

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章

树立和践行正确政绩观

新华社北京3月31日电 4月1日出版的第7期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《树立和践行正确政绩观》。这是习近平总书记2012年12月至2026年2月期间有关重要论述的节录。

文章强调，政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。只有不断以良好政绩推动党和国家事业发展、造福人民，才能践行好党的宗旨，也才能完成好党的历史使命。要坚持从实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干，创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的成绩。

文章指出，树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。衡量党性强弱的根本尺子是公、私二字。只有党性坚强、摒除私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。各级领导干部要从实现党的使命任务出发，树立和践行正确政绩观，看自己的思想和行动有没有偏离共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，有没有背离全心全意为人民服务根本宗旨，有没有违背党的路线方针政策、党中央重大决策部署，有没有脱离国情和本地区本部门实际，以功成不必在我、功成必定有我的精神境界，心无旁骛推进中国式现代化。

文章指出，共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。干事业、创政绩，为的是造福人民，不是为了个人升迁得失。谋划推进工作，一定要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，把好事实事做到群众心上。要坚持为了人民出政绩、以实干出政绩，不在追求政绩上搞急功近利、弄虚作假、盲目蛮干那一套，杜绝新官不理旧账和“形象工程”“政绩工程”。

文章强调，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，坚持高质量发展

要成为领导干部政绩观的重要内容。把完整准确全面贯彻新发展理念、着力推动高质量发展这个要求一级一级落实下去，没有正确政绩观是做不到的。要处理好稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远的关系，坚持底线思维，强化风险意识，自觉把新发展理念贯穿到经济社会发展全过程。要完善推动高质量发展的政绩考核评价体系，发挥好指挥棒作用，推动各级领导班子认真践行正确政绩观，切实形成正确工作导向。要完善差异化考核评价体系，提高考评针对性和科学性，防止出现“数字出官、官出数字”的恶性循环。

文章指出，今年是“十五五”开局之年，地方各级领导班子将陆续换届，通过学习教育推动各级领导班子和领导干部树立和践行正确政绩观，十分重要，很有必要。要把学习教育作为今年党的建设的重点任务，确保取得实效。第一，认认真真、扎扎实实提高思想认识。全党同志特别是各级领导干部要从理论上和实践上深刻认识政绩观对党和国家事业发展的重要性，特别是要对原正反面典型，深刻汲取经验教训，提高党性觉悟，以对党和人民高度负责的态度，增强树立和践行正确政绩观的思想和行动自觉。第二，认认真真、扎扎实实整改突出问题。要紧扣贯彻“立党为公、为民造福，科学决策、真抓实干”总要求，一体推进学查改，把问题查清、找准，精准务实抓整改。第三，认认真真、扎扎实实立好制度规矩。要从这次学习教育查改的问题中发现制度漏洞、短板、弱项，切实把制度规矩补齐立好，把什么能干、什么不能干、为了谁干、应当怎样干搞得清清楚楚，并且配套完善问责办法，让制度硬起来，充分发挥引导激励、规范约束作用。

（《树立和践行正确政绩观》全文见第一版）

以正确政绩观干事创业加快建设教育强国

——高校全面启动树立和践行正确政绩观学习教育综述

本报记者 宗河

共产党人干事业、创政绩，为的是造福人民。按照党中央统一部署，今年在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育。这是党中央着眼党和国家事业全局作出的重要部署，对于推动“十五五”开好局、起好步，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力保障，具有重大而深远的意义。

号令如虹，迅即响应。各高校党委深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，牢牢把握“立党为公、为民造福，科学决策、真抓实干”的总要求，紧紧围绕立德树人根本任务，锚定建成教育强国战略目标，精心部署安排，推动学习教育有力有序开展。

全面启动部署，压紧压实责任

上下联动，汇聚合力。2月26日，教育部党组传达学习中央党的建设工作领导小组第20次会议精神，部署开展教育部直属系统树立和践行正确政绩观学习教育。75所直属高校党委、2744个二级党组织、46966个基层党组织层层跟进，全面启动部署。依托高校意识形态工作联系机制，教育部党组成员和有关司局负责同志有规划、有侧重、有节奏赴联系高校开展调研指导，推动各项部署直达基层。

3月12日，教育部召开学习教育归口指导工作会，贯彻落实中央层面学习教育工作专班关于学习教育归口指导工作要求，与工业和信息化部、中国科学院等部委建立协同工作机制，共同抓好31所中管高校学习教育督促指导工作，示范带动全国高校学习教育落到底、取得实效。

