

昆明学院报

2024年11月30日
第14期

KUNMING UNIVERSITY

国内统一连续出版物号
CN53-0813/(G)

中共昆明学院委员会主管主办 《昆明学院报》编辑部出版

学校接受教育部新一轮本科教育教学审核评估



11月4日-29日,按照教育部教育质量评估中心的部署安排,由审核评估专家组组长、常熟理工学院校长姜建明等15位专家组成审核评估专家组,采取线上与线下相结合的方式,通过审阅报告、调阅材料、线上听课、座谈访谈、实地考察等对昆明学院进行了新一轮本科教育教学审核评估。

11月4日上午,学校召开新一轮本科教育教学审核评估启动会。专家组成员线上参加会议,云南省教育厅副厅长、党组成员、省委教育工委委员王永全,省教育厅高等教育处处长司慧迎,学校党委书记金幼和,党委副书记、校长丁文丽等在校校领导参加会议。

金幼和致辞表示,昆明学院将以此次审核评估为契机,深化认识,强化责任,严格按照专家组的工作要求和反馈意见,坚决抓好问题的整改落实,努力实现以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。努力将审核评估的过

展、德育基地、美育基地、现代旅游餐饮产业学院科创中心、机电工程学院工程创新实践中心。

11月29日上午,姜建明组长主持召开专家意见交流会。专家组全体成员,云南省教育厅副厅长、党组成员、省委教育工委委员王永全,省教育厅高教处、昆明市教体局相关负责人,学校在校校领导参加会议。

会上,姜建明代表专家组反馈了进校考察意见,专家组成员依次反馈了考察意见。

专家组一致认为,昆明学院始终坚持社会主义办学方向,坚定贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,本科教育教学改革与建设取得新成效。学校坚持传承红色基因,以聂耳精神贯穿主线,以“讲好聂耳和国歌的故事”作为三全育人综合改革的重要抓手,三全育人取得明显成效。立足区域经济社会发展,围绕服务云南、服务昆明的经济社会发展,推进高水平应用型人才培养。持续深化产教融合,探索新路径、新模式、新举措,现代产业学院建设初见成效。实施人才强项战略,以师德师风建设为引领,大力弘扬教育家精神,实施五大工程,师资队伍建设和培养取得明显成效。以师范专业认证为引领,推动人才培养规范性及培养质量提升,规范本科人才培养体系初见成效。同时,专家组反馈了学校本科教育教学改革中存在的问题,并提出了整改意见建议。

丁文丽作表态发言时表示,专家组对昆明学院本科教育教学工作进行了全面、系统的反馈,聚焦问题分析透彻、意见建议客观专业。我们将坚持问题导向,对本次评估中存在的问题照单全收、立行立改,突出整改实效,确保改出成绩、改出实绩、改出业绩。同时,健全工作机制,统筹部署整



程和结果转化为推动人才培养质量全面提升和学校事业高质量发展的强大动力,为更好服务国家战略,促进地方经济社会发展作出积极贡献。

王永全向与会来宾介绍了云南省高等教育事业发展情况。希望昆明学院把审核评估工作同教育高质量发展三年行动计划有机结合起来,紧扣本科教育教学改革主线,提高人才培养质量,客观真实反映学校发展的现状,全方位配合好专家组工作,确保高质量、高效率、无疏漏,响应专家指令要求,闭环落实各项工作任务。

姜建明介绍了新一轮本科教育教学审核评估审核背景,代表专家组就本次审核评估工作安排、考查任务和纪律要求等作了说明。丁文丽从学校基本情况、教学改革与成效、科学研究与社会育人成效、相关数据补充说明等方面作了学校本科教育教学审核评估补充汇报。

11月4日-26日,专家组开展线上评估,通过审阅报告、调阅材料、线上听课、访谈等方式对学校本科教育教学工作进行全面考察。

11月27日上午,学校召开专家组进校评估说明会,进入实地考察阶段。入校专家重点考察了昆明学院本科教育二十年成果展及聂耳生平事迹



整改落实工作,形成有方案、有措施、有行动、有效果的工作闭环,加快推进质量文化建设。学校将贯彻落实党的二十大精神以及全省教育大会精神,努力发挥教育、科技、人才三位一体的枢纽功能,主动服务国家战略,积极融入云南省“3815”和昆明市“六个春城”建设,不断深化教育教学综合改革,一体推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制创新,以改革增活力,以创新添动力,推动学校内涵发展、特色发展、创新发展。

王永全强调,本次评估是专家组对学校的一次把脉问诊,学校要将专家组提出的宝贵意见认真梳理,深入研究,尽快转化为提高本科教育教学质量和水平的进一步落实和行动。要强基固本,筑牢人才培养的根基。优化办学结构,彰显办学优势和特点。加强保障,构建良性发展的机制,推动学校高质量内涵式发展,为全省经济社会发展作出更大贡献。

学校本科教学督导团团长、全体中层干部、教务处、本科教学质量监控中心科级及以上教职工,专家联络员,评建办全体工作人员,教师代表和学生代表参加会议。

(党委宣传部)



本学期开学伊始,学校全面开展党的二十大精神宣讲。学校校领导带头到联系单位和分管部门开展宣讲,覆盖了22个二级党组织和50多个单位部门,联系学院和分管部门的老师、学生聆听了报告,达到了宣讲全覆盖。

学校把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务,印发了《中共昆明学院委员会关于做好党的二十大精神学习宣传工作的通知》,对学习宣传工作作了统筹全面的安排。成立校级宣讲团,发挥领导干部示范带头作用,校领导带头到联系单位和分管部门开展宣讲,同时开展校领导上思政課工作。各二级党组织和各部门主要负责同志通过主题党日、专题党课、教职工学习等多种形式开展宣讲。

宣讲以党的二十大精神云南省宣讲提纲为基本内容,结合学校实际和各单位各部门实际,开展分众化宣讲,讲清楚全会的重大时代意义和深远历史影响,讲清楚党将改革开放进行到底的坚定决心,讲清楚习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断,讲清楚高校在全面深化改革中的责任和使命,增强针对性,提升实效性,受到广大师生一致欢迎。

(党委宣传部)



