做强国家重要能源基地，是内蒙古发展的重中之重”……为政之道，得其大者可以兼其小。

这是干事创业的行动准则：“谋划和推动本地区本部门工作要以贯彻党中央决策部署为前提，创造性开展工作，做到既为一域增光，又为全局添彩。”

这是履职尽责的价值导向：“多打大算盘、算大账，少打小算盘、算小账”“实际上就是要处理好大我和小我的关系，长远利益、根本利益和个人抱负、个人利益的关系”。

“功不必在我，功成必定有我。”

（四）政德之本 在于为民——“共产党人必须牢记，为民造福是最大政德”

2024年10月，在福建考察期间，习近平总书记专程来到谷文昌纪念馆，重温谷文昌同志感人事迹。

习近平总书记深情地说：“衡量干部业绩好不好，关键要看老百姓口碑好不好。各级领导干部要向谷文昌同志学习，树牢正确政绩观，为官一任、造福一方，真抓实干、久久为功，把丰碑立在人民群众心中。”



这是2023年5月18日拍摄的山西省朔州市右玉县南山森林公园一角(无人机照片)。 新华社记者 唐彦 摄

在地方工作时，习近平同志就多次向身边同志谈及谷文昌的故事，表示“谷文昌之所以一直受到广大干部群众的敬仰，是因为他在任时不追求轰轰烈烈的‘显绩’，而是默默无闻地奉献”“这种‘潜绩’是最大的‘显绩’。我们常讲的金杯银杯，不如老百姓的口碑，金奖银奖，不如老百姓夸奖，说的就是这个道理”。

为什么人的问题，是政德观的首要问题，检验着一个政党的执政宗旨，决定着干事创业的根本方向。

1982年，习近平同志赴任定工作。在调研中得知，由于粮食征购任务过重，当地一些农民口粮不够，只好偷偷偷去外县换红薯干吃。

“我们正定中可不要‘全国高产县’这个桂冠，也要让群众过上好日子。”习近平同志居住压力坚持向上级反映问题。经过调查，国家征购减少2800万斤，减幅36.8%，百姓餐桌上多了红薯干几斤，多了白面馒头。

“心无百姓莫为‘官’”“不求‘官’有多大，但求无愧于民”“党中央制定的政策好不好，要看乡亲们是哭还是笑”……人民至上，始终是习近平总书记为政实践中最鲜明的底色。

夙夜在公，一心为民。

《江新语》中，习近平同志曾这样感慨：“领导干部一年忙到头，根本的宗旨就是为人民服务。”

2021年春天，广西桂林毛竹山村，习近平总书记来到村民王德利家。

“总书记，您平时这么忙，还来看我们，真的感谢您。”朴实的村民由衷地说。



这是2025年7月22日在海南省保亭黎族苗族自治县毛感乡拍摄的热带雨林及蜿蜒其中的环热带雨林国家公园旅游公路(无人机照片)。 新华社记者 潘晓旭 摄

习近平总书记的回答温暖人心：“我忙就是忙这些事，‘国之大者’就是人民的幸福生活。”

对于党员干部来说，个人的时间和精力总是有限的。如何更好造福于民，考验着为政的立场和智慧。

“现实中确实有一些干部，为民办实事的工作热情很高，但所办的事例不一定是群众最需要、最欢迎、最能得实惠的。”习近平总书记曾一针见血指出，“这里面有短期利益与长期利益、局部利益与全局利益等关系问题，但也确实存在没有很好体现以人为本理念和正确政绩观的问题。”

治政之要在于安民，安民之道在于察其疾苦。

30多年来，在福建最贫困的闽东山区任职，习近平同志就明确强调：“扶持经济发展，帮助群众富裕起来，是好事、实事；弘扬社会正气，打击害群之马，丰富群众业余生活，创造良好社会环境，文明、和睦、和谐、安定，也是实事、好事。解决群众衣食住行之苦，生老病死之需，是实事、好事；甚至远处僻土深山的群众买不到灯泡、肥皂这类针头线脑的小事，得到我们的关心、解决，也是实事、好事。”

民生无小事，枝叶总关情。“哪里有人民需要，哪里就能做出好事实事，哪里就能创造业绩。”

2012年11月，新当选的中共中央总书记习近平同中外记者见面，一句“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，成为新时代中国共产党人最响亮的誓言。

十多年来，垃圾分类、养老院服务质量、畜禽养殖场废弃物处理等民生小事成为中南海重要会议的议题，一些人认为无法根治的绝对贫困，在中华大地上得到历史性解决；共同富裕进程，以“等不得，也急不得”的态势不断迈出新步伐……

不因事小就视而不见，不因任务艰巨就退缩不前，不因目标长远就消极懈怠。政德之本，在于为民。政德好不好，人民最有发言权。

习近平同志旗帜鲜明：“生活是不是幸福，这要老百姓自己评价，我们说得



这是2025年6月5日拍摄的位于内蒙古巴彦淖尔市磴口县的乌兰布和东北部新治碱基地100万千瓦光伏先导工程项目(无人机照片)。该项目地处乌兰布和沙漠。 新华社记者 潘晓旭 摄

眉飞色舞，老百姓无感，那是不行的，说明没抓到地方。”“要坚决杜绝形形色色的形式主义、官僚主义，决不能干那些只想讨领导欢心、让群众失望的蠢事。”