从制定印发工作方案、成立工作专班，到编发工作提示和自查清单，深入一线调研指导……高校党委精心组织、精心组织实施，不断将高校学习教育引向深入。

北京大学党委构建“学校党委—基层党委—基层党支部”三级责任落实体系，针对不同层级开展差异化、精准化指导，打通责任落实“最后一公里”。

浙江大学党委强化“多会联动”，以全面从严治党大会、党建工作会、春季学期工作布置会等会议为抓手，压实学习教育工作责任，引导党员干部主动担起、示范作为。

中国科学院大学党委坚持高位推进，学校领导班子第一时间专题研究，各二级党组织负责人抓推进，任务落实、责任到人。

西安电子科技大学党委坚持系统谋划，一体推进，以“压下去组”的方式强化分工协同，结合开展“两会三谈一清单”工作，切实推动学习教育责任层层传导、落细落实。

坚持深度学习，筑牢思想根基

知之愈明，则行之愈笃。树立和践行正确政绩观，首先要是在思想上正本清源、固本培元。

3月12日至16日，教育部党组举办为期3天的树立和践行正确政绩观学习教育读书班。部党组成员静下心来学习、沉下心来思考、潜下心来感悟，以专题辅导、个人自学、集体研讨等多种方式读原文悟原理，推动学习教育走深走实走心。

“树立和践行正确政绩观，前提是树立正确政绩观”“核心是以人民为中心办教育”“关键是支撑教育高质量发展”“落脚点是知行合一”……

读书班集体学习研讨暨结业式上，教育部党组书记、部长怀进鹏分享心得感悟、交流心得体会，强调要切实增强政治自觉、思想自觉、行动自觉，以上率下、原原本本学，围绕中心、结合实际学……为扎实开展学习教育提出了明确要求。

一场学习的热潮在高校掀起。

清华大学党委以专题读书班、党委理论中心组学习等形式深入开展学习研讨，编制习近平总书记对清华大学重要指示精神汇编等学习资料，理清学习重点，强化学习效果。

山东大学党委坚持上下同学同研，校领导列席二级单位读书班学习研讨、中层领导列席党支部学习研讨，实现学习纵向贯通，做到校院支部三级同步研学、同题共振。

武汉理工大学党委构建校院联动、校企联动、师生联动的“三联动”学习机制，以联学联讲为抓手畅通学习链，实践链、育人链，为理论学习提质增效注入强大动力。

华北电力大学党委、中国地质大学（武汉）党委等用好个人自学、集体研学、培训指导、宣讲辅导、氛围营造等多学联学模式，大连理工大学党委突出重点、分层分类，畅通“三纵四横”串并联理论学习体系，推动理论武装全面覆盖。

2026年度高校思想政治工作会议暨立德树人机制综合改革试点推进会举行

本报记者 林焕新

日前，2026年度高校思想政治工作会议暨立德树人机制综合改革试点推进会在上海召开，聚焦总结2025年工作成效和试点改革经验，部署2026年工作。教育部党组成员、副部长胡卫、上海市教委副书记朱志勇出席会议并讲话。

会议指出，2026年高校战线要聚焦全面实施新时代立德树人工程，着力提升理论武装质效，用心护航学生全面发展，以高质量党建引领高质量发展，切实掌握推进“第四支队伍”建设，坚决确保高校政治安全和校园稳定。

会议要求，要切实加强系统思维、攻坚思维、攻坚思维，着力深化规律认识，深刻把握形势挑战，以点带面深化改革。要进一步深入思考改革抓什么、怎么抓、如何更好地有目

标、有组织、有效果推进综合改革。要更加注重突破创新、系统集成、成果转化，树立和践行正确政绩观，力戒形式主义，营造立德树人新局面。

会议发布了首批100个新时代高校思想政治工作会议典型案例，为工程打造可复制、可推广的“菜单式、结构化”案例工具箱。

福建、上海、河南、湖南、陕西5个省份党委教育工作部门和清华大学、南开大学、上海交通大学、哈尔滨工业大学、江南大学5所高校负责同志作交流发言。各省级教育行政部门负责同志、教育部直属高校、部省合建高校负责同志、立德树人机制综合改革试点地区、试点高校负责同志参加会议。

本报北京3月31日讯（记者 林焕新 高毅哲）今天，在国家智慧教育公共服务平台开通四周年之际，教育部召开国家教育数字化战略行动2026年部署会，系统总结“十四五”时期教育数字化成效经验，部署“十五五”时期重点工作。会议强调，要用好人工智能这一关键变量，以“人工智能+教育”为抓手，推动人工智能融入教育全要素、全过程、全场景，奋力开创国家教育数字化战略行动2.0新格局。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