11月22日,昆明学院党委理论学习中心组举行2024年第8次集体学习,围绕习近平总书记关于保密工作和群团工作重要论述开展交流研讨,为学校相关工作的完成打好坚实的思想理论基础。学习研讨由党委书记金幼和主持。

会议指出,习近平总书记就保密工作作出一系列重要指示批示,为做好保密工作指明了前进方向,提供了根本遵循。这次保密法修订,将党的十八大以来保密工作成熟有效的政策措施和实践经验上升为法律制度。这是全面贯彻习近平法治思想,加强保密法治建设的重大成果,为维护国家秘密安全奠定了坚实基础。学好用好《中华人民共和国保守国家秘密法》,是今年“国家安全和保密宣传教育月”的重点任务,对于全面提升学校保密工作法治化水平具有十分重要的意义。

会议强调,要坚持党管保密原则,切实构筑保密工作格局,制定完善学校保密工作制度,形成一级抓一级、层层抓落实的良好局面。要强化责任担当,全面提升保密工作水平,加强保密队伍建设,提升保密人员能力,精准保护,确保信息安全。要广泛组织学习宣传,大力营造依法治密工作氛围,各级领导干部都要带头学习,先学一步、学深学透,使依法保密、依法治密成为全校干部员工的行为准则和自觉行动,为保密工作筑牢坚实基础。

会议要求,要提高政治站位,加强党对群团组织的全面领导,深刻认识学校群团组织对推动学校发展的重要作用,始终牢记“群团姓党”,把群团建设纳入党建工作总体部署,完善党建带群建制度机制,要强化责任担当,全面发挥群团组织的作用,引导群团组织始终与学校党委决策部署和中心工作同向、步调一致,找准工作的结合点、切入点、着力点,推动广大师生围绕中心建功立业。要坚持改革创新,切实加强群团组织自身建设,切实发挥学校群团组织的引领力、组织力、服务力,为学校高质量发展汇聚强大的力量。

学校党委副书记王文成和副校长沈凡分别作了重点发言,其他党委委员作书面交流。学校党委理论学习中心组成员、直属单位党委、资产经营与后勤管理党总支书记参加学习。

会上,与会人员还学习了习近平生态文明思想、习近平总书记关于“三农”工作重要论述和《中共中央 国务院关于学习运用“千村示范、万村整治”工程经验有力有效推进乡村全面振兴的意见》。

(党委宣传部)



学校领导带头宣讲党的二十大精神

学校党委理论学习中心组就保密工作和群团工作开展学习研讨

学校召开 2025 年硕士研究生招生考试 自命题安全工作会议



11 月 25 日, 学校召开 2025 年硕士研究生招生考试自命题安全工作会议。学校党委副书记、校长丁文丽参加会议并作工作要求, 学校纪委书记罗荣辉、保密委、研究生部及各相关招生单位负责人参加会议。会议由研究生部主任王定康主持。

丁文丽结合教育部和云南省招生考试院的相关工作安排, 对我校 2025 年研究生招生考试自命题工作提出要求: 一是各学院及学位点必须严格遵循招生考试的相关大纲, 科学合理地开展初试科目的命题工作, 确保试题具有一定的区分度且难易程度适当; 二是考试试题、参考答案、评分参考指南等关键资料, 必须严格按照国家关于教育工作秘密管理的相关规定进行严密管理, 同时加大对各个环节的规范管理和监督力度, 确保关键资料的绝对安全; 三是各学院、各学位点需根据考试科目组建自命题科目命题小组, 并选派政治过硬、品行优良、业务精通、责任心强的人员承担自命题有关工作。

会上, 罗荣辉对各招生单位作研究生考试自命题工作纪律要求, 保密委徐峰副主任作保密培训。研究生部传达了教育部 2025 年全国硕士研究生招生考试安全工作视频会议和云南省硕士研究生招生考试安全工作会议精神并开展自命题工作的专项培训。

(研究生部)

副校长王凡参加云南省本科高校现代产业学院 高质量发展研讨会



11 月 22 日, 由云南高校产教融合发展联盟主办、云南农业大学承办的“云南省本科高校现代产业学院高质量发展研讨会”在昆明顺利召开。学校党委委员、副校长王凡作为云南高校产教融合发展联盟秘书长参加此次会议, 与来自全省各高校和产业界的领导、专家共同探讨现代产业学院高质量发展的新路径。

作为云南高校产教融合发展联盟的理事长单位, 昆明学院在会议中全面汇报了全省国家级和省级现代产业学院的总体建设情况, 详细介绍了各学院在人才培养模式创新、产业需求对接以及科研协同等方面取得的突出成绩。汇报总结了联盟成员单位的实践经验, 彰显了学校在推动产教融合工作中的示范作用。

会议中, 暂无省级现代产业学院的联盟高校代表汇报了各自学校产教融合工作的开展情况, 分享了推进过程中的经验与挑战。同时, 各产业学院负责人围绕现代产业学院建设推进中的难点、痛点和堵点展开深入座谈交流, 为下一步工作的推进提供了切实可行的建议。

此外, 省发展改革委、省工业和信息化厅、省教育厅的有关负责同志也参与了会议并发表讲话, 充分肯定了云南高校产教融合发展联盟和现代产业学院在推动地方经济社会发展中的重要作用, 并提出了明确的工作要求和指导意见, 为联盟和各高校的后续工作指明了方向。

承办单位云南农业大学通过智慧烟草现代产业学院的案例展示, 为与会人员提供了产业学院数字化建设的标杆样本。会议期间的实地参观环节让与会者更加直观地了解了现代产业学院在教学与科研实践中的创新成果。

此次会议的成功举办, 搭建了全省高校与产业深度融合的交流平台, 为推动现代产业学院的高质量发展提供了宝贵经验。昆明学院作为联盟理事长单位, 将继续发挥引领作用, 与联盟成员单位紧密合作, 共同推动云南高等教育与产业深度融合, 助力地方经济社会的全面发展。

(教务处)

2024 年云南省教育厅高雅艺术进校园 西南联大情景剧《追寻》在我校成功举办



为进一步加强学校美育工作, 强化美育育人功能, 落实云南省教育厅关于开展 2024 年“高雅艺术进校园”活动的通知要求, 11 月 19 日, 西南联大情景剧《追寻》在我校学生会堂成功举办。此次活动由云南省教育厅主办, 云南师范大学、昆明学院承办。云南师范大学传媒学院相关负责人, 学校宣传部、学工部、团委等部门负责人及二级学院党委副书记、师生代表参加本次观演活动, 观演人数达到 1300 人次。