政德，不只有冰冷的数字所定义。“人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障”是检验政绩最关键的标——

在福建推动贫困群众脱贫致富，离旧家，受益农户“造就一方新天地，福到农家感恩”的春联，是最真挚的评价；

顶风冒雪到江西山村看望乡亲们，村民面对习近平总书记脱口而出的“你呀，不错嘛”，是对人民领袖最深切的爱戴；

“精准扶贫”理念让湘西十八洞村这一深山苗寨焕发新颜，过上好日子的村民为女儿取来“感恩”，是对新时代领导人最质朴的感谢……

广东潮州，千年古桥广济桥畔，广济楼巍然矗立。

2012年10月，正在广东考察的习近平总书记登上广济桥，远眺潮恩。

当地负责同志向总书记介绍，千百年来广济桥就“广济百粤之民”，但真正实现这个夙愿，让群众安居乐业的是中国共产党。



这是2021年4月25日拍摄的广西桂林市全州县才湾镇毛竹山村(无人机照片)。 新华社记者 曹伟铭 摄

习近平总书记意味深长地说：“每个时代都要做出每个时代的事情来。做得好、做得不，贡献大、贡献小，青史可彪啊！共产党人一定要为人民做好事。”

（五）求真务实 真抓实干——“努力创造无愧于时代的新业绩”

2025年12月，中央政治局召开民主生活会，习近平总书记主持会议并发表重要讲话。

习近平同志强调：“中央政治局的同志要当好党性党风标杆，在笃信、务实、担当、自律上为全党带好头、作示范。”“共产党人是唯物主义者，务实是必备品格，必须实事求是，求真务实、真抓实干。”

2026年2月，春节前夕，习近平总书记在北京考察时，再次叮嘱：“‘十五五’已经开局起步，各级领导班子里热情高、干劲足，这是好的，关键是政德观一定要对头。要引导党员干部特别是领导干部深刻认识和践行正确政绩观对于党和国家事业发展、党的建设的重要性，深入查找和纠正政绩观偏差，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。”

为政者在行，“以实则治”。

在正定工作时，习近平同志在县委工作会议上就明确提出要求，“领导作风和工作作风要有一个突破性的变化”“一定要树立求真务实精神，抓实效，求真刀真枪干一场”。

1990年，在《滴水穿石的启示》一文中，习近平同志这样写道：

“我们需要的是立足于实际又胸怀长远目标的实干，而不需要不甘寂寞、好高骛



2025年12月28日，护理人员江苏省海安高新区隆政街道德兴村会上亲养老小院照顾老人用餐。 新华社发(顾彬斌 摄)

远的空想；我们需要的是一个脚印的实干精神，而不需要新官上任只烧三把火希图侥幸成功的投机心理；我们需要的是锲而不舍的韧劲，而不需要“三天打鱼，两天晒网”的散漫。”

空谈误国，实干兴邦。

新时代以来，习近平同志就多次阐释“说”与“做”、“知”与“行”的辩证关系，树立起“业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩”的鲜明导向。

以实干出政绩，干在实处方能走在前列。

“开展主题教育，要以解决实际问题成效作为衡量标准，即知即改、立行立改，不能拖延，不能虚与应付。”2019年7月，习近平总书记任在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导广大党员破解“学归学做归做”的“两张皮”问题。

坚持谋事要实、创业要实、做人要实，把为民务实清廉的价值追求深深植根于思想和行动中，突出实践导向，真抓实干、务求实效……党的十八年以来，历次党内集中教育，“学以致用”“知行合一”的要求贯穿始终。

“形式主义少一些，真抓实干多一些，矛盾也会少一些，实绩也会多一些。”

对于弄虚作假、好大喜功、光说不练、花拳绣腿等政德观扭曲问题，习近平同志就多次提出明确批评，教育引导广大党员干部沉下心来踏实实干，“一步一个脚印、稳扎稳打向前走”。

以实干出政绩，迎难而上上方显大担当。

“党员干部主要的是看肩膀能不能负重，能不能超负荷”“我们做人一世，为官一任，要有肝胆，要有担当精神”“要拎着乌纱帽干事，不要捂着乌纱帽做官”“为官避事平生耻”“担当大小，体现着干部的胸怀、勇气、格调”……关键时刻站得出来，危急关头顶得上，折射的是政德观，彰显的是党性和作风。

新时代以来，以“一个也不能少”的决心打赢脱贫攻坚战，以“政定青山不放松”



这是2025年1月1日在湖南省怀化县十八洞村拍摄的日出景象(无人机照片)。 新华社发(龙恩泽 摄)

的执着推进污染防治攻坚战，以“敢于啃硬骨头，敢于涉险滩”的勇气将改革进行到底，以“得罪千百人，不负十四亿”的使命担当开展史无前例的反腐败斗争……

习近平同志始终坚持以伟大的历史主动精神，带领全党进行许多新的历史特点的伟大斗争，激励广大党员干部挺起脊梁、冲锋在前，在战风险、迎挑战中经受考验，在直面问题、破解难题中开创新局。

以过硬作风创造过硬业绩，既要靠干部实干担当，也要靠组织保驾护航。

针对一些党员干部“硬碰硬”的顾虑，个别地方“能做多劳、庸者逍遥”“干多干少一个样”的现象，习近平总书记明确提出，各级党组织要以鲜明态度，为担当者担当，为负责者负责，为干事者撑腰。