怀进鹏指出，“十四五”时期，教育部坚决贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，全面启动实施国家教育数字化战略行动，围绕落实立德树人根本任务，一体推进教育科技人才发展，改善教育公共服务品质、促进教师专业发展、建设具有全球影响力教育中心，等教育强国建设5大重点任务，提供了坚实而有活力的数字支撑和智力支撑。当前，人工智能对教育底层逻辑和样态重塑带来系统性影响，对教育培养创新人才和供给科技创新成果提出紧迫需求、对教育促进人口高质量发展带来全新机遇。对教育加强学生价值引领和防范伦理挑战等提出全新课题，要深刻把握教育面临的新形势新挑战，切实增强推进教育数字化的使命感紧迫感，准确识变、科学应变、主动求变。

怀进鹏强调，面向“十五五”，要深入推进“AI for 学校教育”，智能升级学校教育中心，助力个性化成长和学习，培养复合型交叉人才和人工智能技术带来的新兴岗位高层次技能人才，筑牢教育核心阵地。要积极推进“AI for 终身教育”，重点打造终身学习中心，连接学校教育、产业和社会教育，服务高校毕业生就业能力提升和学习型社会建设，要加快推进“AI for 科技创新”，高起点建设科技创新中心，汇聚创新要素资源、服务科技成果转化。要启动布局“AI for 国际交流”，精心设计中教文育中心，扩大中国教育国际影响力、辐射力。要纵深推进“AI for 教师发展”，迭代升级教师中心，助力高素质专业化教师成长。要强化“AI for 教育治理”，提升扩容教育治理中心，提升教育治理现代化水平，提升人民群众满意度。

怀进鹏要求，要树立和践行正确政绩观，强化预期管理，以钉钉子精神推动教育数字化落地见效。要在行动上落得更快、“一把手”亲自抓、抓到底，打破部门壁垒、协同各方力量、精准配置资源。要立上抓得更紧，以试点小切口破解大难题。创新上拓得更宽，从聚焦学校教育向构建服务全民的终身教育体系拓展，从支撑服务学校教育向主动服务国家科技创新战略拓展。机制上推得更实，推动工作从经验积累向规范运行转变，安全上守得更牢，保障数据安全，加强个人信息保护，确保“AI+教育”沿着健康、有序、可控的轨道前行。

会上发布国家智慧教育公共服务平台新版本，全新上线终身学习中心、科技创新中心、中文教育中心和大数据中心、浙江省教育厅、同济大学、广西民族大学附设第三小学交流发言。教育部相关司局分别就开展“人工智能+教育”行动、构建泛在可及的终身教育体系、加强中文教育中心建设介绍有关情况。

会议以视频形式召开。教育部党组成员、副部长王光彦主持会议，部党组成员、副部长徐永贵出席。教育部有关司局和直属单位负责同志在分会场参加会议。各省教育行政部门负责人同志在分会场参加会议。

2026年教育督导重点工作部署暨新时代“枫桥经验”教育督导示范交流会召开

本报讯记者 林焕新

日前，2026年教育督导重点工作部署暨新时代“枫桥经验”教育督导示范交流会在重庆市召开。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。

会议指出，“十四五”时期教育督导战线坚决贯彻党中央决策部署，主动适应新形势新要求，创新督导方式方法，为教育高质量发展注入新活力，全面取得督政有力、督学有效、评价有方、转型有序的“四有”突破。

会议强调，做好2026年教育督导工作，要锚定教育强国建设目标，狠抓落实，切实做到6个深化：一是深化体制机制，持续完善省级履责评价机制；二是深化五育并举，督促落实“健康第一”理念；三是深化扩优提质，加大加速推进义务教育优质均衡发展和学前教育普惠普惠督导评估；四是深化评价改革，全面推进学位论文抽检改革，持续优化学科专业监测“画像”；五是深化数据赋能，加快探索AI与教育督导评估的深度融合；六是深化扩督强基，切实落实事业单位改革部署，配齐配强专职督学队伍。

会议要求，要牢固树立和践行正确政绩观，把握“为民造福是最大政绩”的核心要义，将群众满意作为衡量督导工作的根本标准，客观公正开展督导评估，不唯指标、不唯材料，注重过程性和发展性评价，摒弃急功近利思想，夯实教育根基。要深刻把握新时代“枫桥经验”内涵，重视基层实践和首创精神，激发基层智慧，助力教育治理提质增效，推动教育督导实践在“最后一公里”走深走实。