《追寻》情景剧以西南联大为背景, 将抗日战争期间, 北大、清华、南开三校在战火纷飞的时代里培养大量杰出人才, 联合创办西南联大, 创造了中国教育史上的奇迹这一史实从历史中复活来到现实空间, 通过当代大学生穿越时空与历史对话的形式, 将一系列生动的故事和角色带到观众眼前, 展现联大师生在艰苦岁月中坚守学术、追求真理、爱国奉献的精神风貌。全剧以西南联大的爱国传统和学术精神为主线, 通过“西南联大纪念碑文节选”“教育救国”

“青春报国”“科技强国”4 个篇章, 再现联大师生教育救国的光辉历史, 以艺术的笔触刻画联大精神的图腾, 塑造刚毅坚卓的联大师生群像。

表演者们专业的演技、扣人心弦的剧情, 深深感染了在场师生, 现场反响热烈, 台下观众时而沉浸时而思考。结束后, 接受采访的学生中讲到, 观看《追寻》, 让他们在历史与现实之间穿梭, 感受到西南联大的魅力与力量, 在未来的日子里, 当以西南联大师生为榜样, 在追寻梦想的道路上, 不畏艰难, 勇往直前, 贡献自己的青春力量。

此次活动以培育和践行社会主义核心价值观为导向, 与美育紧密结合, 将高雅、内涵丰富的文化作品引入校园, 提高学生的审美和人文素养, 繁荣校园文化生活。下一步, 昆明学院将不断探索创新深化学校美育浸润行动的有效途径, 将美育融入学校教育教学、文化活动等各个环节, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(团委)

■ 简讯

教育部对我校开展 2024 年《国家学生体质健康标准》测试抽检复核工作

11 月 26 日, 按照《教育部体卫卫生与艺术教育司关于开展 2024 年<国家学生体质健康标准>(2024 修订)》测试抽检复核工作的通知》要求和安排部署, 抽检复核专家组 6 名专家到校开展国家学生体质健康标准测试抽查复核工作。体育学院 10 名教师、20 名学生志愿者、被检测学生学院的副书记、辅导员及 360 名同学全程参加测试工作。

(体育学院)

校团委组织开展第十五期“青年马克思主义者培养工程”培训班理论学习系列活动

培育具有忠诚政治品格、浓厚家国情怀、扎实理论功底、突出能力素质的青年马克思主义者, 学校团委启动昆明学院第十五期“青年马克思主义者培养工程”培训班以来, 组织开展了一系列专题培训、读书研讨会等理论学习活动, 引导培训学员学深悟透马克思主义科学理论, 习近平新时代中国特色社会主义思想, 不断提升理论水平。

(团委)

学校教师在 2024 年云南省高校思政教学比赛中取得佳绩

近日, 2024 年云南省高校课程思政教学比赛圆满落幕下帷

幕。本次比赛由云南省高校课程思政教育联盟主办, 昆明理工大学承办。学校参赛教师凭借出色的教学设计和精彩的现场教学表现斩获佳绩。数学学院教师李娟获得特等奖, 医学院教师曹丽琰老师一等奖, 学前教育与特殊教育学院教师王晓曦和白蕊获二等奖、农学与生命科学院教师钟宇获三等奖、学校获优秀组织奖。这些成绩的取得, 不仅体现了学校教师的专业水平, 也展示了学校在课程思政建设方面的显著成效。

(教务处)

学校“国培计划(2024)”云南省中小学骨干班主任培训项目第二期(初中)开班

11 月 19 日, 学校国培计划(2024)云南省中小学骨干班主任培训第二期在继续教育学院开班。本次培训由云南省教育厅主办、昆明学院继续教育学院和昆明学院省级中小学教师发展中心承办, 来自云南省各州市的中小学骨干班主任共 351 人参加培训。

(继续教育学院)

学校第九届教师课堂教学比赛成功举办

近日, 学校第九届教师课堂教学比赛圆满落幕。本次比赛旨在落实立德树人根本任务, 推动课程思政和“四新”建设, 促进信息技术与高等教育教育教学创新发展, 提升教师教书育人能力和人才培养质量。

(教务处)

学校举办首届大学生新文科 实践创新大赛

11 月 21 日, 由教务处、人文学院共同承办的学校首届大学生新文科实践创新大赛博雅楼 3201 教室举行。本届大赛以“融创赋能, 实践致新”为主题, 旨在将人才“软实力”转化为高质量发展的“硬支撑”。

(人文学院)

信息工程学院承办 CCF 分布式计算与系统专委会 2024 年度第三届“算力网”战略研讨会

11 月 15 日至 18 日, 由信息工程学院联合 CCF 分布式计算与系统专业委员会等共同承办的“CCF 分布式计算与系统专委会 2024 年度第三届‘算力网’战略研讨会”在腾冲隆重召开。会议以“协同分布算力, 助力数字中国”为主题, 由上海交通大学教授过敏担任大会主席, CCF 分布式计算与系统专业委员会主任郭得科教授、上海交通大学教授过敏等发表了致辞, 超过 100 位来自中国计算机学会、相关领域院校和科研院所的专家学者参会并参与专题研讨。(信息工程学院) 外国语学院泰语专业学生荣获第七届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛云南赛区二等奖

11 月 16 日, 外国语学院泰语专业学生代表学校参加第七届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛, 以总分第五的成绩排名荣获云南赛区二等奖。

(外国语学院)

我校学生在 2024 年大学生信息素养大赛中喜获佳绩

近日, “2024 年大学生信息素养大赛”云南省赛圆满落幕, 我校进入省决赛的 4 支本科队伍在 90 个参赛队中脱颖而出, 全部获奖。其中由戴银(医学院)、石婉婷(外国语学院)、李天翼(医学院)组成的“昆明学院 1 队”获得一等奖; 由肖梓瀚(医学院)、胡光荣(信息工程学院)、毛光伟(建筑工程学院)组成的“从容应队”获得二等奖; 由付丽仙(教师教育学院)、丁荣鑫(外国语学院)、姜晔(信息工程学院)组成的“爱拼才会赢组”获得二等奖; 由金高媛(外国语学院)、张秋雨(农学与生命科学院)、高梅(马克思主义学院)组成的“吴彦组”获得优秀奖。