树立选人用人正确导向，把政治标准放在首位，明确要求“对那些勇担当、有本事、坚持原则、不怕得罪人、个性鲜明的干部……组织上一一定要为他们说公道话”；

注重发挥考核指挥棒作用，推动“完善高质量发展考核体系和干部政绩考核评价体系”，健全有效防范和纠正政绩观偏差工作机制；

落实“三个区分开来”，要求“充分调动党员干部干事创业的积极性、主动性、创造性，着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题”；



2026年1月28日，浙江省嘉兴市南湖区东栅街道机关党委组织青年党员干部参观南湖红船纪念馆。 新华社记者 徐强 摄

为基层减负赋能，强调“要明权责，不能什么事都压给基层，基层该承担那些工作，要把职责事项梳理清楚”；

鲜明提出“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的新时代好干部标准，推动营造有利于干事创业的良好环境，习近平同志就多次强调坚持严管厚爱相结合，指引干部队伍健康成长，为党的事业兴旺发达提供坚强保证。

致力非凡之事业，必有非凡之精神。

1936年10月，历经艰苦卓绝的二万五千里长征，红军三大主力胜利会师，淬火新生的中国共产党由此开启了中国特色革命道路的新画卷。

90年后的今天，中国式现代化已经开展社会画卷并呈现出无比光明灿烂的前景。

面对许多仍然需要跨越的“雪山”“草地”，需要征服的“娄山关”“腊子口”，习近平同志的殷殷告诫犹在耳边——

“一切贪图安逸、不愿继续艰苦奋进的想法都是要不得的，一切骄傲自满、不愿继续开拓前进的想法都是要不得的。”

新征程是新的长征。新时代中国共产党人坚定信心、真抓实干，坚持树立和践行正确政绩观，永远与人民在一起，始终奋进在时代前列，必将用新的伟大奋斗创造新的历史伟业。

（记者朱基银、胡浩、丁小溪、高蕾、胡梦雪）来源：新华网

学校交出“十四五”时期高质量发展精彩答卷

“十四五”，昆明学院坚持以高质量党建引领学校各项事业高质量发展，锚定“综合性、应用型、特色化”办学定位，讲好杰出校友故事，办学层次实现历史性跨越，获评全国文明校园、云南省社会主义核心价值观示范学校、全省铸牢中华民族共同体意识教育示范学校，在云岭大地上交出一份高质量发展精彩答卷。

聚焦立德树人，人才培养交出“高分答卷”

人才培养质量稳步提升。学校紧扣国家战略方向，围绕区域经济社会发展需求，调整优化本科专业设置，新增智能制造、数字经济等5个新兴专业。拥有23个国家、省级一流本科专业建设点，14个师范类专业全部通过教育部师范类专业二级认证，化学工程、植物保护等特色专业实力迈入省内前列。

教学改革成果丰硕。4门课程获评国家级一流课程，29门课程入选省级一流课程，7项成果获省级教学成果奖。学校高质量通过教育部本科教育教学审核评估。

学生成长成才成效显著。五年累计获国家级竞赛奖700余项。约8成毕业生选择留滇就业创业。培养出一批批“下得去、用得上、留得住”的青年人才，正成为推动区域发展的新生力量。

聚焦创新突破，学科科研交出“硬核答卷”

学科建设跑出加速度。硕士学位授权点从5个增加到16个，应用型学科体系基本形成。学校成功入选省级立项建设博士学位授予单位、中国语言文学、物理学、农业3个学科跻身省级立项培育博士建设点，物理学入选省级一流学科，跨境数字经济入选省级一流学科。



学校洋浦校区晨升广场

科培育计划”。

科研创新硕果累累。五年累计新增国家级、省部级项目370项，并摘得省级科技进步奖一等奖，年度科研经费实现持续稳定增长，教师科研投入水平显著提升。新增3个省级重点实验室，获批省级院士工作站和国际联合实验室。

聚焦地方需求，社会服务交出“担当答卷”

扎根云岭大地，服务发展大局。学校联合对外经济贸易大学等院校机构发布《中老铁路发展报告》，为地方沿边开放平台建设贡献智慧；连续2年承办腾冲科学家论坛分论坛，学术朋友圈持续扩大；首次获批中外合作办学项目，主动服务高质量共建“一带一路”。

产教融合走深走实。学校创新“双融四共”育人模式，与企业共建现代产业学院，成功获批工业和信息部“专精特新”产业学院、入选省级现代产业学院支持建设名单，与昆船集团等龙头企业携手打造产教融合研究生培养基地。实现专利转化50余项，多项核心技术落地应用。

履行社会责任，积极服务国际名声。定点帮扶昆明市东川区、禄劝彝族苗族自治县等区属13个村，累计投入近千万元，惠及群众2万余人次，定点帮扶工作成效考核连续多年获评“好”等次。年均开展各类社会培训和国际技能培训超2万人次，选派师生深入边境地区开展体育美育浸润行动。

回望“十四五”，昆明学院每一步都走得坚实有力。奋进“十五五”，昆明学院将继续秉持“明德至善，知行利物”校训，向着特色鲜明的综合性应用型高水平大学目标奋力前行。

（党委宣传部）



学校洋浦校区图书馆

学校获批立项建设云南省哲学社会科学重点实验室(试点)