各级教育督导部门、计划单列市教育督导机构、特邀国家督学、责任督学、县（区）教育局督学和教研机构代表、教育部有关司局和直属单位负责同志参加会议。

（本报内容来源：《中国教育报》）

教育部召开国家教育数字化战略行动二〇二六年度部署会
全面深入推动“人工智能+教育”
记者 林焕新 高毅哲

学校党委书记胡国云深入马克思主义学院调研指导



4月14日,学校党委书记胡国云到马克思主义学院调研指导工作,听取学院建设情况汇报,与学院领导班子和师生代表座谈交流。学校党委副书记王文成陪同调研。

胡国云听取了学院在党的建设、师资队伍、学科建设、决策咨询和学生服务等情
况汇报,重点了解了学院思政课改革发展情况。与会师生代表围绕思政课教学改革、
科学研究、青年教师培养、学生成长成才等主题踊跃发言。

胡国云充分肯定了马克思主义学院近年来取得的成绩。他指出,思政课是落实



立德树人根本任务的关键课程,学校党委始终高度重视思政课建设,将其摆在突出位置来抓好抓实,充分发挥思政课育人主渠道作用。马克思主义学院是学校的“牵引”,思政课是“第一课”,要进一步提高政治站位,高标准强化主阵地,以“中研”为牵引,全力建好中共党史党建学科;聚焦主责主业,深入推进思政课改革创新,打造学生喜爱的“金课”;坚持引育并举,锻造一支“高素质”教师队伍;强化党建引领,树立和践行正确政绩观,全力促进师生乐业、爱业,营造安全稳定育人环境。

胡国云要求,全校上下要形成合力,为思政课建设提供坚强的组织保障、资源支



持和条件支撑,确保思政课建设各项工作落到实处、取得实效。全体思政课教师要对标“第一”标准,持续推动思政课改革创新,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,在立德树人中彰显更大作为。

胡国云一行还参观了习近平新时代中国特色社会主义思想学习园地。

学校办公室、组织部、宣传部、人事处、研究生处、教务处等部门负责人参加了调研。

(马克思主义学院)

云南省邢定钰院士工作站在我校揭牌成立



近日,云南省邢定钰院士工作站揭牌仪式在我校隆重举行。中国科学院院士、南京大学物理学院教授邢定钰,中国科学院院士、南京大学电子科学与工程学院教授殷俊,昆明学院党委副书记、校长丁文丽,共建企业先导薄膜材料(昆明)有限公司总经理王波,南京大学物理学院、电子科学与工程学院、院士工作室负责人有关负责同志,昆明学院在校的所有校领导,相关职能部门、二级学院负责人及师生代表约300人共同见证这一重要时刻。昆明学院党委书记、副校长夏怀清主持揭牌仪式。

揭牌仪式前,丁文丽主持召开院士专题座谈会,围绕物理学博士点培育建设、学科发展规划、科研平台建设、高层次人才培养等议题,与院士团队深入交流研讨。规定任院士、海凝院士结合国际学术前沿、国家战略需求与云南省产业发展方向,对学校物理学学科发展定位、科研方向布局、产学研协同创新等提出针对性、前瞻性意见建议,为院士工作站高效建设运行、学科高质量发展厘清思路、提供指引,为后续深度合作奠定坚实基础。

丁文丽致辞,向远道而来的院士团队、合作企业及各位嘉宾表示热烈欢迎和衷心感谢。她指出,昆明学院作为全国文明校园、云南省应用型高校联盟理事长单位,

物理学专业是国家级一流本科专业建设点、云南省高校一流学科,已形成本科班和理学院专业,理科类与工科人才培养持续保持领先。云南省首批理工科工作站(工作站地址昆明学院,是学院与企业合作共建)的创建、发展及成果转化,已经取得显著成效。工作站以“需求牵引、问题导向、团队协作、优势互补”为原则,集聚校内外优势资源,围绕云南省重大需求,开展跨学科、跨团队、高层次、企业—企业—企业—企业—企业协同创新平台,助力物理学科突破关键领域,加快提升学校自主创新能力,推动创新链、产业链、人才链深度融合。

在取得成绩的同时,将充分依托学校在凝聚态物理、低维物理、量子信息、光子学、超导、光电信息等领域学科优势,与昆明学院、先导薄膜材料(昆明)有限公司紧密合作,聚焦关键核心技术攻关,高层次创新人才培养,前沿科技成果转化,推动基础研究与工程应用紧密结合,大力提升理工科工作站打造成为高水平科研创新平台,成果转化基地与人才培养摇篮,为云南省新材料产业发展及区域科技创新能力提升贡献力量。

王波代表共建企业发言,介绍了科技集团是全球规模最大、产业链最齐全的稀散金属材料科技企业,核心产品广泛应用于半导体、新能源、5G通信、航空航天等关键领域。昆明基地作为集团西南战略支点,已形成规模化产能与强劲创新能力。此次

