

昆明学院报

2025年11月30日
第14期

KUNMING UNIVERSITY

国内统一连续出版物号
CN53-0813/(G)

中共昆明学院委员会主管主办 《昆明学院报》编辑部出版

习近平对全面依法治国工作作出重要指示强调 坚持党的领导人民当家作主 依法治国有机统一合力开创 法治中国建设新局面

赵乐际出席中央全面依法治国工作会议并讲话 丁薛祥出席会议

新华社北京11月18日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对全面依法治国工作作出重要指示指出，党的十八大以来，党中央把全面依法治国纳入“四个全面”战略布局予以有力推进，全面依法治国总体格局基本形成，中国特色社会主义法治体系不断完善，中国特色社会主义法治道路越走越宽广。

习近平强调，新征程上，要全面贯彻新时代中国特色社会主义法治思想，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，聚焦建设更加完善的中国特色社会主义法治体系、建设更高水平的社会主义法治国家，更加注重法治与改革、发展、稳定相协同，更加注重保障和促进社会公平正义，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，全面推进国家各方面工作法治化，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力法治保障。

习近平强调，各级党委（党组）要担负主体责任，抓好法治领域重大部署、重要任务、重点工作落实。法治工作部门要认真履职尽责、主动担当作为，各部门各领域要严格依法办事，合力开创法治中国建设新局面。

中央全面依法治国工作会议11月17日至18日在京召开。中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长赵乐际出席会议并讲话，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并传达习近平重要指示。

赵乐际在讲话中指出，习近平总书记重要指示高屋建瓴、思想深邃，具有很强的政治性、思想性、指导性，为新征程上推进全面依法治国指明了前进方向，要深入学习领会、坚决贯彻落实。

赵乐际强调，习近平法治思想是新时代全面依法治国必须长期坚持的指导思想。全面依法治国的历史性成就，充分彰显了习近平法治思想的真理力量和实践伟力。要深化习近平法治思想的学习宣传、教育培训、研究阐释，抓好贯彻落实，把学习成果体现到法治建设实践中。

赵乐际指出，要坚持和加强党对全面依法治国的领导，深刻领悟“两

个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，确保党的领导贯彻到全面依法治国全过程和各方面。

赵乐际强调，要围绕贯彻落实党的二十届四中全会战略部署，守正创新、稳中求进做好全面依法治国各项工作，以法治巩固和彰显制度优势，为高质量发展提供法治保障，依法保障人民权益、增进民生福祉，保障和促进社会公平正义，维护国家安全和社会稳定，加强涉外法治体系建设能力建设，为确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展提供坚实法治保障。

赵乐际指出，要建设更加完善的中国特色社会主义法治体系，加快形成完备的法律规范体系，着力推进法治政府建设，全面推进公正司法，深入推进法治社会建设，深化法治工作队伍建设和法治人才培养，为建设更高水平的社会主义法治国家夯实基础。

中共中央政治局委员、中央政法委书记陈文清在总结讲话中表示，习近平总书记的重要指示进一步明确了全面依法治国的战略性、全局性、方向性问题，深化了对社会主义法治建设的规律性认识，为新征程上推进全面依法治国指明了前进方向。要深入学习贯彻习近平法治思想，深入学习贯彻会议精神，统筹推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，加强法律监督，合力开创法治中国建设新局面。

中央纪委国家监委机关、中央组织部、国务院国资委、天津市、江苏省、福建省、重庆市、甘肃省负责同志作交流发言。

石泰峰、李书磊、李鸿忠、刘金国、王小洪、张升民、吴政隆、张军、应勇出席会议。

中央全面依法治国委员会委员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团党委全面依法治省（区、市、兵团）委员会负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央军委机关有关部门负责同志等参加会议。

新华社北京11月18日电 为把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平法治思想不断引向深入，中央宣传部、中央依法治国办对2021年出版的《习近平法治思想学习纲要》进行修订，组织编写《习近平法治思想学习纲要（2025年版）》（以下简称《纲要（2025年版）》）一书，已由人民出版社、学习出版社联合出版，即日起在全国发行。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从坚持和发展中国特色社会主义的全局和战略高度定位法治、布局法治、厉行法治，坚持把马克思主义法治理论同中国法治建设具体实际相结合、同中华优秀传统法律文化相结合，创造性提出了关于全面依法治国的一系列新理念新思想新战略，形成了习近平法治思想。习近平法治思想是马克思主义法治理论中国化时代化的最新成果，是中国特色社会主义法治理论的重大创新发展，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是新时代全面依法治国的根本遵循和行动指南。

《纲要（2025年版）》共14章、51目、142条，10.5万字。全书系统阐释习近平法治思想的重大意义、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，充分反映这一思想的最新发展，全面体现习近平新时代中国特色社会主义思想在法治领域的原创性贡献。《纲要（2025年版）》内容丰富、结构严整，忠实原文原著，文风朴实生动，是广大干部群众深入学习贯彻习近平法治思想的权威辅助读物。

中央宣传部、中央依法治国办发出通知，要求推动把《纲要（2025年版）》作为党委（党组）理论学习中心组学习、干部培训、党员学习的重要内容，全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，更加自觉用习近平法治思想指导分析、解决实际问题，切实把学习成效转化为推进全面依法治国、建设法治中国的生动实践，不断开创新时代新征程全面依法治国新局面，为在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗。

加快建设教育强国 办好人民满意的教育

——访教育部党组书记、部长怀进鹏

新华社记者 王鹏 魏冠宇

教育是强国建设、民族复兴之基。党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》（以下简称《建议》）提出，“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”，对办好人民满意的教育作出一系列新部署。

“十四五”时期教育事业取得哪些成就？如何全面把握好、贯彻落实好全会关于教育改革发展的新部署新要求？新华社记者采访了教育部党组书记、部长怀进鹏。

教育事业取得历史性成就、发生格局性变化

问：如何看待过去五年教育事业取得的成就，为未来发展打下怎样的基础？

答：“十四五”时期，在党中央、国务院坚强领导下，我国教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成规模最大且高质量的教育体系，教育强国建设迈出坚实步伐，主要体现在以下几个方面：

一是立德树人根本任务落实有力有效。我们坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动思政课程和课程思政同向同行、校内教育和校外实践双向发力、科技教育和人文教育协同并进，全员全过程全方位育人为体系已经形成。坚持“健康第一”，全面落实中小学生每天综合体育活动2小时，各地普遍探索实施课间15分钟，学生“身上有汗、眼里有光”逐步成为现实。

二是人民群众教育获得感不断提升。义务教育全国2895个县域实现基本均衡，246个区县通过优质均衡国家认定。今年秋季实行学前一年免保育教育费政策，惠及1200多万名儿童。我们还开展县中发展提升行动计划，努力为乡村和县城提供高质量高中教育。保障特殊群体受教育权益，实现各学段、各级各类学校、所有家庭经济困难学生资助全覆盖。

三是教育对科技和人才的支撑作用明显增强。高等教育累计向社会输送5500万名人才，职业教育供给给了现代产业70%以上新增高素质高技能人才。我们积极回应国家战略急需领域人才需求，扎实推进拔尖创新人才培养，推进人才供需适配改革，这两年学科专业点调整比例超过20%。

四是教师队伍建设取得积极进展。我们强化教育家精神引领，健全师德师风建设长效机制，引导广大教师践行共同价值；不断巩固提升教师待遇权益，开展教师支教帮扶，为中西部教育高质量发展提供强有力支撑。

五是教育对外开放合作持续深化。联合国教科文组织国际STEM教育研究所在上海正式设立，为推动教育变革提供新的国际合作平台。我们积极推进职业教育国际合作和高等教育海外办学，积极参与全球教育治理，建设世界数字教育大会、世界职业技术教育发展大会等平台，中国国家智慧教育平台已覆盖220个国家和地区。