近日，中共云南省委宣传部公布云南省首批哲学社会科学重点实验室(试点)立项建设名单，我校申报的“面向南亚东南亚跨境数字经济重点实验室”成功获批，成为学校服务云南面向南亚东南亚辐射中心建设、推动哲学社会科学多学科深度融合的里程碑。

云南省哲学社会科学重点实验室(试点)的设立，是省委宣传部深入贯彻落实习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述和考察云南重要讲话精神的重要举措，旨在聚焦中国式现代化云南实践中的重大理论与现实问题，创新社科研究范式，强化跨学科交叉融合，全面提升云南哲学社会科学的研究能力、学术影响力和决策服务水平。

此次获批重点实验室以我校百年办学历史为依托，融合应用经济学、管理学、计算机科学等多学科优势，深耕跨境数字经济领域，依托云南唯一的一“跨境数字经济”省级一流学科培育建设点，云南省面向南亚东南亚跨境数字经济创新团队建设，在跨境数字经济、数字贸易、产业数字化转型等领域形成了鲜明的研究特色和不可替代的区域优势。

实验室将紧扣云南“3815”战略发展目标，以服务面向南亚东南亚辐射中心和数字云南建设为核心，构建“跨境数字经济理论建构、跨境数字经济基础大模型研发、云南自贸试验区三片区产业数字化转型应用示范”三大研究方向，打造“理论—技术—应用”全链条研发体系，着力破解跨境数据流动、产业数字化转型等关键难题，为云南自贸试验区昆明、德宏、红河片区分别打造跨境物流、跨境电商、橡胶产业数字化转型示范样板，建成面向南亚东南亚的跨境数字经济理论研究中心、技术研发和成果转化高地。

学校将严格按照省委宣传部要求，坚持正确政治方向，锚定实验室建设目标，健全运行管理机制，整合校政产学研多方资源，强化成果转化与应用，全力推动实验室高质量发展。此次获批既是对学校哲学社会科学研究实力的高度认可，也标志着学校跨学科交叉融合发展迈上了新台阶。学校将以此次为契机，持续强化跨境数字经济学科优势，深研面向南亚东南亚的新研究，为云南沿边开放和哲学社会科学繁荣发展贡献昆院力量。

（科学技术处）

学校召开2026年度“校庆日”校史座谈会

3月23日，学校组织召开2026年度“校庆日”校史座谈会，学校党委副书记王文成、各承担单位负责人、特邀代表、师生代表及档案馆全体工作人员参加了会议，党委书记李到主持。

王文成从校史的基本面貌、基本线索、基本架构、基本渊源四个方面介绍了学校的办学渊源、发展历程及知名校友故事，他指出，昆明学院的发展历经了长期过程，积累了深厚底蕴，是一代代昆院人历史足迹和精神面貌的集中体现。《昆明学院校史》成书是全校上下共同努力的结果，也是讲好昆院故事、落实立德树人根本任务，我们要坚持不懈赓续红色基因，传承爱党爱国、为国为民的赤子情怀、发扬与时俱进、自强不息的奋斗精神，秉持求真务实、开拓创新的治学态度，为推动学校事业高质量发展贡献力量。

学校校史座谈会承办单位负责人、特邀代表及师生代表作交流发言，分别从校史编写过程与校史材料工作角度，回顾了昆明学院跨越百年的办学渊源和发展历程，阐释了传承老一辈革命家精神、笃行不怠的精神底色，也用真挚的情感表达了校史凝聚人心、传递薪火百年文化的重要作用。

李到总结发言指出，要坚持学用并举，高质量做好校史资源的挖掘与利用，充分发挥校史教育、思政教育的重要作用；持续深化校史内涵阐释，推动校史宣传工作进一步提质增效，并对下一阶段校史宣传的任务作出了部署安排。

（档案馆）



近日，由云南省文化馆、云南省美术家协会雕塑艺委会和昆明美术家协会主办，我校美术学院与艺术设计学院、云南民族画院和昆明风景画学会共同协办的“宋坚——钉子艺术雕塑展”在云南省文化馆开幕并举行了学术研讨会。四川省美术家协会、云南省文化馆、云南省美术家协会雕塑艺委会、云南民族画院、云南省杂技家协会、云南大学、云南艺术学院、昆明学院、昆明传媒学院、昆明盟书画院等相关艺术家及代表参加了开幕式。

宋坚教授是我校美术学院与艺术设计学院的退休教师，是云南民族画院副院长、知名艺术家，长期深耕民族艺术与现代形式的融合实践，其作品以钉子这一工业材料为媒介，突破传统雕塑边界，在刚硬与柔软、机械与自然、传统与现代之间构建视觉与思想的桥梁。展览作品不仅展现材料的物理特质，更融入了对云南多民族文化精神的深层解读，体现出艺术家对当代艺术语言与本土文化传承的持续探索。2015年，宋坚教授的作品《钉子精神》被沈阳军区雷锋纪念馆收藏，并基于此开启了我校与沈阳军区雷锋班的共建。