共建院士工作站,是企业突破技术瓶颈、提升核心竞争力的重要举措,企业将全力投入资源、深化协同攻关,推动院士工作站产出一批标志性成果,助力云南省将资源优势转化为技术优势、产业优势。

与会嘉宾为云南省邢定钰院士工作站揭牌,标志着校政企三方协同创新迈入全新阶段。

揭牌仪式后,施毅教授以《飞速发展的半导体》为题作了专题讲座,系统阐述了半导体作为信息技术基石的重要地位,深入浅出地讲解了集成电路摩尔定律。第二位

了半导体作为信息技术基石的重要地位,深入讲解了集成电路摩尔定律、第三代半导体技术、后摩尔时代二维半导体、异质异构集成芯片技术等前沿方向,结合全球产业格局与国家战略需求,展望半导体技术发展趋势与应用前景,内容兼具学术高度、理论深度与实践价值,为师生拓宽科研视野、明晰研究方向提供重要指引。

云南省邢定钰院士工作站由我校作为建站单位,先导薄膜材料(昆明)有限公司作为合作单位共建,是我校汇聚高端智力资源、提升科研创新水平、服务地方产业发展的重大平台。

(物理科学与技术学院)

我校 2026 软科中国大学排名跃升 42 位 累计前进 108 位

4月15日，高等教育专业评价机构软科正式发布“2026软科中国大学排名”。在榜单中，我校位列全国第389名，较2025年的第431名跃升42位，成功进入全国前400名行列。这是继2024年跃升63位之后的又一次大幅提升，近三年累计前进108位，综合实力和社会影响力显著增强。

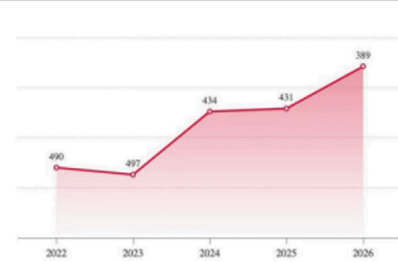
近年来,学校全面贯彻落实学校第二次党代会确立的“两步走”发展战略,锚定“六个显著提升”奋斗目标,统筹推进各项事业高质量发展,办学质量显著跃升,学科排名累计前进了108位。学校硕士学位授权点从5个增至16个,成功获批省级立项建设博士学位授予单位和3个立项建设博士点;专业、植物保护2个专业被认定为B级;拥有23个国家级、省级一流本科专业建设点,14个师范类专业全部通过教育部二级认证,4个课程获国家级一流课程认定,29个课程入

选省级一流课程;本科课程录取率创历史新高,毕业生初次就业率持续位居全省前列。专任教师博士化和“双师双证”占比持续提升,高水平应用型师资队伍不断壮大。创新体系日趋完善,拥有省级科研平台/团队 16 个,“十四五”期间新增培养重点实验室 5 个,省国联联合实验平台 1 个,院士工作站 3 个,省校协同创新中心 1 个。产学研合作广度与深度不断拓展,校企合作共建 5 个现代产业学院(其中省部级 3 个),主动服务昆明托管南亚国际口岸建设,发布《中老铁路发展报告》,形成校地校政、校地校企、产教融合良性发展态势。

站在“十五五”开局之年,昆明学院将继续秉持“明德至善,知行利物”校训,向着特色鲜明的综合性应用型高水平大学目标奋力前行。

(党委宣传部)

昆明学院-软科中国大学排名(主榜)趋势图



数据说明：横轴年份为“排名发布年份”。

数据来源：大学360度数据监测平台。

学校举办 2026 年春季学期“就创昆明·职赢未来”综合类暨“宏志助航”专场招聘会



近日,我校 2026 年春季学期综合类暨“宏志助航”专场招聘会在洋浦校区聂耳广场举行。本场招聘会以“就创昆明·职赢未来”为主题,是学校落实 2026 届毕业生就业工作扩招提质行动和春季攻坚促就业的重要举措。经过精心筹备,共有 300 余家单位进驻招聘,其中企业 200 余家,中小学、幼儿园及教育机构 100 余家,涵盖教育、金融、制造、电力、信息传输、医疗卫生、农林牧渔、餐饮住宿、批发零售、房地产等多个行业,提供就业岗位 3000 余个,2000 余名毕业生到场求职,1 万余人次通过网络浏览了本场招聘会信息,现场收到简历 2500 余份,初步达成就业意向 500 余人。