全面把握好全会关于教育改革发展的新部署新要求

问：《建议》对“十四五”时期教育发展作出顶层设计和战略擘画，如何全面把握好全会关于教育改革发展的新部署新要求？

答：全会对教育改革发展作出的一系列新部署内涵丰富、意义重大，充分体现以习近平同志为核心的党中央对建设教育强国的高度重视，彰显了教育的政治属性、人民属性、战略属性，为“十四五”时期教育改革发展提供了根本指引。我们要深刻领会“十四五”时期在基本实现社会主义现代化进程中的重要地位，把握好教育的历史方位和时代使命。

——我们深刻认识到，教育科技人才在支撑引领高质量发展中发挥着重要作用。“十四五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期。我们必须从教育自身发展的“小逻辑”，走向服务现代化强国建设、服务人的全面发展的“大逻辑”，把教育发展有机融入经济社会发展大局，在有力支撑现代化进程中推动实现由大到强的系统跃升。

——我们深刻认识到，建设教育强国最终是办好人民满意的教育。当前，我国人口和社会结构的变化对教育提出了新的挑战，我们要在建立科学且覆盖各学段学龄人口变化监测预警制度基础上，对基础教育、职业教育、高等教育等各级各类教育做好超前布局、优化资源配置、强化政策储备，积极回应人民群众对教育公平和质量的新期盼。

——我们深刻认识到，为党育人、为国育才是教育的初心使命。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们必须坚定落实立德树人根本任务，培养一代又一代忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义的时代新人。

全面推动全会关于教育改革发展的新部署贯彻落实

问：下一步，教育部将如何贯彻落实好全会精神，谋划“十四五”时期改革发展、加快推进教育强国建设的总体思路与重点任务？

答：“十四五”时期是建设教育强国承上启下、全面发力的关键时期。我们要把全面贯彻落实全会精神和党中央决策部署，同贯彻落实全国教育大会精神结合起来，加强与《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和教育强国建设三年行动计划的衔接，以落实立德树人根本任务为统领，以加快构建高质量教育体系、实现高质量发展为主题，聚焦科技自主创新和人才自主培养，精心谋划一批重大战略任务、重大政策举措和重大工程项目，扎实推进“十四五”教育改革发展。

一是全面实施立德树人“一号工程”。我们要把“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课摆在首要位置，实施新时代思政课课程方案，强化全员全过程全方位育人。试点推进大中小学思政课一体化改革，深化新时代伟大变革实践育人大课堂建设，落实好中国哲学社会科学自主知识体系构建重大专项。持续推进中小学生每天综合体育活动2小时要求，让学生“身上有汗、眼里有光”。

二是加快推进拔尖创新人才培养。我们将构建科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人机制，优化高等教育布局结构，分类推进高校改革发展。深化学科专业调整优化行动，在人工智能、集成电路等战略必争领域，探索拔尖创新人才培养新模式。推进职普融通、产教融合，持续深化“新双高”改革，实施高技能人才集群培养计划，优化职业教育服务区域发展，支撑产业发展的建设布局。

三是推动科技创新与产业创新深度融合。我们将深入实施基础学科和交叉学科突破计划，建设国家交叉学科中心，以重大科研任务引领人才培养和学科交叉融合，以学科深入交叉融合催生重大基础理论。持续加强高校青年科技人才培养，稳定支持青年科技人才开展原创性、颠覆性科技创新。通过区域技术转移转化中心、高等研究院、联合多方力量，让更多科技成果转化为现实生产力。

四是不断提升教育公共服务质量和水平。我们将积极应对学龄人口变化，动态优化教育资源配置，扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给，探索建立市县结合的基础教育管理体制。推动基础教育优提质，推进义务教育优质均衡发展，推动学前教育优质普惠发展，办好特殊教育、专门教育，稳步扩大免费教育范围，实施县域高中振兴计划。推动高等教育提质扩容，扩大优质本科教育招生规模。聚焦弘扬教育家精神，建设高素质专业化教师队伍。深入实施教育数字化战略，加强教育资源共享和公共服务平台建设，优化终身学习公共服务。

五是持续推动教育深化改革开放。我们将深化教育评价改革，聚焦“破五唯”，持续推进以实践成果申请学位。推动高考综合改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试考核体系。加快中考改革探索，推进均衡派位、登记备案等多元化录取机制。制定“双一流”标准，并启动新一轮建设。提升全球人才培养和集聚能力，加强国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，建设好世界数字教育大会、世界职业技术教育发展大会等交流平台。（新华社北京11月18日电）

二〇二六届全国普通高校毕业生就业创业工作会召开

不断开创高校毕业生就业工作新局面

本报北京11月20日讯（记者 高毅哲 林焕新）今天，中央教育工作领导小组秘书组、教育部在京召开2026届全国普通高校毕业生就业创业工作会议。中央教育工作领导小组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏，人力资源社会保障部党组成员、副部长俞家栋，工业和信息化部总经济师高东升，国务院国有资产监督管理委员会有关负责同志出席会议并讲话。中国银行党委副书记、行长张辉介绍助力高校毕业生就业创业有关情况。教育部党组成员、副部长熊占国主持会议。

会议指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校毕业生就业工作，党的二十届四中全会把促进高质量充分就业作为保障和改善民生的首要内容。要把思想和行动统一到党中央决策部署上来，深刻认识高校毕业生就业工作是巩固拓展丰富人才资源优势和彰显教育战略价值的关键基础，是撬动教育综合改革、科技创新和人才培养良性互动的关键支点，是解决人民群众急难愁盼问题和办好人民满意教育的重要试金石，努力育新机、开新局，为中国式现代化建设注入强劲动力、提供人才支撑。

会议强调，在党中央坚强领导下，各地各部门各高校共同努力，2025届高校毕业生就业顶住困难、保持稳定。要总结经验、主动前行，注重发挥制度和工作机制优势，注重加大超常规施策应对不确定风险，注重挖掘拓岗作为关键着力点，注重充分调动地方和高校促就业积极性，注重深化产教融合、推动高校改革发展和促进供需适配，准确把握当前高校毕业生就业工作的新机遇新挑战，进一步调动各方面积极性主动性创造性，不断开创高校毕业生就业工作新局面。

会议强调，要精心谋划、精准施策，以开展“高校毕业生就业扩容提质行动”为统领，聚焦岗位扩容与服务提质，强化部门协同、央地联动，统筹政策与市场、稳岗与拓岗、服务与兜底、产教与供需，统筹发展与稳定，健全机

制与改革创新并举，努力实现2026届高校毕业生就业稳定。一是各地各有关部门要抓好就业优先“大事”，更好发挥有为政府作用，促就业政策要持续发力，不断巩固优化更新政策措施，加大重点领域就业支持力度。二是各地都要抓好稳岗拓岗“要事”，以高校毕业生就业为抓手强化地方经济社会发展人才支撑，鼓励经济大省“挑大梁”，更好发挥就业集聚效应，大力支持西部地区和东北地区各省份加力拓增量。三是政产学研各方要协同抓好创业带动就业“活力事”，以人才培养新模式拓展就业新空间，打造创新创业人才培养体系，打造一批创业带动就业示范区，加大创业政策支持力度。四是校企两端要共同抓好产教融合“关键事”，优化人才培养供给，推动“双千”计划提质增效，健全产教融合和校企协同有效响应市场需求的人才供给机制，扎实推进供需适配机制改革试点，加快完善高校学科专业调整机制。五是教育系统要抓好帮困兜底“暖心事”，以更精准务实举措助力重点群体尽早落实去向，对困难群体毕业生推进结对援助、落实帮扶责任，对就业资源薄弱校强化校企校地对接帮扶。

会议要求，要凝聚合力、勇于担当，发挥好专项小组机制作用，强化促就业责任压力传导，压茬推进分阶段目标任务，坚决打击就业欺诈，营造良好就业舆论氛围，确保2026届高校毕业生就业各项部署要求落实到位。