(图书馆)

医学院与云南省女子强制隔离戒毒所医院举办禁毒防艾宣传教育活动

11 月 22 日, 医学院携手云南省女子强制隔离戒毒所医院共同举办了一场以“禁毒防艾社会共治, 终结艾滋共享健康”为主题的禁毒防艾宣传教育活动。此次活动正值第 37 个“世界艾滋病日”前夕, 旨在加强学生对毒品和艾滋病的认识, 提升禁毒防艾意识。共有 200 余名学生积极参与。

(医学院)

学校召开二〇二四年度科技工作总结暨二〇二五年国家基金项目申报动员会

11 月 22 日, 学校召开昆明学院 2024 年度科技工作总结暨 2025 年国家基金项目申报动员会。学校党委副书记、校长丁文丽参加会议并讲话。会议由科技处李维莉处长主持, 并作 2024 年度学校科技工作总结及 2025 年工作计划汇报。

丁文丽对学校 2024 年的科技工作给予了肯定, 强调各学院要坚持教学和科研“两条腿走路”, 对科研工作“抓什么”要进一步深入思考, 做好规划和统筹。要针对 2024 年科研业务考核指标完成情况总结存在的问题和不足, 提前做好明年科研工作的目标安排, 加强对科研指标的过程管理, 优化资源配置, 提升对科研团队的关注与支持, 做好有组织科研, 持续加快建设特色鲜明的综合性应用型高水平大学。

会上, 丁文丽校长对学校国家级、省部级科研奖励培育工作作了进一步部署, 并对 2025 年国家基金项目申报作了动员。通报了各学院 2024 年科研业务考核指标完成情况。

丁文丽肯定了科技处与各学院在国家奖申报工作中展现出的持续专注和辛勤付出。强调各学院要群策群力, 认真研究国家级科技奖、教育部成果奖、省科技奖和哲社成果奖以及各类行业奖项的获奖条件, 科学组织、精心论证、加强合作、积极申报, 为实现学校更名大学目标共同努力。

各二级学院院长、分管科研副院长、科研秘书、各省级平台团队负责人及科技处全体人员参加会议。

(科技处)

学校开展拉网式安全大检查和隐患排查

为进一步加强学校安全管理, 积极预防各类安全事故, 及时消除安全隐患, 保障校园安全稳定, 11 月 21 日上午, 学校党委委员、副校长彭志远带队, 办公室、纪检处、学生处、资产与实验室管理处、基建处、后勤管理中心、保卫处等相关负责人组成工作组, 在校内开展拉网式安全大检查和隐患排查。

检查组一行对学校南门、农学院、校园周界围栏、澄明苑食堂、游泳馆、润泽苑宿舍区进行了检查。并对校园周边治安、交通安全、校门出入安全问题、实验室易制毒化学品领用保管情况、校园边界杂草冬季防火问题、食堂周围停车处人车混行情况、食品卫生安全、游泳馆监控管理以及学生宿舍门卫管理情况等問題做了深入细致的了解和检查, 对容易发生安全隐患的地方进行了研判分析。

彭副校长指出, 安全问题是一切工作的基础, 是学校工作的重中之重, 安全责任重于泰山, 决不允许有一丝一毫的放松与懈怠, 要提高警惕及早发现安全隐患, 各相关部门要同心协力发现问题、解决问题, 预防校园安全事件发生, 全力保障校园环境安全和师生的生命财产安全。

(保卫处)

学校纪委书记罗荣辉到经济管理学院(自贸学院)调研指导

11 月 29 日, 学校党委委员、纪委书记罗荣辉在纪检处处长陶军的陪同下, 到经济管理学院(自贸学院)调研指导。

在认真听取学院党建、党风廉政、本科教育教学审核评估、人才培养、安全维稳、特色亮点、存在困难和下一步打算等汇报的基础上。罗书记对经济管理学院(自贸学院)一年来各方面的工作成效给予了充分肯定, 同时希望全体班子成员要进一步做到强基础、真融合、勇担当、谋长远, 对综合性应用型高水平大学建设要求, 主动找差距、补短板, 团结带领广大师生, 进一步增强安全发展意识, 勠力同心推进学院各项工作再上新台阶。

(经济管理学院)

编者按

近年来,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党的教育方针和社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,推动建设特色鲜明的综合性应用型高水平大学,以迎接新一轮本科教

育教学审核评估为契机,以评促建、以评促改、以评促管、以评促强,持续深化本科教育教学改革。

现推出“昆明学院本科教育教学学院巡礼”专题,展示各学院本科教育教学改革举措、专业建设与人才培养成效,共同推动学校本科人才培养高质量发展。

数学学院：蹊成桃李三千树 卓育英才二十春



徐裕光教授主持第一届本科毕业论文答辩会

数学学院办学肇始于 1978 年的昆明师范专科学校数学系,至今已有 40 多年的办学历史。学院先后经历了昆明师范(高等)专科学校数学系(1978—2004)、昆明学院(筹)数学系(2004—2007)、昆明学院数学系(2007—2019)和昆明学院数学学院(2019—)四个历史发展阶段。

经过历代师生的接续奋斗与艰辛探索,学院积淀了日益深厚的底蕴,形成了“求真,务实,博雅,创新”的学院精神和体现学院深刻精神内涵的院徽。

2004 年 5 月筹建昆明学院,试办 4 个本科专业。数学与应用数学专业是这一年开设的 4 个本科专业之一。截至



数学学院党委组织师生党员赴华坪女子高级中学向张桂梅老师学习

目前,学院已培养本科毕业生 16 届,58 个班,2692 人。现有 2021—2024 级在校本科生 20 个,学生 1092 人,在校研究生 2 级,27 人。

党建引领强担当

数学学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,坚持立德树人根本任务,以政治建设为统领,以质量攻坚为动力,以提升组织力为重点,以推动事业发展为落脚点,持续做好师德师风建设,增强服务意识,努力实现以高质量党建推进学院教育事业高质量发展。