学校党委高度重视毕业生就业工作,校院两级领导班子亲自带头,深入辖区、行业、企业和学校“访企拓岗”,积极为毕业生挖潜就业岗位资源,广大干部职工认真落实“1333”帮扶机制,开展谈心谈话,精准推荐就业岗位,扎实做好学生的就业指导和服务,帮助学生提升求职能力,并通过多种方式引导学生转变就业观念,树立正确的就业择业观。

招聘会现场人头涌动,同学们积极在各个展位前咨询咨询。学校党委书记、副校长彭志远及昆明市教育体育局相关部门领导亲临现场指导,各二级学院领导、就业辅导员、班主任等也在现场对毕业生开展求职指导和解惑答疑。多部门联动,为毕业生开展政策咨询、征兵宣传、医疗救护等“一站式”服务,校团委还安排了 100 余名志愿者现场为用人单位和毕业生提供服务。

下一步学校还将根据教育部和省、省政府工作部署和要求,加密访企拓岗和校园招聘系列活动,进一步压实责任,强化工作措施,多措并举,全力帮助 2026 届高校毕业生实现高质量充分就业。

(招生就业处)

邹志刚院士解读地外生存与人工光合成前沿

近日,昆明学院举行讲坛 2026 年第二期在博学楼报告厅举行。中国科学院院士、中国空间站科学技术实验委员会和太空探索实验科学委员会共同主席、著名材料科学家邹志刚教授应邀作《(望星空间)——地外生存与人工光合成》专题讲座。

邹志刚的讲座兼具科学性与前瞻性,从人类文明的生命起源、地外文明、人类命运三大基本问题为切入点,结合中国天眼、嫦娥五号、天问一号等深空探测成就,生动阐释太空探索作为人类共同目标的重要意义,带领现场师生开启一场浩瀚星空的探索之旅。他用通俗易

懂的语言,讲解地外人工光合成技术的核心理念、技术路线与最新研究进展,分享其团队在月壤资源原位利用、二氧化碳高效转化等领域的科研成果,以及地外人工光合成在轨试验的重要意义突破,让在场师生对这项“太空生存关键技术”形成清晰认知。同时,他结合当前深空探测发展态势,分析地外人工光合成技术面临的挑战与发展机遇,强调材料科学在推动宇宙探索中的核心支撑作用,凸显高校在前沿科技与人才培养中的重要使命。

(科学技术处)

学校举办 2026 年“4·15”全民国家安全教育日普法宣传活动

4 月 14 日下午,学校 2026 年“4·15”全民国家安全教育日普法宣传活动于学生会堂启动。本次活动由昆明学院主办,昆明市公安局经济技术开发区分局、昌发派出所协办。

学校党委书记、校长助理匡红云,经开区分局副局长曹炳华,经开区分局、昌宏派出所、经开区管委会下属 24 家单位、学校办公室、宣传部、保卫处、学生处相关同志及 18 家二级学院师生代表共 1200 余人参加了本次活动。活动由保卫处处长陈玲主持。

本次活动主题为“统筹发展和安全,护航‘十五五’新征程”,旨在深入学习贯彻总体国家安全观,增强全校师生国家安全意识,筑牢校园安全防线。活动伊始,全体人员共同观看了国家安全宣传短视频,直观感受新时代国家安全工作的重要意义与实践成果。

匡红云致辞,对长期以来关心支持学校安全稳定工作的公安干警、经开区各界人士表示感谢。她强调,国家安全与师生切身利益息息相关,青年是维护国家安全的重要力量,今后工作从提高思想认识、创新教育形式、健全长效机制三方面推进,推动总体国家安全观入脑入心,形成“国家安全 人人有责”的良好氛围。

本次活动特别邀请昆明市公安局特警支队云豹突击队副队长队长臧子风作《以无悔青春之名赴国家安全之约》主题宣讲,臧警官介绍了国家安全相关知识,并结合一线真实案例生动诠释了人民警察守护国家安全的责任担当。

宣讲引发在场师生强烈共鸣。活动最后,全体师生进行守护国家安全宣誓,铿锵庄严的誓言彰显了师生共筑国家安全的坚定决心。

今后,学校将持续开展系列宣传教育活动,引导广大师生自觉做国家安全的守护者、宣传者、践行者,共同建设平安校园,为护航“十五五”新征程贡献昆院力量。

(党委宣传部)



学校举办心理健康专职辅导员素质能力专题培训

4 月 1 日,学校 2025—2026 学年下学期“凝心聚力 铸魂强基”辅导员素质能力培训专题在博学楼心理健康教育团体辅导室举行。学生处副处长刘艳萍、各二级学院心理健康专职辅导员及素质能力大赛种子选手参加培训,活动由刘艳萍主持。