（图/文：孙海平）

开幕式上，宋坚教授深情表达了对学校的感谢，并表示是学校给了他艺术创作肥沃的土壤，使其艺术生命得以不断绽放新的生命力、结出新的果实。

（图/文：孙海平）

我校与安宁市人民政府签订战略合作协议



3月20日，昆明学院与安宁市人民政府签订战略合作协议。学校党委副书记、校长丁文丽，滇中新区党工委委员、安宁市委书记、市长副泰出席活动并讲话。

学校党委书记、副校长夏体渊，办公室、对外合作交流处、教务处、信息工程学院、化工学院等部门和二级学院负责人参加仪式。

丁文丽介绍了昆明学院立足综合性应用型地方本科院校办学定位，近年来在高原特色产业、生物医药、新材料、智能装备等领域取得突破性成果，多项研究成果获省级一等奖，已进入转化阶段。她指出，安宁市高度重视与高校的协同发展，展现出坚定决心和务实作风，表示学校将全方位对接安宁市产业需求，推动科技创新与产业创新深度融合，为安宁市高质量发展注入强劲动能。

副泰对昆明学院长期以来给予安宁市发展的关心支持表示感谢。他表示，安宁市正处于产业转型升级的关键时期，需要高校的人才支撑和科技引领。昆明学院学科门类齐全，特色专业具有核心优势，是安宁市深化校地合作的重要阵地。

活动现场，我校还与云南氟磷电子科技有限公司、瀚能新材料股份有限公司、昆明国际陆港安宁北港发展中心、安宁市教体局等单位签订合作协议。活动还举行了中小学实习基地、云南省金属有机分子材料与器件重点实验室、云南省智能物流装备与系统重点实验室科研中心揭牌仪式。昆明学院与安宁市人民政府将在人才培养、科技创新、产业升级等领域开展深度合作，推动创新链、产业链、人才链、资金链“四链融合”走深走实，谱写校地合作新篇章。

（对外合作交流处）



我校获批立项建设云南省第二批重点实验室培育新型智库

近日，中共云南省委宣传部公布云南省第二批重点实验室培育新型智库建设名单，我校申报的“中老铁路沿线发展研究智库”获批立项建设。

云南省重点实验室培育新型智库，是省委宣传部为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党中央关于新型智库建设的决策部署及省委工作要求，旨在健全全省新型智库体系，提升决策咨询能力与服务水平设立的高水平科研平台。

“中老铁路沿线发展研究智库”由学校丁文丽校长、李到副校长、对外经济贸易大学王强副校长担任首席专家，紧扣中老铁路“硬联通”与“软联通”协同需求，立足学校“立足昆明、服务云南、辐射南亚东南亚”办学定位与自贸学院、跨境数字经济学科优势，整合铁路运输、区域经济、跨境贸易、数字经济、国际商务等多学科力量，构建中老铁路产业融合自主知识体系。智库聚焦铁路沿线产业培育、多式联运体系化、跨境合作平台建设、口岸经济提质升级、数智化赋能通道经济等关键问题，致力于打造全国领先的中老铁路沿线发展研究产业赋能高地，为中老铁路经济带建设、中国—中南半岛经济走廊发展与云南面向南亚东南亚辐射中心建设提供坚实智力支撑与决策咨询服务。

此次获批立项建设，标志着学校在服务国家战略与区域高质量发展中的新型智库平台建设迈上新台阶。下一步，学校将以此立项为契机，持续深化多学科交叉融合，加强政校合作与对外交流，全力推动学校哲学社会科学高质量发展，为服务云南经济社会发展贡献更大力量。

（科学技术处）

传承昆院荣光 以青春续新篇

学校的历史，是一部扎根云岭大地、跨越120余年的教育奋进史。从1903年云南高等学堂开始，1906年增设师范部开启师范教育，历经发展，到2004年由昆明师范高等专科学校与昆明大学合并组建为如今的昆明学院，后续又整合农、工、校资源，2018年获批准硕士学位授予单位，如今正朝着特色鲜明的应用型大学稳步迈进。百余年风雨兼程，母校始终坚守教育初心，求真务实、奋勇争先，这份精神，也深深烙印在每一位昆院人的心中。

在这份厚重校史中，有两处亮色格外让我们引以自傲：一是人民音乐家聂耳曾就读于我校前身，他的爱国情怀与探索精神，早已融入昆院血脉，成为我们代代相传的红色基因；二是学校始终深挖红色校史资源，将革命文化与教育传统融入立德树人全过程，让红色成为校史最鲜明的底色。这份勇于探索、敢为人先的精神，与我们计算机专业所追求的创新探索、科技向善高度契合，也成为我们在代码世界、实验室里攻坚克难的精神指引。

更可贵的，是校史从不是冰冷的文字，而是一代代昆院人的共同记忆。从老一輩学子在简陋图书馆勤学苦读，到如今我们在智慧教室探索知识、在专业实验室调试程序，不同年代的昆院日常，串联起学校的发展脉络，让校史变得触手可及、可亲可近。2025年9月《昆明学院校史》正式出版，梳理了百余年办学历程，不仅是我们每一位昆院人的精神读本，更是云南高等教育史的重要文獻。

作为新时代的昆院学子，作为信息工程学院的一员，我们不仅要做校史的旁观者，更要结合专业特色，让百年校史在青春的诠释中焕发新活力。

作为校史的宣传员，我们可以用专业所长让校史传播更“新潮”。利用编程知识开发校史趣味问答小程序、制作数字展板，让同学们在互动中了解校史；用视频剪辑、新媒体运营技能，拍摄校史故事短视频、制作宣传推文，让昆院故事走出书本、走近青年；在班级、社团开展简单的校史分享，把聂耳的故事、母校的发展初心讲给身边人听，让校史荣光在校园里口口相传。