内培外引强师资

本科办学以来,学院培养了一批优秀的数学工作者,也吸引了一批优秀博士到数学学院工作,其中最杰出的代表是昆明学院数学本科教育的拓荒者、云南省教学名师、云南省有突出贡献专业技术人员、享受云南省政府特殊津贴的昆明市特等劳动模范徐裕光教授。

2003 年起,徐裕光教授组织学术讨论班,有力促进了师资队伍建设。学院注重教师培养,“十一五”、“十二五”期间一批青年教师迅速成长,先后有 5 人破格晋升副教授,2 人破格晋升教授。“十三五”期间,通过“内培”增加了 6 位博士,引进冯延福等 3 位博士。“十四五”以来引进博士 4 人。

学院现有教职工 46 人,其中专任教师 41 人,教授 4 人、副教授 16 人,博士 15 人,硕士 20 人,有云南省“高层次人才引进计划”青年人才 1 人,云南省“兴滇英才支持计划”青年人才 1 人,昆明市中青年学术技术带头人(或后备人选)3 人,“西部之光”访问学者 1 人。

厚积薄发强学科

学院历来重视学术交流,不仅安排教师“走出去”,把专家



云南大学唐年胜教授为云南省应用数学中心昆明分中心授牌

学者“请进来”,而且承办、组织过不少重要学术会议。先后由云南省学位办列为“校级”和“省级”学术硕士授权点进行立项培育,学科建设稳步推进并取得明显成效。在保持传统优势基础上,坚持理论研究与实际应用并重,形成了有特色的交叉研究方向,两个方向均有一定量的工作,产出了有 5 篇高引用论文,形成标志性成果。

2021 年,云南省科学技术厅下发通知,由云南大学牵头,包括昆明学院在内的 9 家单位申请的云南省应用数学中心获准立项建设。

多措并举强专业

数学与应用数学专业自 2004 首批招生 88 人,2005 年,下设教师教育和精算与金融两个方向,对学生实施分类培养。2009 年两个方向分别以师范类和非师范类独立招生。

2014 年,受昆明市政府委托,为昆明市培养免费师范生。2017 年,开始招收一本学生。2019 年,获教育部“双万计划”省级一流专业建设点。2020 年,开始承担云南省初中“一专多能”公费师范生培养项目,首批招收学生 37 人。2022 年 6 月,通过师范专业认证。

2022 年,开展校校合作,与云南省教学名师王学先名师工作室开展合作,对中学数学教学及师资培养开展研究。2023 年 3 月获云南省基础教育教学成果奖 1 项。2024 年 6 月,与云南师范大学实验学校签署协议,共建“卓越师范生培养基地”。

为了更好地服务昆明市的地方经济和社会发 展,数学学院于 2014 年 3 月获准设置应用统计学专业,并于同年招收本科学生。该专业 2021 年入选云南省一流本科专业建设点。

持续改进强课程

学院历来重视课程建设。“十二五”期间,获质量工程建设项目 4 项,其中省级 2 项,获优秀教学成果奖 2 项,获“红云园



农学与生命科学学院：崇德力耕 培养农业高层次应用型人才



农学与生命科学学院是由原农学院与原生命科学与技术系经学校批准于 2019 年 4 月正式合并组建而成。学院紧紧围绕学校应用型本科院校的办学定位和“超常规、跨越式、追赶型”发展思路,按照“突出优势、错位竞争、差异发展”的思路,以学科专业建设为基础,以教学工作为中心、以科学研究为支撑,强化内涵建设,提高育人质量,为地方经济社会发展培养高素质的应用型人才。现有 5 个本科专业和农业专业硕士点 1 个,2021 年获校级博士学位培养建设单位。学院具有完善的办学条件,先进的教学实验科研平台,较为充足的实训基地,学历、学籍、职称结构较为合理的师资队伍,为培养应用型创新人才奠定了良好的基础。

学院目前在教职职工 112 人,其中专任教师 86 人,博士 72 人,正高级职称 22 人,副高级职称 38 人,讲师 45 人,双师型教师 52 人。共同组建成 21 个教学团队及 12 个重点建设科研团队。教师队伍中“云南省中青年学术与技术带头人后备人才”6 人、云南省“云南省兴滇英才—青年人才”9 人、云南省“云南省兴滇英才—创业人才”1 人、“云南省青年千人”1 人、“昆明市有突出贡献高技能人才”1 人、“昆明市春城人才”2 人、“春城产业技术领军人才”1 人、昆



明市学术带头人 3 人、昆明学院青年骨干教师 10 人。荣获云南省优秀教师称号 1 人、云南省最美教师称号 1 人、省五一劳动奖章 2 人、省优秀辅导员 1 人、最美昆院人 2 人。

近五年来,学院教师共承担科研项目 400 余项,共计 6000 余万元。其中,主持国家自然科学基金项目 25 项,省级项目 81 项,市厅级项目及横向课题 91 项,三区人才项目 67 项,省级、市级各类人才项目 17 项。获云南省科学技术进步奖一等奖 1 项、三等奖 3 项,云南省自然科学三等奖 1 项,云南省专利奖 1 项,工程建设科学技术奖 1 项。

专业办学特色

学院现开设有园艺、植物保护、智慧农业、动物医学、生物科学(师范类)5 个本科专业,坚守应用型本科办学,培养特色鲜明、技能突出的专业性人才。其中,园艺专业于 2010 年开始招收第一届四年制本科生,其诞生于农业生产,发展于都市农业,旨在培养具有强技能、时代性、前沿性并能服务于农林企事业单位的骨干人才、高层次人才;植物保护专业于 2017 年开始招收第一届四年制本科生,旨在培养能胜任指导农业技术推广、植物病虫害防治、农业生产经营等方面工作的骨干人才;智慧农业专业于 2023 年开始招收第一届四年制本科生,其诞生于现代农业,发展于 AI 时代,培养具有前沿性能服务于农林企事业单位的骨干人才、高层次人才;生物科学专业于 2007 年开始招收第一届四年制本科生,旨在培养合格的中学生物骨干教师;动物医学专业于 2016 年开始招收第一届四年制本科生,2023 年开始学制变更为五年制,其发展于都市农业,旨在培养专业能力强、综合素质高的新时代动物医学人才。