本次专题培训邀请了学校心理健康教育与咨询中心副主任、副教授、云南省教育厅“守望童心”心理服务平台专家、心理健康教育专委会委员、昆明市青少年发展研究会和家教研究会专家徐德惠主讲,围绕校园心理危机的识别与应对开展。

徐德惠从心理危机处理过程中的核心识别切入,与参训老师分享了关系维护、沟通技巧和情感融入方面的技巧,同时针对倾听、共情和处置过程中应当遵循的原则和注意的风险点

进行了提示。培训期间,参训老师们分组进行了心理危机情景演练,通过新颖的方式对共情式回应和心理危机应对进行了情景模拟。

通过实践和与专家的交流,参训老师们对如何构建信任、尊重、理解的师生关系有了更加深刻的体会,也为今后辅导员队伍在更好地识别、应对校园心理危机,有效处置潜在风险事件提供了更好的保障。

本次培训的顺利开展有效发挥了昆明学院校级育人平台的重要作用,通过心理健康教育与咨询中心的参与,有效助力了辅导员队伍建设中的专项工作能力提升,进一步深化了“三全育人”的重要内涵。

(学生处)

外国语学院举办“OH 卡与心理剧”深度体验沙龙

4 月 7 日晚,外国语学院在“一站式”学生社区党建建设阅读空间成功举办“OH 漂流·当孤独听见孤独”心理主题活动,活动特别邀请了资深心理剧导师周周老师担任主讲人,20 余名外院学生代表参加活动,共同探索语言之外的心理图景。

本次活动旨在解决大学生在社交与沟通中普遍存在的“孤独感”,通过 OH 卡(潜意识投射卡)与心理剧技术的有机结合,为学生搭建一个安全、深度、非批判性的交流平台,引导学生从日常浅表化的社交转向深层次的心理觉察与自我探索。周周老师利用 OH 卡的投射功能,巧妙地打破了参与者之间的防御机制,使大家能够在潜意识的引导下进行真实的自我表露。这种基于图画与隐喻的交流方式,极大地降低了表达真实自我的羞耻感与阻碍。

在活动的进阶阶段,心理剧技术的引入将情绪转化为直观的身体语言与行动。通过“聆听与雕塑”环节,参与者不仅在倾听中实现了对他人的深度共情,更通过肢体造型的呈现,获得了被“看见”与被“理解”的心理补偿,而“替身技术”的运用则是本次活动的心灵升华点,它通过同伴的镜像反馈,帮助学生挖掘并说出那些被压抑或未被意识到的“未尽之言”,从而实现内心的和解与情绪的整合。

活动结束后,“愿意池”环节收尾,引导学生在群体支持中完成心理能量的交接。本次活动不仅是一次成功的心理健康教育活动,更体现了外国语学院对学生人文关怀的深度思考。

(外国语学院)

校团委举办第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛校级训练营第一期培训活动

4 月 9 日,学校第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛校级训练营第一期培训活动在博学楼 1424、1426 教室顺利举行。为切实提升参赛项目质量,增强备赛实效,经过校级初审、复审的严格遴选,21 个优秀项目从全校 201 个参赛项目中脱颖而出,成功入围校级训练营。本次活动聚焦项目品质提升与团队合力凝聚,为我校参赛团队备战省级竞赛筑牢坚实基础。本次训练营采用“项目路演+专家点评”的实战模式,开展针对性指导。各项目依次进行 5 分钟路演,高度还原真实竞赛场景,帮助参赛团队提前适应比赛节奏,锻炼临场发挥能力。

训练营导师围绕项目汇报逻辑、核心价值表达、现场应答技巧以及 PPT 可视化呈现等关键环节,逐一进行点评和指导,协助团队厘清商业逻辑、补齐项目短板、优化展示细节。同时,通过现场互动交流,有效增强了团队成员之间的协作能力与应变能力,全方位提升项目综合竞争力,为优质项目的培育与成长提供有力支撑。本期校级训练营以实战赋能青春,以专业引领突破,有效激发了青年学子的创新创业热情,为各参赛团队提供有力支持。

(校团委 学术科创部)

第一勘察设计公司访企拓岗

副校长夏体渊到云南建设第一勘察设计公司访企拓岗

为深入贯彻落实高校毕业生就业工作的决策部署,深化产教融合与校企合作协同育人,4 月 3 日,学校党委书记、副校长夏体渊赴云南建设第一勘察设计公司开展走访调研与交流座谈。云南建设第一勘察设计公司党委书记、董事长陈维,云南建投机械制造业工程有限公司党委书记、董事长李文等企业代表共同出席座谈会。