云南省教育厅、湖南省人力资源社会保障厅、福建农林大学、安徽省芜湖市、吉利人才发展集团作交流发言。

会议以线上线下相结合方式举行。中央和国家机关有关部门负责同志，教育部高校毕业生就业创业工作领导小组成员单位负责同志，部分企业代表在主会场参加会议。各省级党委教育工作领导小组秘书组（办公室）和人社、工信、国资等部门负责同志，地方有关企业、高校负责同志在分会场参加会议。

国务院常务会议上的这场汇报，“藏”着一份硬核成绩单

教育强国建设“进度条”持续刷新

本报记者 高毅哲

到2035年建成教育强国，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略部署。2024年9月，习近平总书记在全国教育大会上发出加快建设教育强国的总动员。

一年后，教育强国建设进展如何？11月14日，国务院总理李强主持召开国务院常务会议，听取贯彻落实全国教育大会精神加快建设教育强国情况的汇报。

“一年多来各地区各部门认真贯彻全国教育大会精神，有力推进各项任务落实，教育强国建设迈出坚实步伐。”会议充分肯定教育强国建设成绩，并就下一步工作提出要求。

航向已定，风帆正满。教育强国建设不断迈向发展新境界。

铸魂强基，教育强国建设迈上新台阶

9月3日的天安门广场，红旗如海，歌声如潮。

在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会上，首都3000多名学子唱出赤诚信仰，广大青年学生树立“铭史承志、强国复兴”的远大志向。

这一幕，生动印证了一年来教育战线落实立德树人根本任务的时代担当，让人回想起习近平总书记在全国教育大会上强调，要“紧紧围绕立德树人根本任务，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进”。

坚持正确办学方向、一体推进教育科技人才事业发展、适应人口结构变化、提高科技成果转化效能……一年来，围绕教育强国建设关键问题，习近平总书记等中央领导同志多次提出明确要求，作出明确部署。

教育部党组第一时间贯彻落实。《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》启动20项重点任务，两批次六类41项试点逐项推开。以“落实教育强国建设规划纲要和三年行动计划，深化教育综合改革”为主题，自4月24日到7月3日，7天内召开7场片区调研座谈会，调度指导各地和学校改革提速。

这一年，长城内外、大江南北，教育强国建设重点任务加快落地。

落实立德树人根本任务更加全面深入；带动大中小学思政课一体化改革，打造“行见八闽”“之江系列”等“大思政课”品牌，深入推进“五育”并举，开展青少年读书行动；

统筹人才自主培养和科技自立自强更加畅通有力；40家国家卓越工程师学院紧贴产业一线批量培养高素质人才，高校区域技术转移转化中心在多地率先布局，职业教育更加精准对接产业园区产业链条；

教育公共服务供给更加普惠优质；统筹促进公平、提高质量和优化布局，出台实施县区振兴行动计划，国家智慧教育公共服务平台持续迭代；

新时代高水平教师队伍建设更加系统扎实；实施教育家精神铸魂强师行动、数字化赋能教师发展行动，巩固义务教育教师平均工资收入水平“不低于”成果；

高水平教育对外开放格局更加健全完善；构建教育战略合作体系，深化国际教育科研合作，打造多边平台和合作品牌……

一系列进展，转化为饱满亮眼的数字——

高校1100余万名学生、37万名教师开展国情调研、理论宣讲、科技创新、文化传承、学农支农等社会实践和志愿服务；职业教育供给现代产业70%以上新增高技能人才；高等教育来华留学生中硕博占比达37%。

一系列成绩，转化为可感可见的图景——

思政引领力不断增强，人才竞争力稳步提升，科技支撑力持续增强，民生保障力日益坚实，社会协同力有效强化，国际影响力明显扩大。

一年来，在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，各有关部门密切协同，47万所学校、1885万名教师、2.86亿名学生努力奋进，推动教育强国建设迈上新台阶。

打破“围墙”，教育科技人才一体驶入“快车道”

扬子江畔，高校科技创新日新月异。太湖之滨，科技成果转化八方助力。

全国高校区域技术转移转化中心（江苏）坐落于此。中心聚齐高校科研人员、技术职业经理人、产业人员、金融人员，如同一个“反应场”，不断发生“化学反应”，推进高校科技成果加快转化为现实生产力，探索教育、科技、人才一体推进之路。

习近平总书记高度重视一体推进教育科技人才事业发展、加快科技成果转化，多次就此展开重要论述。党的二十届四中全会立足“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”的战略任务，作出统筹教育强国、科技强国、人才强国建设重要部署。

本次国务院常务会议强调，要接续奋进，久久为功，建立健全教育科技人才一体推进的协调机制，围绕科技创新、产业发展和国家战略需求，培养更多国家急需的创新人才。

面对时代命题，必须强化教育对科技和人才的支撑作用，围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人，已成为教育战线的深刻自觉。

黄浦江由东西转向南北的首个转弯口，伫立着闻名遐迩的上海交通大学“大零号湾”。

在这片覆盖17平方公里的区域里，汇聚了4000余家科创企业。每天临近午夜，“大零号湾”依然灯火通明。一街之隔的上海交大校园，学生创新中心里，工程实训、科创竞赛、项目路演等活动热火朝天。青年学子在实验室中不断成长，奇思妙想随时可以接受市场的验证。

一年来，教育战线持续打破“围墙”，构建从基础研究、技术攻关到成果转化、市场应用的完整链条。

链条上，是史无前例的改革力度——教育部高规格部署实施学科专业设置调整优化行动，加强战略急需学科专业超常布局，高校学科专业调整力度为历年之最。

链条上，是固本强基的人才培养——本、硕、博理工农医类招生分别占比50%、60%、80%以上，“强基计划”累计录取4万多人，加强14个数理化生国家高层次人才培养中心建设。

链条上，是流程再造的坚定决心——没有写学位论文，也能拿到含金量十足的硕士学位，学位法首次明确规定可以通过实践成果申请学位，40家国家卓越工程师学院紧贴产业一线承担课题1万多项，将校企联合培养贯穿始终，推动体系重构、能力重塑、评价重建。

与此同时，锚定基础研究和原始创新，教育战线开展远征，为国家的创新大厦浇筑最牢的地基，为未来的知识版图绘制最初的轮廓。

启动实施基础学科和交叉学科突破计划，在9大领域发起100多项先导项目，带动各地加强高校基础研究布局；启动实施中央高校青年教师科研创新能力支持项目，长周期培育未来科技力量。

加快汇聚高质量发展的创新要素，教育战线正努力跑出教育加速度，助力国家在激烈的国际竞争中抢占先机。

教育民生“礼包”，分量十足抵人心

今年秋季学期开学，全国约1200万名学前一年儿童迎来了不一样的新学期。

根据《关于逐步推行免费学前教育的意见》，2025年秋季学期起，免除学前一年在园儿童保育教育费。经测算，仅今年秋季一个学期，就将减少家庭支出200亿元。

江山就是人民，人民就是江山。习近平总书记深沉的人民情怀始终如一。在全国教育大会上，他饱含深情地指出：“要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。”

本次国务院常务会议再次就有关工作作出部署：“要着力解决教育领域群众关心的突出问题，适应学龄人口变化，统筹促进公平、提高质量和优化布局，不断增加优质教育资源供给。”

牢记习近平总书记的嘱托，教育战线积极探索，勇于破题。

人口，是教育资源配置的核心变量。当前，学龄人口规模和分布发生显著变化，唯有科学前瞻布局，方能有效应对学龄人口的“排浪式”变化，为推进教育公共服务优质均衡发展奠定基础。

大屏幕上，村镇星星点点；轻敲键盘，基层学龄人口数据、学位配置、教师结构一目了然。四川等地通过绘制学龄人口数字地图，直观呈现区域教育资源及未来10年学龄人口变化趋势，科学指导市县优化教育资源配置。