截至 2024 年 10 月,学院共有 17 门课程入选省级或校级一流课程,14 门课程入选课程思政示范课;共有 10 门课程已经签订与企业共建课程的协议,并逐步落实与企业共建;学院组织申报了多门本科教育教学改革项目,分别获得省级或校级立项;学院教师积极参加各级各类教学成果奖;学院多名教师在课堂教学比赛中荣获各级奖励。

五育融合 强化劳动教育

学院自办学以来始终坚持德智体美劳“五育”融合,促进学生全面而有个性地发展。结合实际,学院制定“五育”综合素质测评管理办法,将劳动教育融入学生实习实训全过程,实现学生的全面发展。例如,实训基地管理委员会组织学生参加



生产劳动,动物医学专业学生参与养殖场动物的免疫接种、圈舍卫生清扫等;园艺专业学生进行蔬菜地杂草清除、耕犁实践等;植物保护专业学生参与园区景观提升的劳动、蔬菜的直播、育苗等。学生在劳动中不仅能感受到喜悦和成就感,也增强了专业实践和创新创业能力。

科教融汇 科研反哺教学

学院始终坚持“科研反哺教学”,强化科研育人功能,引导科研团队、授课教师及时把最新科研成果转化为教学内容,激发学生专业学习兴趣。定期面向本科生通过学术讲座、课题组等形式促进学术交流,将学科前沿的科研成果融入本科教学内容的中,以培养学生的科学精神、创新思维和创新能力,切实提升教育教学成效。近三年来,学院总共有 179 篇本科毕业论文被评为优秀。

学院鼓励教师以科研项目为依托,以培养学生创新思维为导向,指导学生开展课外科技活动,以培养学生的实践能力和创新能力。近三年来,教师指导学生在省级及以上学科竞赛、专业技能竞赛中获奖共 60 余项。

科技小院模式实现了学院教书与育人、田间与课堂、理论与实践的紧密结合,为科研反哺教学提供了新模式。目前学院以独立及联合申报共获批“云南宣威有机肥研发科技小院”“珠芽魔芋科技小院”“云菊新品种研发科技小院”“云南维西那米鸡科技小院”“云南西畴百香果科技小院”等 10 余个科技小院,学院教师于田间地头为学生传授及指导科研工作,将科研内容不断融入教学中。

专业人才培养成果显著

学院始终坚持以学生为中心,以提高学生的培养质量为目标。在人才培养过程中取得了可喜成绩,学生中涌现出一批优秀代表。

杨婷,昆明学院 2011 级园艺专业学生。现任保山市龙陵县龙山镇党委副书记,兼任龙山镇委党校副校长。连续三年被评为优秀,记三等功。作为省工会代表出席云南省工会第十三次代表大会。刁奕欣,昆明学院 2012 级生物科学专业学生,2022 年复旦大学博士毕业后就职于贵州大学,并破格晋升为副教授。

近三年,学院考研成绩喜人,累计有 222 名本科生考取四川大学、吉林大学、中国海洋大学、云南大学、广西大学、四川



农业大学、西南大学、海南大学、华南农业大学等高校的研究生。其中,2022 届有 62 人考取研究生,升学率为 10.97%(不含专升本);2023 届有 58 人考取研究生,升学率为 16.16%(不含专升本);2024 届有 102 人考取研究生,升学率为 34.39%(不含专升本)。

近三年,学院申报大学生创新创业项目 165 项,获省级立项项目 57 项;申报“互联网+”大学生创新创业大赛 170 项,获奖 23 项,其中国家级 1 项,省级 16 项;申报大学生“学创杯”和“挑战杯”创新创业大赛 20 项,获省级奖励 10 项,其中二等奖 1 项和三等奖 9 项;申报大学生职业规划大赛并获国家级铜奖 1 项。此外,申报校级“互联网+”“挑战杯”“学创杯”等比赛共计 190 项,获奖 23 项。

三全育人典型案例

学院始终坚决立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在学院党政班子的领导下,集合学院领导、辅导员、班主任、专业教师、学业导师的力量,根据五育融合的要求,科学、规范地开展三全育人工作,此期间不断涌现出具有代表性的育人典型案例。

学院团委书记张国斌教师开展“青马培训”“青年大学习”等活动,发挥学生骨干的“排头兵”作用。以侯秀丽老师为代表的学业导师育人典型案例。她不仅“为人师”,更是“为人母”,学生也亲切地称她为“另一个母亲”。被授予“云南省最美教师”“云南省优秀教师”,首届“最美昆院人”,2024“全国模范教师”等荣誉称号。

以秦莉老师为代表的辅导员育人案例。秦老师以身作则积极引导 学生牢固树立正确的人生观、价值观、世界观,践行三全育人,成绩斐然。

以李卫老师为代表的班主任育人典型案例。李老师注重因材施教,学思结合,重视学生长远发展,多次被评为校级先进班主任和省级职业技能大赛优秀指导教师。所带 2020 级植物保护 1 班考研上线率达 91.67%,升学率 54.64%,极大的鼓舞了广大学生学习的信心。

以“遗传学”课程团队为代表的育人案例。钟宇老师将遗传学知识与思政元素有机融合,设计优质教学案例,多维度价值引领学生。

(农学与生命科学学院)



信息工程学院：深化产教融合 培养应用型创新人才

授予：昆明学院
地方应用型本科高校计算机类专业群
系统能力融合提升路径探索与实践

国家第二批新工科
研究与实践项目

教育部办公厅
二〇二〇年十月

信息工程学院源于昆明师范高等专科学校计算机系和昆明大学计算机教研室,2008 年昆明师范高等专科学校和昆明大学实质性合并，整合两校计算机专业办学资源,更名为计算机与网络技术系,开始招收第一届计算机科学与技术专业本科生,2011 年 3 月组建信息技术学院,2019 年 4 月更名为信息工程学院,2021 年获电子信息专业硕士授权点。学院现有电子信息专业硕士点和计算机科学与技术、物联网工程、软件工程、数据科学与大数据技术 4 个本科专业,在校学生 1400 余人。