会上,陈维对夏体渊一行的到访表示热烈欢迎,并详细介绍了公司的发展历程、核心业务,重点提出了对高校人才的需求及岗位能力要求,希望校企双方推动资源共享与优势互补,为云南基础设施建设与区域经济高质量发展贡献力量。

夏体渊对一堪公司的精心安排表示感谢,介绍了昆明学院学科建设、专业特色、人才培养成果及毕业生就业情况。他指出,昆明学院作为综合性应用型本科院校,立足行业需求,坚持以服务地方经济社会发展为己任培养人才,希望以此此次访问为契机,搭建常态化校企合作平台,在就业推荐、实践实训基地建设、产学研成果转化等方面深化合作,为云南基础设施建设与区域经济高质量发展贡献力量。

会谈双方就毕业生就业服务、学生实践能力培养等工作与企业进行深入交流。座谈结束后,夏体渊一行参观了公司实验室,进一步了解了企业在工程检测、智慧应用等方面的技术成果。

(建筑工程学院)

昆明市生态环境局到校检查指导

为进一步加强高校实验室环境安全管理,防范化解生态环境风险,4 月 10 日,昆明市生态环境局检查组一行到校开展实验室安全与环境保护专项检查指导。

检查组一行深入化学化工学院、农学与生命科学学院、医学院的教学及科研实验室,进行了全面细致的现场检查,重点查看了危险化学品管理、实验废弃物收集与暂存、废气废液处置设施运行、危险废物规范处置、应急预案及演练记录等情况。

检查结束后,学校党委书记、副校长李刚与检查组一行交流座谈。会上,检查组对我校在实验室环境安全管理方面所作的努力和取得的成效给予了肯定,并提出了整改建议和专业指导。

李刚对昆明市生态环境局专家组的辛勤指导和专业建议表示衷心感谢。他指出,昆明学院始终高度重视实验室安全及规范化建设,此次检查是对学校工作的一次精准“把脉问诊”。学校将以此为鉴,举一反三,深挖问题根源,将有效的整改措施及时固化上升为长效管理制度,持续提升实验室环境安全管理的规范化、精细化水平,切实筑牢校园生态环境安全防线。

(资产与实验室管理处)

学校开展 2026 年法治安全宣传及教育活动

4 月 3 日下午,昆明学院 2026 年法治安全宣传及教育活动在学生食堂举行。

昆明市公安局经开区分局副局长曾亚、昆明市公安局法制支队刑事执法大队大队长康崇斌、昌宏派出所副所长张坤和社区居民民警等,学校保卫处、学生处(学生工作部、武装部)相关负责人及音乐舞蹈学院、美术与艺术设计学院、化学化工学院、医学院 1200 余名师生共同参加本次活动,活动由保卫处处长陈玲主持。

曾亚在致辞时表示,希望同学们自觉遵守法律法规,增强法治观念,提高安全防范意识,真正做到“知法、懂法、守法、用法”。

康崇斌以《青春与法治同行 安全触手可及》为主题进行法治专题宣讲。他结合真实案例及法律条款,深入浅出地讲解了当前大学生易发的十大案件类型及刑事法律风险,特别针对“帮信罪”等案例向参会师生进行普法教育和案例警示,通过对法律条款的解读和现场有奖问答,使参会师生从专业角度认识相关法律法规,更好地利用法治知识保护自己。

会上通报学校近期安全情况。防控(云南)教育研究院大防培训中心主任徐云鹏以《以法为尺,以爱为心》为题,宣讲了人与小动物和谐相处、科学救助小动物的方法,教育引导师生理性关爱小动物。

(保卫处)

学校举办辅导员素质能力第二专题培训

4 月 15 日,在第十一个国家安全教育日到来之际,昆明学院“凝心聚力 铸魂强基”辅导员素质能力第二次专题培训(云岭)系列活动在博学楼报告厅举行。学校党委书记、纪委书记罗辉,云南边检总站培训大队大队长和金敏、学校学生处、保卫处、团委、学工与特殊教育学院负责人、各二级学院党委副书记、全体辅导员及学生代表共 280 余人参加了培训。

云南边检总站宣讲团围绕国家安全主题,通过真实边境故事,生动讲述了云南边境线上守护政治安全、边境稳定的艰辛与荣光,将宏大的国家安全观具象为一个触手可及的真实案例。在“国家安全教育”知识互动问答环节,参训辅导员和学生代表们踊跃参与,现场气氛热烈。

此次培训不仅是一次生动的国家安全教育课,更是一次深刻的思政育人实践。通过沉浸式聆听国门一线的奋斗故事,辅导员们进一步明确了在学生工作中开展国家安全教育的方法与思路,为构建平安校园和和谐校园,落实立德树人根本任务注入了强大的精神动力。

(学生处)