建立学龄人口变化监测预警制度，科学规划布局城乡中小学，加强资源跨学段动态调整和余缺调配……与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制走向纵深，加快成型。

从“资源配置”到“教师队伍”，再到“县振兴”，“办好人民满意的教育”贯穿一年来的奋进进取。

教育系统以“教育家精神铸魂强师行动”为抓手，健全教师教育培养培训体系，着力提升教师培养质量，引导广大教师深刻体悟教育家精神的时代意义，不断把对教育事业的忠诚与热爱，转化为脚踏实地、润物无声的日常行动。

县中，犹如乡村教育的“灯塔”、县域教育的“龙头”，是基础教育扩优提质的关键枢纽点。教育部召开全国县域普通高中振兴现场推进会、六部门印发《县域普通高中振兴行动计划》，以24条具体举措规划县振兴的实施路径。

如期建成教育强国，任务艰巨、时不我待。

一年多来的工作进展表明，有以习近平同志为核心的党中央坚强领导，有教育战线全体干部师生勠力同心，有社会各界的关心支持，教育强国建设的一系列改革举措正由点及面、串珠成链，汇聚成推动教育事业爬坡过坎、系统跃迁的磅礴力量。

蓝图长卷启，锦绣入画来。

教育战线将以一往无前的奋斗姿态，把教育强国建设推向前进，持续为支撑引领中国式现代化注入澎湃动力。

强国建设的巨轮加速前行！

日前举行的国务院常务会议，听取了贯彻落实全国教育大会精神加快建设教育强国情况的汇报。

到2035年建成教育强国，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策。全国教育大会召开后，《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》颁布实施、三年行动计划落地推进，教育强国建设从“谋篇布局”迈入“全面发力”阶段。

一年多来，各地区各部门认真贯彻全国教育大会精神，有力推进各项任务落实，教育强国建设迈出坚实步伐。立德树人根本任务落地见效，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，思政课程与课程思政深度融合，“五育”并举、校家社协同育人格局形成，教师队伍强化师德师风建设，健康第一教育理念深入落实。普惠优质教育公共服务持续完善，建成世界最大规模高质量教育体系，义务教育全国2895个县域实现基本均衡，随迁子女、适龄残疾儿童受教育保障机制更加健全。学前教育毛入园率达到92%，今年学前一年免费惠及1200多万儿童。高等教育毛入学率达到60.8%，进入世界公认的普及化阶段。学生资助实现全覆盖，每年惠及1.5亿人次。教育服务经济社会发展能力提升，服务新质生产力培育和发展，深化产教融合、科教融汇，高校已经成为国家基础研究的主力军和重大科技突破的策源地。教育综合改革向纵深推进，中高考、学位授予等改革落地，国家智慧教育公共服务平台完成升级。教育对外开放持续拓展，与183个国家和地区建立教育合作关系，“鲁班工坊”等项目成为闪亮名片，中国教育正在成为世界教育的重要力量。

一年多来，教育强国建设步伐更加坚实，为“十五五”规划开局和2035年建成教育强国的目标夯实了基础，我们要在应变求变中找准下一阶段教育强国建设的发力点。

要落实立德树人根本任务，构建全员全过程全方位育人体系。要践行党的二十届四中全会要求，实施新时代立德树人工程，促进思政课堂和社会课堂有效融合，加强体育、美育、劳动教育，完善教育评价体系。强化课堂主渠道作用，推动思政课程与课程思政协同，高质量讲授“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，常态化开展大学生信仰、信念、信心教育。建好社会实践课程，让学生在实践中感悟党的创新理论。以技术赋能思政工作，提升教师党建思政效能，加强辅导员等队伍建设，构建全员育人格局。支持各地各校深化改革创新，聚焦党建引领、大中小一体化、校家社协同，完善育人链条，促进高校资源向中小学开放，开设高质量家长课堂。

要建立健全教育、科技、人才一体推进的协调机制，围绕科技创新、产业发展和国家需求，培养更多国家急需的创新人才。精准锚定人工智能、高端制造、新能源等关键领域，进一步优化教育资源配置。在人才培养上，既要强化基础学科教育筑牢根基，又要聚焦应用导向设置特色专业，通过产学研协同育人、重大科研项目历练等方式，锤炼人才创新力。同时，持续完善人才评价、激励与保障机制，提供广阔平台和发展空间，源源不断培养出一批批敢闯会创的青年创新人才，为实现高水平科技自立自强、推动产业高质量发展注入持久动力和智力支撑。

要着力解决教育领域群众关心的突出问题，适应学龄人口变化，促进教育公平。百姓盼的就是我们要干的。在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务，而教育是民生之基。党的二十届四中全会要求，健全与人口变化相适应的教育资源配置机制，扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给。稳步扩大免费教育范围，探索延长义务教育年限。推动基础教育扩优提质、统筹义务教育优质均衡发展、学前教育优质普惠发展，扩大普通高中办学资源，办好特殊教育、专门教育。一桩桩、一件件，直指教育领域群众关心的突出问题。我们应时刻牢记，建设教育强国的最终目标是办好人民满意的教育，要始终坚持人民至上，以促进教育公平为切入点和着力点，推进教育强国建设。

要提高质量和优化布局，不断加强优质教育资源供给。优化布局需立足区域发展实际，统筹城乡、校际等资源配置。党的二十届四中全会提出，推动高等教育提质扩容，扩大优质本科教育招生规模。提升职业学校办学能力，建设特色鲜明高职院校。引导规范民办教育发展。教育系统要把高质量发展作为各级各类教育的生命线，把促进公平融入深化教育综合改革的各方面、各环节，推动实现从“有学上”到“上好学”的根本性转变。同时，建立动态调整机制，根据学生规模变化、社会发展需求优化资源配置，让优质教育资源惠及更多学生。

要凝聚各合力，将教育强国建设各项重点工作全面持续推进深入。全国1885万名教师作为立德树人的关键基础力量，要积极践行教育家精神，做“经师”与“人师”的统一者。各地教育部门要按照党的二十届四中全会要求，培养造就高水平教师队伍，强化教师待遇保障，健全学校家庭社会协同育人机制。要深入实施教育数字化战略，优化终身学习公共服务，扩大高水平教育对外开放。要凝聚合力，营造全社会共同支持教育强国建设的良好氛围。

全国教育大会为教育强国建设指明了方向。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》是建设教育强国的纲领性文件，要以钉钉子精神狠抓落实，做实干家、行动派，以目标、问题、效果为导向，将2027年取得重要阶段性成效、2035年建成教育强国的“两步走”目标落到实处。

教育战线要全面落实习近平总书记重要讲话精神，以《纲要》为指引，以推进三年行动计划为抓手，扎实做好教育综合改革试点，接续奋进，久久为功，在新起点上奋楫推动教育。

清华新闻与传播学院深化马克思主义新闻观课程教学改革

这门课为何“很需要下功夫”

本报记者 欧媚

新学期以来，清华大学人文讲席教授赵月枝忙着校对自己的新作——《全球视野中的马克思主义新闻观·源流与创新》。这本书凝聚了赵月枝在清华大学讲授马克思主义新闻观课程的教学经验和学术思考，该书未来将作为该课程的新教材使用。

马克思主义新闻观课程是高校培养新闻传播人才的重要必修课。这门课程在教学上需要理论与实践相结合，同时要求教师对现实问题有足够的解释力，因此，被普遍认为是“一门很需要下功夫的课”。

2018年，清华大学新闻与传播学院马克思主义新闻观课程教学团队开始对该课程开展新一轮教学改革，从理论体系、实践体系和目标体系上进行创新。“在‘人人都有麦克风’的时代，马克思主义新闻观教育的目标不仅是培养专业新闻工作者，更要培育广泛的、自觉的社会主义传播者。”赵月枝说。