作为校史的传承者，我们要以校史精神铸育底色。牢记“明德至善 知行利物”的校训，以聂耳等前辈为榜样，在课堂上深耕编程、大数据等专业知识，在实验室里大胆尝试、勇于创新，在学科竞赛、双创实践中锤炼本领，把学校“应用型”的办学特色落到实处，努力成长为德才兼备的工科生，不负母校的培养。

作为校史的践行者，我们要以实际行动为校史添新篇。校史的书写从未停止，母校的未来需要我们共同铸就。大三的我们，正处在专业学习和未来发展的关键期，既要脚踏实地学好专业本领，以过硬的能力为母校争光，也要始终牢记昆院人的身份，在校园里守规笃行，在社会上展现昆院学子的良好风貌；更要积极参与校园建设，用点滴努力，书写属于我们这一代昆院人的青春故事，让我们的奋斗足迹，成为校史中崭新的一页。

百年昆院，薪火相传，青春逢时，重任在肩。未来，我们更要带着校史赋予的精神力量，在科技的道路上勇毅前行，以专业所长传校史之美，以实干担当践校训之魂，为把母校建设成为特色鲜明的应用型大学，积极贡献自己的青春力量！

（信息工程学院2023级计算机科学与技术专业邓磊）

以聂耳精神为炬 做昆院初心的宣传者

1927年，青年聂耳考入昆明学院前身——云南立第一师范学校，在这里，他汲取知识养分，树立爱国情怀，为日后创作《义勇军进行曲》埋下了精神火种。从最初的云南高等学堂到如今多学科协同发展的综合性应用型人才，从合并筹建到获批省级立项建设博士學位授予单位，百余年风雨兼程，聂耳精神早已融入昆院血脉，成为学校育人育才的精神底色，也成为我们每一位昆院学子成长路上的精神指引。这份精神，是心怀国家的赤诚，是求真务实的坚守，是勇毅创新的担当，更是扎根大地、知行合一的初心。

作为在校研究生，我们既是聂耳精神的传承者，更是母校建设发展的亲历者、受益者，更应扛起责任，以实际行动践行聂耳精神，做母校最真诚、最硬核的宣传者。

践行聂耳精神，做昆院精神的践行者，以笃学实干为母校立口碑。聂耳在求学路上始终勤勉求索、追求进步，这份治学态度，正是我们研究生该传承的品质。在实验室里，我们沉下心来深耕科研，让实验数据成为昆院科研实力的最好证明；在书桌前，我们潜心钻研专业理论，参与学术研讨、课题研究，以扎实的专业素养诠释昆院“明德至善 知行利物”校训；在导师的指导下，我们将理论与实践结合，把研究做在云岭大地上，让科研成果服务地方发展。当我们学习聂耳的执着与坚守，在学术之路上的脚踏实地，便是在新时代持续传承聂耳精神的最佳体现。

践行聂耳精神，做昆院故事的讲述者，以真情实感为母校传温度。聂耳是母校最闪亮的名片，而母校的百年校史、奋进历程，还有身边老师的育人初心、同窗的奋斗故事，都是我们值得讲述的昆院故事。作为研究生，我们可以在师门交流中，和师弟师妹分享

校史中的聂耳故事，传递红色基因；在学术交流活动中，向来访的同行、学者介绍母校的办学特色、学科优势，让更多人了解昆院的应用型办学成果；在社交平台上，分享我们的研究生日常、校园风光、科研收获，让外界看到昆院浓厚的学术氛围和温暖的校园文化。我们用最真实体验讲述昆院故事，用最真挚的情感传递昆院温度；让更多人认识、了解、热爱这座孕育了聂耳的学府。

践行聂耳精神，做昆院风采的展示者，以躬身实践为母校树形象。聂耳以音符为剑，为民族呐喊，而新时代的我们，当以行动为翼，展现昆院研究生的风采。在志愿服务中，我们走进社区、乡村，发挥专业所长开展社会服务，像聂耳扎根人民那样，把昆院人的责任与担当落到实处；在学科竞赛、创新创业大赛的赛场上，我们奋勇拼搏，与各地学子同台竞技，让昆院的名字在赛场上熠熠生辉；在校企合作、产教融合的实践中，我们将专业知识转化为实践能力，展现昆院应用型人才和培养成效。无论是科研路上的点滴收获，还是实践中的每一次成长，都是我们为母校展示的风采，都是我们为母校做的最好宣传。

作为昆院的研究生，我们生在红旗下，长在春风里，更站在母校高质量发展的新起点上。聂耳精神，是校史留给我们的宝贵财富，更是我们前行的不竭动力。让我们以聂耳为榜样，把家国情怀融入科研与学习，把实干担当写进日常与实践，以笃学践行初心，以真情讲述故事，以实际行动展示风采，做聂耳精神的坚定传承者，做昆明学院最用心、最有力的宣传者，让聂耳精神在昆院代代相传，让昆院的声音被更多人听见！