学院现有教职工 55 人,其中正高级职称 7 人,副高级职称 21 人,高级职称占比 50.9%;博士 18 人,占比 32.72%。云南省政府特殊津贴专家 1 人,云南省中青年学术和技术带头人 1 人、云南省技术创新人才 1 人,云南省“兴滇英才支持计划”青年人才 1 人、昆明市中青年学术和技术带头人 1 人、昆明市有突出贡献优秀专业技术人员 1 人等。拥有云南省智能物流装备与系统重点实验室、“面向跨境贸易的智能金融设备关键技术研究”科技创新平台、云南省李正强专家工作站、云南省高校数据治理与智能决策重点实验室、昆明市物联网及泛在工程技术中心、昆明市物联网应用技术科技创新团队等平台及团队 10 余个。

党建引领 推动学院教育教学内涵发展
全面加强党的建设,落实立德树人根本任务。深入开展学习贯彻党的二十大精神,强化用党的科学理论指导实践推动工作,积极推进学科和专业建设,现招生的 4 个本科专业综合评价均为 C 级且排名靠前,物联网工程获批省级“一流专业”建设点。所有课程都已经融入思政元素,《计算机网络》获省级课程思政示范课。“现代新工科背景下的校企 3+1 协同育人机制在培养软件工程专业应用型人才中的研究与实践”入选中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”典型案例。

获奖成果：三类目标·四项融合·五个关键:应用型高校工科人才培养模式改革与实践

云南省教学成果奖
证书

获奖者：何俊 申时凯 李维莉
陈玲 何松林 王宝玲
刘渝妍 黄文忠 王玉见
胡中玉 余绍俊 钱开国

获奖等级：一等奖

证书编号：YN-2022030038

深化产教融合 建设多元化产业学院
自 2018 年开始，围绕培养适应区域经济社会发展和行业产业需要的思想品德优、理论基础实、专业能力强、综合素质高、上手快、后劲足、能创新的高素质应用型人才培养目标,实施产教融合、协同培养人才,先后建立“昆明学院-中关村软件园学院”、“昆明学院-中兴通讯智慧城市学院”,培养的学生深受用人单位欢迎,依托两个学院培养的学生 30%以上进入北上广深 IT 产业公司工作。2023 年,获批工信部大数据应用“专精特新”产业学院,全面推进计算机应用型专业群建设。联合昆明闻泰科技有限公司,立项建设校级产业学院“昆明闻泰数字产业学院”,与云南南天电子信息产业股份有限公司、昆船智能技术股份有限公司等企业深入开展合作,依托产业学院助力人才培养,构建了“上联产业、中达专业、下接课业”-应用型高校计算机类专业群“校产城协同”人才培养新范式,以“新工科”建设为龙头,扎根边疆,为社会输送符合信息产业发展需求的应用型人才。

扎实推进专业建设 逐步形成应用型办学特色
围绕应用型人才培养中心地位,以问题为导向,推进课程建设和专业建设。2018 年,昆明学院成为“全国计算机类专业系统能力教学改革试点院校”;2020 年,获批国家级新工科研究与实践项目“地方应用型本科高校计算机类专业群系统能力融合提升路径探索与实践”,2 个项目均通过验收。2022 年,获昆明学院教学成果一等奖 1 项,二等奖 2 项。人才培养目标有效达成,毕业生毕业去向率高。近三年,所有专业毕业去向落实率保持在 90%以上,专业对口率 70%,25%的学生到北京、西安等省外就业。27%的学生读研、政府、国企和事业单位就业,就业质量较高。

提升课程教学水平 创新人才培养模式
面向新工科定位,按四个专业梳理课程知识体系,实施特色鲜明的专业人才培养方案,以计算机系统能力培养、软件工程“3+1”人才培养、云南省一流本科物联网



工程专业建设和工信部大数据应用专精特新产业学院建设为引领,形成“大类培养为基础,分类培养显特色”的机制。课堂教学中增加使用面广且原理独特的内容,摒弃陈旧过时内容,根据布鲁姆教育目标分类原则,制定课程原子知识点和教学目标对照表,产出课程知识图谱。开展混合式教学、翻转课堂等方式促进课堂教学组织形式更新,提高学生学习的主动性。近三年获批校级以上一流课程 27 项,教育部产学合作协同育人项目、云南省本科教育教学改革项目等各级各类教学研究改革项目 48 项,构建了效果显著的人才培养模式和环境。“三类目标?四项融合?五个关键:应用型高校工科人才培养模式”获得云南省高等教育教学成果一等奖。

探索科教融汇机制 培养学生科研能力
依托优秀的科研团队和丰富的业界资源,学院在数据治理和人工智能应用等领域取得了突破,为师生提供了丰富的实习和实训平台。近年来,荣获云南省科学技术进步三等奖 1 项,实现成果转化 5 项,推动了科研成果在地方产业中的应用。立项省部级及以上科研项目 20 余项,发表高水平学术论文 20 余篇,出版专著 6 部,授权专利 10 余项,登记软件著作权 20 余件。鼓励教师将科研成果融入到实践课程和科技活动项目中,引导学生积极参与教师的科研项目,培养学生的科研能力和创新思维,为社会输送更多具备科研素养的高素质人才。

以赛促学 提升学生创新实践能力
构建了“竞赛+项目”实践教学模式,形成了一套完备的实践基地、学生工作室建设和管理制度,以培养学生创新精神和实践动手能力为目标,引领实践教学体系改革,通过竞赛使学生的知识结构不断拓宽,应用实践能力持续提升,促使不同知识结构相互融合,达到学习、实践与社会需要相结合的目的。近三年,学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国计算机设计大赛等学科竞赛中,获得省部级以上奖项 389 项,其中,国家二等奖 5 项,省级一等奖 85 项,学生专业核心能力得到充分体现。

(信息工程学院)

机电工程学院：匠心智造 产教融合育机电应用创新人才



机电工程学院始建于 1984 年,距今已有 40 年办学历史,累计培养应用型人才 9400 余人。学院落实立德树人根本任务,秉承“学生中心、产出导向、持续改进”的育人理念,将人才培养融入地方经济社会发展和企业行业的产业升级和技术变革之中,结合“中国制造 2025”和“工业 4.0”发展战略的需要,培养具有团队意识、创新精神的高素质应用型人才。