面对时代命题，必须强化教育对科技和人才的支撑作用，围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人，已成为教育战线的深刻自觉。

这套闻述体系围绕经典与现实、历史与当下、普遍与特殊等辩证关系展开。学生们提问的高频话题，都可以在这些辩证关系中得到科学的解释。

该教学团队在教学中发现，许多学生一开始对马克思主义新闻观的认识比较浅显，存在许多困惑。零散的、讲座性质的课程无法完全解答学生的疑问，需要一套系统的、学理的、思辨的理论体系直接回应现实问题。

针对学生学习过程中的认知盲点与现实挑战，团队构建了一套历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑相统一的马克思主义新闻观阐述体系。

这套闻述体系围绕经典与现实、历史与当下、普遍与特殊等辩证关系展开。学生们提问的高频话题，都可以在这些辩证关系中得到科学的解释。

“党的十八大以来，我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，全社会凝聚力和向心力极大提升，为讲好马克思主义新闻观创造了有利的客观条件，但这并不意味着学生能知其然也知其所以然。”赵月枝说。

该教学团队在教学中发现，许多学生一开始对马克思主义新闻观的认识比较浅显，存在许多困惑。零散的、讲座性质的课程无法完全解答学生的疑问，需要一套系统的、学理的、思辨的理论体系直接回应现实问题。

这套闻述体系围绕经典与现实、历史与当下、普遍与特殊等辩证关系展开。学生们提问的高频话题，都可以在这些辩证关系中得到科学的解释。

“这套理论体系打破学科边界，将马克思主义新闻观核心理论置于马克思主义本身所涵盖的哲学、政治、经济、文化等多学科系统，真正实现‘跳出新闻讲新闻’。”赵月枝说。

清华大学新闻与传播学院教授胡钰多年前就邀请赵月枝联合讲授该课程。在他看来，这种基于宏大理论学习得出的马克思主义新闻观认识，由于其历史基础的稳定与核心理论的彻底，往往可以有效抵御外界冲击，帮助学生形成正确稳定的新闻观。

实践体系

从全球到村庄

在清华大学马克思主义新闻学与新闻教育改革研究中心的4面墙上，分别挂着4幅作品：农民画家画的一只鹰站在岩石上“远瞩”，列宁关于为人民写作的名句，毛泽东的诗词“世上无难事，只要肯登攀”，师生在智利进行海外实践时当地民众的留言。

马克思主义新闻观教育离不开丰富扎实的社会实践。这4幅作品，恰恰反映了清华大学新闻与传播学院“从全球到村庄”的社会实践体系，引导学生在火热实践中深化问题意识、拓宽学术视野、提升业务水平、践行马克思主义新闻观。

在全球层面，通过全球胜任力海外实践课程，学生前往阿根廷、智利、肯尼亚、津巴布韦、伊朗等全球南方国家开展调研，在走出中国“看世界”与“看中国”的过程中，认识这些国家的真实面貌，从而超越西方中心主义的认知局限。

在乡村层面，学院在浙江缙云、江西浮梁等多地建设实践教学基地，组织学生开展文化传播与文化产业赋能乡村振兴的探索实践。其中，学生在浙江缙云对13名优秀村支书的口述史采访《我在村里当书记——“双重回嵌”之路》，在今年年初作为全国高校出版社主题出版书目出版，取得了良好的学术和社会效果。

今年春季学期的马克思主义新闻观研究课程中，赵月枝大胆尝试——期末大作业不是论文，而是仿照毛泽东《中国社会各阶级的分析》，作“中国社会新闻观分析”。“Z世代”股民、校园博主、报刊亭摊主、后勤人员……11个调研组展开了针对不同群体的新闻观调研。“这门课不仅在于理论知识的讲授，更重要的是培养学生们走出课堂、深入社会、立足人民的实践精神。”赵月枝说。

“这次调研给我最大的触动有两点，一是刷新和激活了我对人民概念的理解；二是让我深切感受到，学问从不只在书斋。我更明确要以‘人民为本，技术为用’作为自己未来研究的根本立场。”清华大学新闻与传播学院2024级博士研究生钟知伦说。

目标体系

不只是门专业课

2022年，清华大学马克思主义新闻观的课堂来了一名飞行员班的工科学生。课程结束一年后，他给赵月枝发来一段感言：“如果没有正确坚定的马克思主义信念，最终只能陷入迷茫或在歪路上前进……之前所理解

旅游学院承办第8届饮食文化生产学术会议



强调新餐饮需植根中华饮食文化沃土,践行可持续发展,构建全链条责任体系。

中山大学钟淑如副教授主持主旨演讲,设立了“新餐饮概念、内涵、模式及其典型案例”“新餐饮赋能社会发展:文化传承、可持续实践与产业融合”等9个议题,通过多种形式研讨展开。7位专家分享了酒庄原真性研究、饮食非遗活化、美食旅游议题、中餐非遗价值、地方菜品牌升级、美食旅游融合创新等成果。

厦门大学卢成仁教授主持圆桌论坛,围绕“味觉社会与食物伦理”,5位学者汇报研究成果并展开讨论,碰撞思想火花。4个分论坛聚焦地方菜品牌、新餐饮发展等议题,25位专家学者汇报成果并获行业专家点评指导。

11月22日,与会嘉宾与代表了考察昆明学院现代旅游餐饮产业学院烹饪教研中心。闭幕式上为本次会议优秀论文获奖者颁奖。同期,会议邀请英国杜伦大学Mike Crang教授、马来西亚城市大学Alireza Mohammadi副教授、泰莱大学Ong Chuan Huat高级讲师三位专家为参会学生开设专题讲座,展开学术研讨交流。

本次会议搭建了产学研对话平台,推动饮食文化传承与产业创新融合,助力餐饮业高质量发展。

(旅游学院)

全国高校“中国共产党人精神谱系” 云南省巡回宣讲走进我校

11月24日,全国高校“中国共产党人精神谱系”云南省巡回宣讲走进昆明学院,举办“张桂梅思想政治大讲堂—昆明学院分课堂”第6讲暨“青年·锐讲坛”第157讲,深入学习党的二十届四中全会精神。

受邀作题为“中国共产党人精神谱系:红岩精神”的专题宣讲。学校党委副书记李莉主持,宣传部、校团委全体人员,各学院学生干部及代表聆听报告。

报告会上,潘润教授从红岩精神的起源、青春红岩的信仰之光、核心密码、时代传承路径及青年奋进方向五个维度展开,深刻阐释了红岩精神是坚如磐石的理想信念、和衷共济的爱国情怀、不折不挠的激昂斗志、坚贞不屈的浩然正气。并鼓励青年一代要以红岩精神为炬,照亮自己奋进的道路,在新时代的答卷上写下属于青春的辉煌篇章。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十届四中全会精神,深刻领会习近平总书记关于思政课建设的重要论述,紧扣立德树人根本任务,深入实施时代新人铸魂工程,充分运用红色资源和中华优秀传统文化资源,全面推进党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史和新时代伟大成就有机融入教育教学和思想政治工作的各个环节,推动党史学习教育常态化、长效化。教育引导广大青年学生在感悟中国共产党人精神谱系中,努力培养更多能够担当民族复兴大任的时代新人。号召青年学子传承红岩精神,增强“四个自信”,涵养“强国一代”的志气、骨气、底气,以实际行动担当民族复兴大任。

(党委宣传部)



2025年秋季学期云南省高校毕业生供需对接育人 实践活动在我校举办



本次活动采取“线上+线下”结合模式,包括政策解读、启动仪式、供需推介会、供需双选会、直播带岗等多项内容,充分发挥“政校企”协同联动优势,依托云南滇中新区、昆明经济技术开发区、昆明高新技术产业开发区等就业部门的有力支持,积极整合省内外优质企业资源与高校人才储备,精准搭建人岗对接平台,全力促进高校毕业生实现更高质量和更充分就业。