（农学与生命科学学院2024级资源利用与植物保护专业 韩增）

赓续校史文脉 传承医者精神

百廿三载薪火传，十九春秋谱新篇。回望母校办学历程，1903年云南高等学堂肇始，开启了云岭大地近代教育的先河；百年师范传承，积淀了深厚的文化底蕴；2004年合并组建，昆明学院以崭新姿态迈入发展快车道。从滇池之畔到扎根春城，从师范根基到多科并进，一代代昆院人秉持“明德至善 知行利物”的校训，赓续着聂耳学长为国而歌的红色基因，书写了自强不息、砥砺奋进的壮阔篇章。

翻开校史的长卷，我们能够清晰感知这所学校的厚重与荣光。从云南高等学堂走出的学子，曾投身近代教育兴邦的浪潮；师范传世的数十年间，无数教师扎根边疆、播撒文明的种子；人民音乐家聂耳从这里出发，以音符为号角，奏响了时代的最强音。2004年合并组建以来，学校致力于建设成为综合性应用型人才大学，从内涵建设到争创一流，每一步都镌刻着昆院人开拓进取的足迹。这份跨越三个世纪的历史积淀，是我们每一位学子最宝贵的精神财富。

作为一名昆院学生，我既是校史的书写者，更是昆院精神的传承者。入学以来，校园

的每一处风景、每一次体验，都在悄然塑造着我与这所学校的情感联结。图书馆内伏案苦读的静谧；实验室里，显微镜下探寻微观世界的奥秘；实训课上，反复练习移液、采血时的专注与严谨。这些看似寻常的片段，汇聚成我在昆院的日常，也让我真切感受到：百廿学府的文脉，正通过一代代师生的接续奋斗，流淌在我们的血脉之中。

作为一名医学生，我对“责任”二字有着更深的依怙。第一次穿上白大褂时的庄严肃穆，第一次聆听“健康所系，性命相托”誓言时的内心震撼，都让我明白：医学检验技术专业所承载的，不仅是对精准数据的追求，更是对每一个生命的敬畏。母校赋予我们的，不仅是专业知识与技能，更是医者仁心的情怀与担当。

百廿荣光已铸历史，青春奋进正当其时。站在新的起点，我们将以先辈为范，以校训为尺，在求知道路上孜孜以求，在实践磨砺中锤炼本领。愿我们每一位昆院学子，都能在时代的浪潮中找准自己的航向，以今日之所学，应明日之所需，让青春在守护生命健康的征途中熠熠生辉。

（医学院2024级医学检验技术专业 赵敏婷）

传承校史薪火 坚守育人使命

昆明学院校史始于1903年云南高等学堂师范部，历经百年积淀、数度整合发展，2004年开启本科办学新篇，2010年扎根滇浦校区稳步前行，百年征程中，学校不仅积淀了厚重的办学底蕴，走出了特色鲜明的应用型办学之路，更孕育了以聂耳精神为核心的红色校史文化，这为我们马克思主义学院立足思政教育主阵地、开展校史育人工作，提供了宝贵的本土资源和实践载体。

作为学校思政教育的核心阵地，马克思主义学院始终将校史学习融入思政育人全过程，把厚重的校史底蕴作为锤炼学生理想信念、涵养学生家国情怀的重要教材，让校史成为鲜活的思想课堂。我们始终认为，校史中的红色基因、奋斗精神，与马克思主义的立场、观点、方法高度契合，挖掘校史中的思政元素，既是我们落实立德树人根本任务的必然要求，也是彰显马院办学特色、发挥思政育人功能的重要实践。近期，我院以“弦歌不辍，砥砺前行——传承聂耳精神，厚植爱国情怀”为主题，开展了首届聂耳文化周系列活动，通过举办学术讲座、影片观看，参观聂耳生平事迹展，让同学们深入了解聂耳的生平与创

作，以三笔字比赛、数字作品创作大赛，让大家用笔墨与创意诠释聂耳精神；更以红歌合唱比赛，让国歌旋律、红色经典在校园间久久传唱。从“听、看”到“创、唱”，沉浸式体验，把校史学习与聂耳精神传承结合，把爱国情怀与专业素养培育相融，让百年校史中的红色基因，在思政教育的沃土中生根发芽。

校史铸魂，思政育人。昆明学院二十年本科办学的辉煌成就，是百年校史精神的赓续与传承；而马克思主义学院的发展，始终与学校的校史脉络同频共振，始终立足思政教育本职，深挖校史育人价值。未来，我们马院将继续立足专业特色，把校史学习深度融入课堂教育、校园实践、志愿服务等各个环节，引导全院学子从校史中感悟初心、从理论中凝聚力量，以马克思主义理论为指引，传承校史文脉、坚定理想信念，在学思践悟中践行思政学子的使命担当，用专业所学为学校高质量发展，为校史精神的传承弘扬贡献马院学子的青春力量！

（马克思主义学院2024级思想政治教育学专业 陈秋霖）

赓续百年初心 共话师者担当

翻开校史目录，从1903年的云南高等学堂，到后来的省立第一师范学院，再到多所院校合并组建昆明学院，百年间的每一次变迁，都藏着教育理想的坚守。小学教育专业，就像校史里一株顽强的木棉——早在昆明学院前身时就已扎根，历经坎坷历程最终顺利完成专业评估认定。小学教育专业的波折发展，也是昆明学院百年办学的缩影，教育从来不是一帆风顺的征途，却总有一群人意愿在尘埃里重新播种，再写华章。