学院现有机电硕士专业学位授权点,开设机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、智能制造工程 3 个本科专业。其中,机械设计制造及其自动化专业是云南省特色专业、云南省综合改革试点专业、卓越工程师培养计划建设点,智能制造工程专业是云南省教育厅支持建设的新兴专业、云南省一流专业建设点。在校全日制本科生 1000 余人。

学院现有教职工 49 人,教授、副教授高级职称教师 21 人,高级工程师 1 人,高级实验师 2 人;拥有博士学位教师 15 人,在读博士 3 人。拥有云南省先进制造技术实验教学示范中心和云南省智能物流装备与系统重点实验室两个科研实践平台,云南(昆明)沈卫明智能制造技术院士工作站和智能制造特色科研创新团队。注重和行业、企业合作,深化产教融合、协同育人,与昆船智能技术股份有限公司、云内动力等 20 余家先进制造企业共建了实践基地,签订战略合作协议,共同建设智能制造产业学院,开展人才培养和科技服务。建立校外学生实习实训基地,培养工程师和技术人员必备的工程实践与创新能力。与昆明涛麒科技有限公司共建智能制造产教融合中心,成立了西南地区首个“CSWA”考试中心。

新工科背景下,机电工程学院积极探索新的教育模式和方法,为加快建设制造强国、实现中华民族伟大复兴贡献力量。

办学特色
(一)以党建引领学科专业建设 创新人才培养底色
学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向。学院秉承为党育人、为国育才的教育教学理念,以党建为引领,成立由党委书记、院长担任双组长,党政办公室、学生工作部门为主导,其他科室协同推进的“三全育人”工作领导小组。建立“党委—党支部、专业学科—党



小组、教研组”的三级责任体系,构建多方联动、协同育人的育人模式,将“立德树人、匠心铸魂”的大思政育人理念融入思想引领、知识传授、技能培养各个环节。2024 年,学院 4 个党支部均被定级为“先进”党支部,学生第三党支部被命名为“规范化建设示范党支部”。参加云南省首届“高校党务工作队业务素质能力展示活动”,获得昆明学院组织部组织组一等奖和云南省优秀奖。学院多名党员同志和基层党支部获得学校“两优一先”荣誉称号。

(二)以制造强国赋能课程思政 创新主渠道教学
学院围绕新工科思政教育方式创新,将中国式现代化与科技创新、科技革命与产业变革、建设制造强国、工匠精神等主题引入课堂,优化培养方案,完善课程体系。先后 3 次修订专业课程教学大纲,促进课程思政与工科特色相融相促,实现“人人讲思政、门门有思政”。学院现建有校级课程思政示范课 6 门,校级课程思政示范教学团队 6 个,校级课程思政优秀案例 10 个,形成点—线—面全覆盖的课程思政建设体系。

(三)产教融合、多元协同 创新人才培养模式
锚定云南省“3815”战略和区域产业发展需求,聚焦智能制造、智能物流装备制造产业链的需求,以“智能制造产业学院”为纽带,积极开展产教融合、校企协同育人工作,与企业共建课程、共建实验室、实践实习教育基地,有效衔接智能制造产业、技术创新和人才培养,对接产业发展需求,构建“上联产业、中达专业、下接课业”的校企多元主体协同的人才培养新模式。

(四)以学科竞赛为载体 提升学生工程实践能力
改革专业教育实践环节,创新实践类竞赛学生 100%参与,毕业设计课题 100%来自企业实际。对“数字化制造实训”等实践环节进行改革,改变传统实践方式,从产品功能构思创意、原理实现、模型设计、工艺编制、加工制造、标准件采购、装配调试到上台展示的全流程训练。全面培养学生的创新意识、团队精神、实践能力、沟通协作能力。

(五)以国家和区域发展战略为导向 创新服务格局
学院紧密围绕服务国家和区域发展战略,结合云南省地方产业的发展需求,面向省内智能装备制造、物流装备制造、烟草、医药等制造领域相关企业,重点围绕智能物流装备、智能制造、数字工厂以及数字孪生等展开研究。



2024 年承办机创赛智能制造赛省赛

办学成效
(一)教学改革及课程建设取得一定成效
获省级教学成果奖 1 项,校级教学成果奖 2 项,省级一流课程立项 1 门,校级一流课程立项 22 门,省级教改项目 3 项,校级教改项目 3 项,校级课程思政示范课 6 项。

(二)师资队伍质量不断提升
师资队伍中超 60%的老师具有企业工程经历或工程项目开发经验。聘请国内一流高校教授 12 人、企业技术专家 30 余人参与专业建设和课程建设,柔性引进云南省首席技师 2 人参与实践教学。现有“双师双能型”教师 22 人,占专任教师 52%,有“云南省机械设计制造及其自动化专业教学团队”“云南省高校名师工作室”在内的优良教师师资队伍,有兴滇英才教学名师 1 人,云南省中青年学术和技术带头人 1 人、昆明市突出贡献优秀教师 1 人。

(三)校企合作进一步深化
与昆船智能技术股份有限公司、云内动力等 20 多家企业共建实验室和课程,智能制造产业学院获批立项建设,与昆船智能技术股份有限公司、云南建投股份有限公司共建云南省智能物流装备与系统重点实验室,与海懿科技有限公司共建智能制造产教融合中心,为学生的实践能力培养提供了优良的平台。校企共建课程 26 门,共同开发教材 4 门。

(四)科技服务地方产业能力逐步提升
近年先后承担省部级以上课题 50 余项,发表学术论文 200 余篇,授权专利 200 余项,为政府和企业提供技术咨询,承担横向课题 20 余项,项目经费 1000 余万元。

(五)学生实践创新能力明显提升 就业质量稳步增长
学生创新能力培养成效显著,近 5 年学生参加各级 A 类学科竞赛获得国家级奖励 30 余项,省级奖励 200 余项,全国大学生创新训练计划立项 20 项(国家级 8 项,省级 12 项),发表学术论文 7 篇,授权专利 30 余项;学生的实践能力、创新意识、团队精神、沟通协作能力明显提升,近 5 年,毕业生进入到南方电网、中国核工业集团有限公司、云内动力股份集团等制造领域相关企业,就业质量明显提升,就业率保持在 95%以上;考研录取率逐年提高,为科研院所输送数十名优秀人才。

(机电工程学院)