供需推介会上,云南省就业局公共就业服务处负责同志为毕业生和企业作了留滇留昆就业奖补政策、企业稳岗补贴政策的解读,云南神农农业产业集团股份有限公司、昆明嘉和科技股份有限公司、云南汉盟制药有限公司3家单位HR分别作了人才招聘宣讲。

供需双选会吸引了云南云内动力、曲靖钢铁集团、云南兴江通信、云南邦克酒店、安徽长虹美菱股份、奇瑞控股集团、湖南阳光电力等250余家省内外优质企业进场揽才,覆盖教育、金融、电力、制造、信息传输、农林牧渔、医疗卫生、住宿餐饮、交通运输、批发零售等多个行业,共提供就业岗位4300余个。5万余人次通过网络浏览双选会信息,来自昆明学院、云南师范大学、云南财经大学、昆明文理学院、云南工程职业学院等在昆高校3000余名2026届毕业生及离校2年内未就业毕业生到场参与,3500余人在线参与直播带岗活动,现场及线上投递简历踊跃,400余人初步达成就业意向。

双选会现场气氛热烈,秩序井然。毕业生积极与用人单位代表沟通交流,深入了解岗位需求及职业发展路径。学院领导、毕业班班主任、就业辅导员也深入现场,主动对接企业,积极推荐毕业生。为提升就业服务实效,现场还设立了校企洽谈、征兵宣传、政策咨询、AI模拟面试、AI简历诊断、生涯闯关游戏等功能体验区,并同步提供就业材料免费打印、医疗救治、就业手续办理等“一站式”服务,全方位助力毕业生顺利就业。

我校始终将毕业生就业工作摆在突出位置,围绕秋招、春招、百日冲刺等关键节点,制定了“2+7+N”系列校园招聘计划,积极搭建毕业生供需对接育人平台。下一步,学校还将不断优化学科专业结构,强化产教融合和产业学院建设,推动学科专业与区域产业行业高度契合,夯实应用型人才培养。持续深化书记校长“访企拓岗”专项行动,积极构建政校企协同育人机制,推进人才培养与就业岗位需求的紧密衔接。不断优化就业指导与服务体系,加强就业跟踪与困难帮扶,多措并举促进高质量充分就业。

(招生就业处)

我校学子参加2025年云南省“爱我国防”知识竞赛勇摘桂冠

11月26日,2025年云南省“爱我国防”知识竞赛现场赛圆满落幕。来自6所高校的参赛队伍齐聚一堂,围绕国防教育知识展开了一场激烈的较量。

我校代表队在党委副书记李莉的带领下,凭借扎实的知识储备与默契的团队协作,最终斩获一等奖,充分展现了昆院学子的国防素养与青春风采。

本次赛事旨在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,由云南省委宣传部与云南省教育厅联合主办。赛事成功吸引全省96万余名学子踊跃参与线上激烈角逐。经过激烈的线上竞赛,我校作为线上答题排名最前的6所大学之一,连续第三年成功晋级最终的决赛。我校建筑工程学院普龙热、黄佩恩、彭金玲3名学子组成的队伍,在余一

夫、李豪系统指导下,赛前围绕国防历史、军事理论、现代国防建设等核心领域制定专项训练方案,通过模拟演练、小组研讨等形式夯实基础。比赛中,选手们在必答题环节精准作答、零失误;抢答题环节反应敏捷、频频抢答;风险题环节冷静分析、果断抉择,精彩表现赢得现场评委与观众的阵阵掌声。

此次获奖是我校国防教育深度融入育人体系的效果彰显,更是指导教师团队专业赋能与参赛学子刻苦拼搏的成果。学校将以此次竞赛为契机,持续创新国防教育形式,激发青年学子关心国防、热爱国防、投身国防建设的热情,为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢根基。

(学生处)



11月17日,学校党委副书记、校长丁文丽率队赴东川区阿旺镇及中村开展乡村振兴定点帮扶工作调研,走访产业一线、倾听帮扶诉求、共商发展良策,助力帮扶镇村乡村振兴。学校党委委员、副校长李刚,纪委书记罗荣辉;东川区人民政府副区长黄晓燕、区教育体育局局长杨超同,阿旺镇镇长丁保元参加调研。

丁文丽一行首先调研了阿旺镇云参面条加工厂,深入生产车间,详细了解面条制作工艺、卫生标准及生产产能、存在困难等情况,充分肯定了工厂带动当地群众增收的积极作用,并指出要进一步对接市场需求,加强品牌建设,拓展销售渠道,发挥产业促增收作用。

在中村村委会,丁文丽一行看望了学校派出的驻村队员,认真听取了村党支部书记和驻村队员关于村情民意、防返贫监测动态落实、村集体经济、基础设施建设、公共医疗服务、群众文化生活、特色产业培育及村民增收等重点工作情况介绍。丁文丽对中村近年来在乡村振兴工作中取得的成效表示肯定,并就下一步帮扶工作提出要求:一要扛牢帮扶政治责任,加强统筹协调,坚持“地方所需,学校所能”,以强烈的责任感和使命感扎实做好省市乡村振兴定点帮扶工作;二要持续提升帮扶实效,持续强化帮扶村基础设施和公共服务设施建设,认真做好2025年学校援建路灯安装项目工作,切实改善村民生活环境;三要丰富群众精神文化生活,发挥学校文化优势,动员教职工开展图书捐赠活动,充实帮扶村农家书屋,着力提高村民文化素质,营造乡村文明新风尚;四要因地制宜发展特色产业,做强牛羊养殖产业,做优花椒、云南参等特色种植项目,拓宽村民增收致富渠道;五要创新消费帮扶模式,开展生态猪等农产品定点采购,发挥消费帮扶增收作用;六要充分发挥驻村队员作用,认真履职尽责、严守工作纪律,切实把学校的帮扶措施落到实处,积极协助村“两委”打造宜居宜业和美乡村。

调研期间,学校还向阿旺镇中心学校捐赠了一批学生床上用品,助力改善帮扶点中小学生寄宿条件,着力做好乡村振兴教育帮扶工作。同时,看望体育美育浸润行动学校驻点师生。

学校办公室、对外合作交流处、财务处、资产与实验室管理处、后勤管理中心和乡村振兴帮扶工作办公室相关负责人参加调研。

校长丁文丽率队赴东川区阿旺镇开展 乡村振兴定点帮扶工作调研

学校举办2025年法治思想引领高校辅导员队伍专业化建设创新论坛



11月22日至23日,由北京大学出版社与云南省辅导员发展研究中心(昆明学院)联合举办的“2025年法治思想引领高校辅导员队伍专业化建设创新论坛”在我校举办。本次论坛围绕法治思想与辅导员队伍建设的深度融合,为推动高校思想政治工作制度化、专业化提供了重要交流平台。

论坛吸引了来自省内外30余所高校100余名学员线下参会,云南省15所高校学工部负责人、7位省级高校辅导员名师工作室主持人、学校各二级学院辅导员代表共同参与,同时还有来自省外高校的辅导员代表线上同步参加活动。

11月22日上午,论坛在我校博学楼报告厅正式开幕。学校党委副书记李莉出席并致辞。她指出,习近平法治思想提出5周年以来,法治高校建设取得了长足的进步。辅导员作为高校思政教育的主力军,更是高校学习贯彻习近平法治思想的先锋队,工作中要将法治思维内化于心、外化于行,不断提升专业化水平。