永远记得专业课上，老师谈起这段历史时的眼眶，她几次抽噎，最后含泪讲完那些被时光淹没的过往。老师曾说，我们的专业和校史一样可以用“古老又年轻”来形容。说它古老，是因为它从前身时就承担着培养基础教育火种的使命；说它年轻，是因为它在合并升本后才重新站稳脚跟，带着迟来的认定，一步步追赶着前辈们的脚步。老师还说，学院门口如今伫立的雕像，正是当年的旧址搬来的，可搬运中的冲突早已磨去它身上的历史痕迹。这份特殊的经历，让我们比其他专业更能读懂校史里的坚守二字——就像当年的师范学堂在战乱中不曾断过书声，就像多所中学院校在合并时不曾丢掉了育人初心，我们小学教育专业也在波折坚守守住了学高为师，身正为范的底色。如今忽然读懂了校史里的坚守重量，它不是写在纸上的文字，而是雕像上被抹去却从未消散的温度。

在学习生活中，我更能体会到校史与我们的联结。当我们在微格教室练习板书时，会想起百年前师范学堂里握着毛笔的先生；当我们在见习时，会看见前辈们种下的教育种子早已长成大树；当我们为专业认同的每一项目标努力时，更能明白校史里每一次重新出发的分量。校史里那些办学的波折、发展的阵痛，从来不是冰冷的文字，而是我们此刻正经历的成长——我们专业的最后一个认定，不是遗憾，而是校史留给我们的勋章。它告诉我们，真正的教育从来不怕晚，只要初心不改，迟来的绽放同样动人。

这份校史，最打动我的，从来不是宏大的叙事，而是它记录了岁月的声音。它不再只是冰冷的时间线勾勒与幼嫩，而是装满了普通人的坚守与热爱。有关俾岁月里仍在灯下备课的老师，有等待认定时仍在刻苦学习的学生，有像我们专业这样在尘埃里重新发芽的教育火种。这些细碎的瞬间，让校史有了心跳，让我们明白：昆明学院的百年，从来不是一座孤立的纪念碑，而是一代代用热爱铺就的育人长路。

我想出类拔萃校史工作的每一位参与者：是你们用耐心与温情，打磨那些差点被淹没的细节；是你们用文字与匠心，让百年校史有了温度与灵魂；是你们让我们明白，校史从来不是过去的故事，而是连接过去、现在与未来的纽带。它让我们知道从哪里来，更让我们坚定要往哪里去。

站在大三的路口，我常常想，我们能从校史留下什么？或许不是惊天动地的成就，而是像前辈们那样，带着对教育的赤诚，走上讲台，把校史里对教育虔诚而笨拙的追求火种传递给更多孩子。就像百年前的师范学子们那样，就像合并时坚守岗位的老师们那样，就像我们专业里每一位不曾放弃的师长那样，把学高为师，身正为范，写进每一堂课，每一次陪伴，永远铭记“明德至善 知行利物”校训背后的教育初心和坚守。校史从来不仅是过去的故事，而是我们正书写的现在。

（教师教育学院2023级小学教育专业 马紫旋）

昆院薪火传 青年谱新篇

今天，我们怀着崇敬与赤诚之心，回望昆明学院跨越百年的办学征程，感悟一代代昆院人薪火相传、笃行不息的精神底蕴。作为经济管理专业的一员，我更深刻地感受到，学院的成长始终植根于母校深厚的历史底蕴之中，与学校同发展、共进步。

学校的办学历史源远流长，文脉绵延百年。从近代云南新式教育发端之初，学校便扎根云岭大地，开启了以本科教育为主的办学之路。百余年来，历经岁月洗礼，数次调整融合与转型升级，始终坚守教育初心，秉承“明德至善 知行利物”校训，在不同历史时期都为地方教育事业与社会进步作出了重要贡献。

在学校漫长的办学历程中，曾走出一位杰出校友——人民音乐家聂耳。他从这片教育沃土出发，以热血与才情谱写时代强音，用青春与信仰铸就民族精神，成为昆明学院百年校史中最闪亮的精神坐标，也为一代代昆院人树立了爱国奋进、担当有为的榜样。

百年积淀，薪火相传。2004年，学校正式组建为本科院校，标志着昆明学院迈入全新的发展阶段。从专科教育到本科办学，从规模扩张到内涵提升，从夯实基础到争创一流，学校一步步一个脚印，办学水平持续提升，学科体系不断完善，育人成果日益丰硕，逐步发展成为云南省内特色鲜明、优势突出、影响力广泛的应用型本科院校。

百余年来，学校始终坚持立足地方、服务社会，坚持以人才培养为根本，为云南经济社会发展培育了数以万计的优秀人才，在教育、文化、经济、管理等诸多领域留下了昆院人的担当与足迹。

在母校波澜壮阔的发展进程中，经济管理学院始终紧跟学校步伐，依托学校百年办学积淀，不断加强专业建设，提升育人质量，努力培养适应地方发展需要的经管类应用型人才，以实际行动助力学校高质量发展。

回望百年校史，我们心潮澎湃；传承百年精神，我们使命在肩。站在新的历史起点，我们将铭记学校百年荣光，赓续优良传统，以更加坚定的信念、更加昂扬的姿态、勤学报行、追求卓越，努力成为堪当时代重任的新时代青年。我们坚信，昆明学院必将在新征程上续写更加辉煌的篇章，再创新高加灿烂的未来！

（经济管理专业2023级会计学专业 马兴如）