“时代楷模”曲建武教授等省内外知名专家受邀作主旨发言。重点围绕“学生思想政治工作者如何有效融入法治思想”这一核心与参会学员们进行了交流。同时,为了进一步提升辅导员队伍的工作实务能力,云南省辅导员发展研究中心(昆明学院)将创新运用的“世界咖啡”研讨模式也融入了本次论坛中,黄涛、张根、安磊、张瑞四位云南省辅导员名师工作室主持人分别引领参会人员围绕真实学生工作案例开展案例研讨。听取各组汇报后,专家们结合自身经验,细致剖析了日常工作中处理类似问题时应把握的原则、程序与沟通技巧。

本次论坛的成功举办,是云南省辅导员发展研究中心(昆明学院)积极搭建高水平共享平台的一次成功实践。中心将继续依托平台组织系列化、高质量的专题活动,将习近平法治思想的学习和法治素养的提升作为辅导员队伍“凝心聚力、铸魂强基”的战略抓手,不断深化法治思想在育人实践中的核心引领作用,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献更大力量。

(学生处)

我校与云南省档案馆联合举办“文脉烽火映山河”档案图片展

11月12日至21日，由云南省档案馆主办、昆明学院等6所高校协办的“文脉烽火映山河——抗战时期内迁云南教育文化机构档案”图片展览在我校展出。

11月12日，展览启动仪式举行，学校党委副书记王文成主持，学校各单位分管档案工作领导、兼职档案员，各二级学院党委副书记、团委书记、学生代表及档案馆全体工作人员共计190余人参加。全国档案专家、云南省档案馆史料编研处研究馆员、一级调研员李涛为参会人员作了“抗战时期教育文化机构在云南”为主题的专题讲座，以翔实的档案史料为切入点，带领师生一同回溯抗日战争时期云南高等教育的峥嵘岁月，在烽火硝烟中坚守育人初心。

启动仪式现场，昆明学院学生代表深情诵读了抗战时期的珍贵家书档案《黄人钦致妻子商幼兰女士的信》和《南侨机工白雪娇留给父母的告别信》。

这次展览经中共云南省委批准，由省档案馆主办，云南大学、云南师范大学、云南民族大学、西南林业大学、昆明学院、云南工商学院6所高校协办，隆重纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，深入贯彻落实习近平总书记对档案工作的重要指示批示精神。通过系统挖掘抗日战争期间内迁云南较有影响力的教育、文化机构近200件珍贵档案、图片，展览全面展示了教育、文化机构内迁云南的历史片段，提供了了解研究抗战时期教育、文化机构在云南的珍贵档案，扩大了展览宣传力度，不断激发新时代青年学子的爱国热情，充分发挥展览社会效益。

11月12日至21日展览期间，共计2400余人参观，其中，21个二级党委和党总支组织师生参观，25个党支部组织党员开展主题党日活动。

(档案馆)



李莉副书记到“一站式”学生社区指导工作



近日，学校党委副书记李莉走进学校“一站式”学生党建文化悦读空间，参加并指导由外国语学院举办的“承教育家精神，赴支教新征程——师范生支教与西部志愿计划经验交流分享会”。

本次活动精准面向50名有志于基层教育和公益服务的在校生。来自英语、语文、数学等学科的支教代表结合亲身经历，生动分享了课程设计、学困生辅导等一线教学心得，为同学们提供了宝贵参考。同学们围绕支教报名、能力准备等话题踊跃交流，现场气氛热烈。

李莉认真听取分享内容，详细了解活动组织情况，并与同学们亲切交谈，询问学业规划与支教意愿。她充分肯定同学们服务基层的理想追求，勉励大家以教育家精神为引领，坚定从教信念，在基层实践中锤炼本领、增长才干。同时强调，各学院要加强资源整合，搭建多元化实践平台，推动活动常态化开展，引导更多青年将个人成长融入国家发展大局。

本次分享会进一步深化了学生对基层教育价值的理解，激发了青年学子“到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去”的青春热情，是学校落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任时代新人的重要实践。

(外国语学院)

我校教师在全省高校首届“石榴红”杯铸牢中华民族共同体意识演讲比赛中喜获佳绩

近日，由省民族宗教事务委员会、省教育厅、团省委共同主办的全省高校首届“石榴红”杯铸牢中华民族共同体意识演讲决赛在云南艺术学院举行。我校旅游学院董芸老师经过激烈角逐，荣获二等奖。

在学校党委的全面领导和各学院大力支持下，为做好此次参赛选手推荐工作，统战部

从各学院推荐的16个参赛作品中遴选出师生作品8个参加全省复赛，最终在全国400余份复赛作品中，董芸老师的原创作品《碗中经纬，同心铸魂——云南过桥米线的“共同体”智慧》脱颖而出进入现场决赛，获本科教师组二等奖，为学校争得荣誉。

(统战部)

学校举办2025首届“滇池时代”发展论坛 凝聚共识探索滇池流域生态治理与发展新路径

11月16日，由我校农学与生命科学学院（云南特色资源植物智慧农业工程中心）主办，云南夏之春农业科技发展有限公司、云南名朵玫瑰商贸有限公司和云南榄园园林工程有限公司等八家企业联合承办的2025年首届“滇池时代”发展论坛在昆明滇池国家旅游度假区大自然风情园举行。

论坛汇聚近百位专家学者、企业代表、村级组织成员及社会各界人士，围绕“稻麦岸燃”“清水湿地”“云花烂漫”“宜居家园”“健康生活”五大核心主题，共同探讨滇池沿湖村镇生态农业及环境修复与区域发展的科学路径。

开幕式上，工程中心主任、云南省休闲农业与乡村旅游（智库）专家、博士生导师李育川教授致欢迎辞。他指出，本次论坛旨在围绕生态农业与环境修复、民居与民俗文化、村容村貌与综合治理、休闲观光与科普研学、旅居与大健康和乡村振兴人才培养六大发展方向，探索滇池沿湖村镇的科学、快速发展路径；促进“村镇+企业+学校+科研+协会”多方合作，推动滇池沿湖村镇生态农业、休闲文旅与康养旅居融合发展，建设生态农业示范点、康旅之都和乡村振兴典范，“农文旅相融合”的美丽家园。

云南夏之春农业科技发展有限公司董事长李杰、云南名朵玫瑰商贸有限公司创始人陶

志明、中国城市建设研究院有限公司智慧生态创新中心副所长叶向强、中国中医药研究促进会神农分会副秘书长梁永昌、康云农机市场（合作社）及昆明兴峰农业公司代表马匀、享受国务院政府特殊津贴的《净水技术》杂志社主编、上海杰出高级工程师顾玉亮就五大主题作了精彩的论述。

论坛沙龙通过主题演讲、专题报告及对话的形式，促成了智力资源与乡村需求精准对接，成立了发展基金，开启了“校企合作”“沪滇合作”新篇章。工程中心黄敏教授分享了生态农业为滇池流域构建有害生物绿色防控新体系的见解，展示了科技对生态农业的支撑作用。董明华博士则分享了滇池沿岸村落生态农业与环境修复实践与探索的经验。我校信息工程学院、旅游学院、昆明滇池（湖泊）污染防治合作研究中心、农学与生命科学学院的研究生代表也参加了本次论坛。

学校云南特色资源植物智慧农业工程中心自成立以来，一直深耕于滇池流域乡村振兴的复杂课题。通过组建跨学科团队开展关键技术攻关，开展“产学研”协同创新与转化应用，将科研成果直接应用于滇池沿湖村镇生态农业与村落文旅；同时，创新人才培养模式，引导学生在实地调研与驻村规划中增长才干。

(农学与生命科学学院)

学校第十三届校园主持人大赛总决赛圆满落幕

11月21日晚，学校第十三届校园主持人大赛总决赛在学生会堂成功举办。本届大赛以“声绘青春，言筑梦想”为主题，全面考察选手的综合素质，为热爱播音主持的学生提供了展示与锻炼的平台。大赛邀请青年创新创业导师宋亚平、云南省国家通用语言文字推广基地骨干教师张迎春、教育部课程改革案例主持人董芸，以及校团委老师周丹、袁西担任评委。千余名师生代表到场观看，现场气氛热烈。

比赛在15位选手的创意亮相中拉开序幕。“创意开场秀”环节，选手通过讲述家乡或歌曲表演展现个性风采；“自备主持”环节围绕新闻、文化、社会等多元主题展开，体现学生的专业素养与思辨能力；“即兴评述”环节围绕社会热点命题，选手思路清晰、观点鲜明，展现

出敏捷的思维与良好的语言组织能力。评委们充分肯定了选手表现，鼓励大家继续提升语言表达的感染力，加强阅读与观察，不断成长。

经评选，音乐舞蹈学院程冉同学荣获一等奖，李红梦等三位同学获二等奖，陈玲等五位同学获三等奖，李永昀等六位同学获优秀奖。大学生艺术团带来舞蹈《我的未来式》与歌曲串烧节目，为比赛增添艺术氛围。

学校校园主持人大赛作为校园文化建设的品牌活动，已成功举办十三届，持续为青年学子提供展示语言魅力、锻炼表达能力、提升综合素养的重要平台，有效营造了积极向上、格调高雅的校园文化氛围。

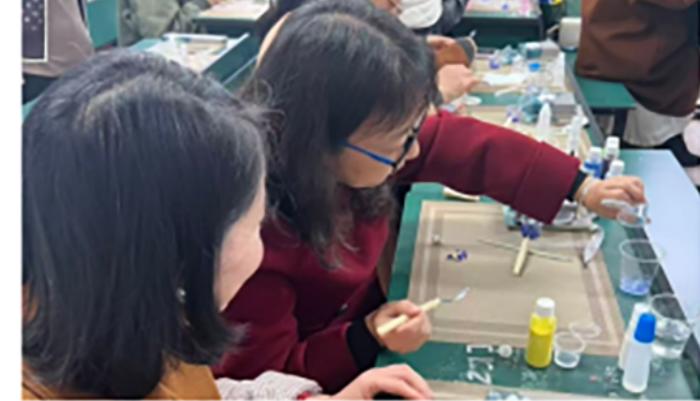
(团委)

旅游学院团队在2025第二十六届FHC中国国际烹饪艺术比赛和中国国际甜品烘焙比赛中喜获佳绩

近日，旅游学院团队在王勇、杨升和马立萍三位老师带领下，在2025第二十六届FHC中国国际烹饪艺术比赛和中国国际甜品烘焙比赛中，获得1金2银7铜的好成绩。第二十六届FHC中国国际烹饪艺术比赛，李敏同学获得曾味松露中餐地域烹饪金奖、美国家禽西式主菜烹饪铜奖，董昊梁同学获得蓝威斯顿薯制品中餐烹饪银奖，西式牛肉主菜铜奖，王佳

毅同学获得中荣呼伦贝尔羊肉西式主菜银奖、美国猪肉中餐地域烹饪铜奖，普立学同学获得西式三道主菜展示铜奖。中国国际甜品烘焙大赛，周佳栎同学获得主题下午茶展评铜奖、舒芙蓉现场制作铜奖，杨汝鑫同学获得舒芙蓉现场制作铜奖。

(旅游学院)



11月18日下午，一场以“彩砂金丝显秋意，匠心独运传温情”为主题的非物质文化遗产进校园主题活动在昆师路校区举行。学校党委委员、党委副书记、校妇联主席李莉出席活动并讲话，她希望通过此次活动的开展让大家感受非物质文化遗产魅力的同时，让这些珍贵的文化技能能在师生们的手中得以传递，在校园里扎根。

学校妇联举办此次活动中，以省妇联“三访四察五送”工作机制为抓手，落实“五育并举”育人方针，响应师生需求，用“小切口”做好“暖心事”。

倾听“她声音”：活动将非物质文化遗产与美育、劳育相结合，用这一鲜活载体融入对高校教育事业的坚守与热爱。校妇联围绕学校中心工作，聚焦师生所需所盼，开展走访调研，征求意见建议，结合调研实际回应需求，用非物质文化遗产这一载体架起“连心桥”。

深耕“她服务”：通过发挥妇联桥梁纽带作用，活动积极服务回应于“她需求”，夯实连心桥。活动现场，既有即将步入社会的四大女学生们在专注描摹纹样，也有来自昆师路校区各部门的老师们在轻蘸彩砂填色。掐丝珐琅的每一道工序都藏着匠心，凝聚着温情。

本次活动专题讲解了掐丝珐琅的历史渊源、艺术特色及其精湛的制作工艺学技艺，通过参与师生的双手，在指尖流转中体悟匠心，用心用手去感悟“非遗”，爱上“非遗”。

赋能“她力量”：活动从讲座到实践到传承，将传统文化融入凝聚巾帼向心力中。一件件掐丝珐琅作品在师生的指尖成型，金丝与彩砂交织出绚丽纹样，既有传统文化的厚重底蕴，又有创新进取的鲜活力量。

参与活动的师生对此次活动给予肯定，大家展示成果、分享心得，纷纷表示这样的活动既生动沉浸式体验了中华优秀传统文化，又温暖滋养心田。这场指尖上的“非遗”之约，是学校妇女工作践行初心和使命的缩影，通过倾听“她声音”、深耕“她服务”、赋能“她力量”，让妇联真正成为女教职工和女大学生信赖的“娘家人”，让中华优秀传统文化在传承中凝聚巾帼力量。

(校妇联)

学校妇联进校园主题活动
非物质文化遗产

李莉副书记到外国语学院 开展联系师生服务工作



近日，学校党委副书记李莉深入外国语学院开展联系基层相关工作，了解学院情况，参加联系支部主题党日活动，与联系专家、青年教师、学生谈心谈话，了解他们的思想动态、关心他们的成长。

在调研基层党建工作时，李莉与教师党支部2位书记及支委进行深入交流，了解党支部组织建设、制度落实及党建业务融合情况。她充分肯定支部工作成效，并就创新活动形式、打造特色党建品牌提出指导意见。在与青年教师交流时，重点了解青年教师代表在教学、科研、学生工作及自身发展等方面情况，李莉强调要持续搭建发展平台，激发青年教师创新活力，夯实师资队伍建设基础。在参加学生一支部开展支部工作时，对支部“三会一课”的规范化建设进行了指导，并与联系学生进行了亲切交流，细致询问学生的学习生活状况，勉励其发挥党员先锋模范作用，勤奋学习、全面发展。

(外国语学院)

信息工程学院在全国大学生 数学建模竞赛中取得新突破

近日，2025年全国高教杯大学生数学建模竞赛成绩揭晓，信息工程学院学子在比赛中发挥出色，凭借扎实的专业知识、出色的创新能力，最终荣获全国二等奖1项、省级一等奖6项、省级二等奖9项、省级三等奖8项，合计24项，共计有72名同学获奖，取得学院历史最好成绩。

在备赛和竞赛过程中，参赛队员在指导老师的悉心指导下，充分运用数学建模方法与计算机技术，针对复杂的实际问题，进行了深入的模型构建、理论推导和仿真求解，展现了出色的分析问题、解决问题的能力。获得全国二等奖的团队，其论文在问题分析的深刻性、模型构建的创新性以及解决方案的可行性方面均获得了评审专家的高度评价。

全国大学生数学建模竞赛是首批入选“高校学科竞赛排行榜”的A类顶级赛事之一。本次比赛共有国内外1800余所院校20多万人同台竞技。此次竞赛佳绩，不仅彰显了我信息工程学院在跨学科创新人才培养方面的显著成效，也充分展示了信息工程学院学子奋发向上的精神风貌和过硬的专业综合素质。学院将以此为契机，进一步深化教育教学改革，积极搭建学生科创平台，持续完善“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的培养机制，不断提升人才培养质量。

(信息工程学院)